ПЛАН

профориентационной работы

Муниципального автономного образовательного учреждения

г. Владимира

«Городской межшкольный учебный комбинат №2»

на 2022-2023 учебный год

Профессиональная ориентация школьников представляет собой систему специальных психолого-педагогических мер содействия в профессиональном самоопределении и построении профессиональной карьеры, выборе оптимального вида профессии с учётом их интересов, потребностей и возможностей, а также социально – экономической ситуации, сложившейся на современном рынке труда.

Профессиональная ориентация школьников осуществляется в соответствии с государственной политикой в области развития человеческих ресурсов, признанными технологиями услуг по профессиональной ориентации и психологической поддержке школьников и утверждёнными нормативами, с учетом возможностей и состоянием здоровья, особенностями и перспективами социально – экономического развития региона и страны в целом.

При всем многообразии возможных путей самореализации человека основным является профессиональное самоопределение. Именно профессиональная сфера предоставляет широкие условия для выявления личных потенциальных возможностей, потому что человек проводит основную часть своей жизни, занимаясь профессиональной деятельностью. Началом активизации процесса профессионального самоопределения можно считать осознание молодым человеком важности самой проблемы выбора профессии, определение своих склонностей и соотнесение своих возможностей с интересующей профессией. Побуждение школьников к самоанализу в этом направлении означает активизацию процесса его профессионального самоопределения.

Процесс сопровождения профессионального самоопределения школьников является равноправным элементом и составной частью общего образования. Он заключается в помощи обучающимся в правильном выборе профессии и

используемые для этого педагогические технологии гарантирующие достижение поставленных целей, определяют сущность педагогической поддержки профессионального самоопределения.

Поэтому, являясь целостной системой, охватывающей все сферы деятельности образовательного учреждения, как учебную, так и внеучебную, система профориентационной работы предполагает использование в первую очередь практико-ориентированных и интерактивных методов обучения. Значимость профессиональной ориентации школьников возрастает в связи с общими тенденциями мирового развития:

- динамичность развития цифровой экономики, высокий рост конкуренции на рынке труда;
- глубокие структурные изменения в сфере содержания современных профессий, определяющие постоянную потребность общества в необходимости повышения профессиональной квалификации и переподготовке специалистов, росте их профессиональной мобильности.

Учебный комбинат работает в режиме постоянного обновления и саморазвития с учетом меняющихся условий экономики, образования, тенденций развития профориентации.

Нормативно-правовые основы профориентационной работы УК: Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка. От 20.11.1989 г.

Федеральные документы:

- Конституция РФ. От 12.12.1993 г.
- Поручение Президента Российской Федерации от 19 марта 2011 года №Пр-634 (п.п. «а».п.2);
- Поручение Правительства Российской Федерации от 19 марта 2011 года № АЖ- 1112-1623;
- Комплекс мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования от 19.07.2011 г. № МОН-П-1962 (Доклад в Правительство РФ №АЖ-П8-5284);

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, ст.42, п.2, пп.4 «О психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014г. №658
- Федеральные Государственные стандарты нового поколения;
- Поручение заместителя председателя Правительства РФ Голодец О.Ю. от 25.04.2014 г. ОГ-П-8-2956 «Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии».

Региональные документы:

- План работы Регионального центра профориентации молодежи Владимирской области.

Муниципальные документы:

- Программа развития системы профориентации г. Владимира на 2021-2025 г.г.

Документы МАОУ «ГМУК №2»:

- Программа по профориентации учащихся с 11 до 14 и с14 до 17 лет.
- Программа профориентации дошкольников от 3 до 7 лет «Радуга».
- «Программа развития МАОУ «ГМУК №2 « на 2016-2020 г.г.».
- «Программа воспитания и социализации обучающихся МАОУ «ГМУК №2».
- Положение о кабинете профориентации МАОУ «ГМУК №2».

Тема профориентационной работы МАОУ «ГМУК №2» на 2022-2023 учебный год: «Создание профориентационного пространства обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся».

Цель профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников – активизация профессионального, интеллектуального и творческого потенциала каждого школьника в интересах всего общества.

Базовыми целями профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников являются:

- предоставление школьникам основы для выбора профессионального образования с учётом их склонностей, способностей и интересов;
- обеспечение социальных гарантий школьников в сфере свободного выбора профессии и путей их самореализации;
- достижение сбалансированности между профессиональными интересами школьников и возможностями современного рынка труда;
- возможность прогнозирования профессиональной успешности школьников в каком – либо виде деятельности.

