Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей

г. Владимира

«Городской межшкольный учебный комбинат № 2»

Адрес: г. Владимир ул. Большая Нижегородская дом 98-а,

тел.42-10-73, факс: 32-65-87, адрес эл. почты: gmuk2@mail.ru

**Социальный проект**

**«твори добро! »**

Разработали:

КУЗНЕЦОВА Ирина Александровна,

ШАГИНА Елена Авенировна,

МУХИНА Ольга Аркадьевна,

ТЮЛЬПА Раиса Андреевна,

ХУДЯКОВА Татьяна Михайловна,

СОЛДАТОВА Татьяна Юрьевна

г. Владимир, 2014 г.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

***«*помоги детям»**

Автор -

**КУЗНЕЦОВА Ирина Александровна**,

социальный педагог,

учитель трудового обучения ГМУК № 2

***1. Информация об Исполнителях***

Исполнители проекта:

Кузнецова Ирина Александровна - социальный педагог, учитель трудового обучения ГМУК № 2;

Худякова Татьяна Михайловна - педагог - психолог ГМУК № 2;

Солдатова Татьяна Юрьевна - учитель трудового обучения ГМУК № 2;

Тюльпа Раиса Андреевна - учитель трудового обучения ГМУК № 2;

Шагина Елена Авенировна - учитель трудового обучения ГМУК № 2.

Учащиеся школ г. Владимира

***2. Описание проекта***

Актуальность проблемы

*«И был бы он (человек) счастлив тем,*

*что есть мир прекрасный вокруг него*

*и что назначение его на земле – творить добро»*

*Виктор Астафьев*.

У человека есть потребность творить добро, ощущая себя при этом немножко добрым волшебником. Творить по отношению к своим домашним – помогая по хозяйству или поздравляя с праздниками, по отношению к людям вокруг, - и в первую очередь к тем, чья потребность в помощи заметна и очевидна.

Важно отделять добро от ощущения добра. Важно всегда пытаться понять – что реально изменилось в жизни человека, которому вроде бы сделали добро? То есть доброта должна быть спокойной, умной, главное честной, не наигранной.

В современном обществе утратили свою значимость и ценность такие понятия