Задачи профессиональной ориентации школьников:

- содействие в выборе будущей профессии с учётом возможностей, профессиональных предпочтений, психофизиологических особенностей школьников и сложившейся на рынке труда социально – экономической ситуации;
- организация взаимодействия с социальными партнерами по вопросам знакомства с профессиографической информацией, возможностями и вариантами получения профессионального образования в учебных заведениях города, региона, страны;
- совершенствование методики профессиональной ориентации школьников, повышение эффективности её технологий;
- профессиональное просвещение школьников: обобщение и распространение информации о профессиях, перспективах социально-экономического развития региона, потребностей в кадрах.

- Вовлечение обучающихся в реализацию профориентационых проектов муниципального, регионального и федерального уровней, в том числе проект раннеей профориентации «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ».

Основные направления профессиональной ориентации школьников:

- *профессиональное информирование* – знакомство с состоянием современного рынка труда, содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения, региональным рынком образовательных услуг, требованиям, предъявляемыми профессиями к личности, возможностями профессионально –квалифицированного роста и самосовершенствования в процессе будущей профессиональной деятельности; знакомство с ключевыми компетенциями, предъявляемыми работодателями к будущим сотрудникам;
- *профессиональное консультирование* – оказание школьникам помощи в профессиональном и личностном самоопределении, принятии осознанного, обоснованного решения о выборе профессионального пути с учётом мотивации, ценностных установок, его индивидуальных психологических особенностей и возможностей;
- *профессиональный подбор* - предоставление рекомендаций школьникам о возможных вариантах траекторий получения профессионального образования, наиболее соответствующих их психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.
- *виртуальное моделирование* будущей профессиональной деятельности – предоставление школьникам возможности в игровой форме проживать различные ситуации, типичные для той или иной профессиональной деятельности, использование компьютерных игр, позволяющих моделировать профессиональные сценарии, карьерные линии и социальные ситуации, возникающие в различных видах профессиональной деятельности.

Основные направления психологической поддержки школьников

- *психологическое консультирование* – оказание помощи школьникам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в различных социальных ситуациях и нестандартных условиях, формировании ценностно–мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личному росту и саморазвитию;
- *психологическая коррекция* – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизации личности и межличностных отношений.

Содержание работы	**Сроки выполнения**	**Исполнители и ответственные**
1. Информационно – аналитическая деятельность		
Планирование профориентационной работы в ГМУК № 2	Июнь,август 2022 г.	Учителя, психолог, социальный педагог, руководитель МО, замдиректора по профориентации
Анализ профессионального определения выпускников Учебного комбината 2022 г.	Сентябрь 2022 г.	Учителя, зам. директора по профориентации Шевахина О.Н.
Подведение итогов, анализ работы по профориентации за учебный год.	Июнь 2023 г.	зам.директора по профориентации Шевахина О.Н.
Анализ проведения конкурсов профмастерства, научно-практической конференции	Апрель 2023 г.	зам.директора по профориентации Шевахина О.Н.
2. Информирование обучающихся о профессиях, путях их получения и трудоустройстве		
2.1.Оформление тематических стендов по профессиональному самоопределению. 2.2. Промышленный туризм на предприятия г. Владимира.	Сентябрь 2022 г. апрель 2023 г. В течение года по согласованию с	Педагог –психолог Зябликова Е.В, Социальный педагог Кузнецова И.А.

	предприятиями	
2.3.Встречи с представителями предприятий и учебных заведений города.	В течение года по согласованию с УЗ	замдиректора по профориентации Шевахина О.Н.
2.4.Знакомство учащихся с потребностями города и области в кадрах в рамках сотрудничества с ГЦЗН.	В течение года	
3. Профориентационные занятия		
3.1.Проведение учителями вводных занятий по теме: «Личный профессиональный план».	Сентябрь 2022	Учителя, замдиректора по профориентации Шевахина О.Н.
3.2. Оформление и ведение личного профессионального плана обучающихся 10 классов.	В течение года	Учителя, педагог-психолог Зябликова Е.В.
3.3. Проведение профориентационных занятий или уроков с элементами профориентации с учащимися в соответствии с каледарно-тематическими планами учителей.	В течение года	Учителя, педагог-психолог Зябликова Е.В.
3.4. Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	В течение года по федеральному плану	замдиректора по профориентации Шевахина О.Н.
3.5. Занятия для обучающихся 10-х классов «Выявление индивидуально-психологических особенностей старпшеклассников» (проведение тестирования с последующими рекомендациями).	В течение года по плану работы педагога-психолога	педагог-психолог Зябликова Е.В.
3.6.Профориентационные занятия для 11-х классов.		
4.Работа по личным профессиональным планам (10 классы)		
1. Оформление ЛПП	Сентябрь 2022	Учителя, педагог-психолог Зябликова Е.В.
2. Мониторинг учащихся 10 классов по теме «Профнамерения».	Сентябрь 2022, апрель 2023	
3. Мониторинг учащихся 10 классов по теме «Адаптация в ГМУК»;	сентябрь 2022, май 2023	
4.Проведение тестирования по ЛПП. «Ориентация» (Хочу - могу - надо)	Декабрь 2022- Апрель 2023	
8.Анализ и подведение итогов блока тестов, сводная таблица по группам	Май 2023	
5.Работа по личным профессиональным планам (11 классы)		

1. Изучение профнамерений обучающихся, повторное анкетирование. 2. Изучение качеств личности учащихся, тестирование. 3. Анализ и подведение итогов работы по ЛПП и диагностирования.	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 - Март 2023 Апрель 2023	Учителя Учителя, педагог-психолог Зябликова Е.В.
6.Консультационно-диагностические мероприятия		
6.1.Проведение комплексной диагностики в группах, со слабо выраженными профессиональными намерениями.	Октябрь-ноябрь 2022	Педагог-психолог Зябликова Е.В.
6.2.Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога с обучающимися имеющими затруднения в профессиональных намерениях	В течение года	Педагог-Психолог Зябликова Е.В. Социальный педагог Кузнецова И.А.
6.3.Консультации с родителями обучающихся учебного комбината по профессиональным намерениям выпускников	В течение года по запросу	Педагог-Психолог Зябликова Е.В. Социальный педагог Кузнецова И.А.
6.4.Анкетирование учащихся 9-х классов школ г. Владимира, планирующих обучаться в 10-11-ом классе на предмет выбора профиля класса.	По заявкам школ	Педагог-психолог Зябликова Е.В.
7.Массовые профориентационные мероприятия		
<u>7.1.Профессиональный марафон:</u> 7.1.1.Конкурсы профессионального мастерства по профессиям: • Оператор ЭВ и ВМ • Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов • Изготовитель художественных изделий из дерева • Специалист по маникюру • Парикмахер • Агент коммерческий • Агент рекламный • Секретарь администратор • Младший воспитатель	февраль-март 2023 г.	Зам. директора по профориентационной работе Шевахина О.Н., Учителя
7.1.2.Научно-практическая конференция «Мы выбираем будущее!»	Апрель 2023 г.	Зам. директора по профориентационной работе Шевахина О.Н.

<u>7.2.Социальные акции и волонтерские мероприятия</u> 7.2.1.«День пожилого человека» 7.2.2. «День матери» 7.2.3. «Помоги детям» 7.2.4. «Мы в ответе за тех, кого приручили» 7.2.5. «Никто не забыт, ничто не забыто…»	Октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.	Учителя, социальный педагог Кузнецова И.А.
<u>7.3.Профориентационнае игры:</u> 7.3.1.Профориентационная игра для учащихся 10 классов «Выбор профессии – дело серьёзное» 7.3.2. «Знатоки профессий» для обучающихся 11 классов. 7.3.3. Профориентационная игра «100 к 1» для обучающихся 11 классов. 7.3.4. Игра по обучению учащихся навыкам самопрезентации «Отдел кадров» для 10 классов.	Октябрь 2022 г. Ноябрь 2022 г. Ноябрь 2022г. Июнь 2023 г.	Педагог-психолог Зябликова Е.В.
<u>7.4. Участие в городских мероприятиях областной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»</u> «Неделя социальной сферы» «Неделя промышленности» «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта» «Неделя профессий сотрудников правоохранительных органов, сотрудников МЧС и военных профессий и специальностей » «Неделя самозанятости и предпринимательства» «Неделя сельского и лесного хозяйства»	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Заместитель директора по профориентации Шевахина О.Н.
Проведение экскурсии учащихся 9-х классов школ г. Владимира в УК	Апрель – май 2023 г. по заявкам школ	Зам. директора по профориентации Шевахина О.Н.
Участие в школьных родительских собраниях учащихся 9-11 классов «Подготовка учащихся к обучению в учебном комбинате»	Сентябрь, октябрь, апрель, май (по заявкам школ)	Зам. директора по профориентации Шевахина О.Н. кураторы школ
8.Методическая работа		

Педагогический совет «4К – компетенции: формирование и эффективное управление гибкими навыками педагога»	Февраль 2023 г.	Заместитель директора по профориентации Шевахина О.Н.
Семинар- практикум для педагогов «..»	Февраль2023	Педагог-психолог Зябликова Е.В.
«..» (занятие для учителей).	Март 2023	Педагог-психолог Зябликова Е.В.
Пополнение банка материалов для методического сопровождения программы профориентации дошкольников «Радуга».	Сентябрь-июнь	Маякина В.В., Педагог-психолог Зябликова Е.В.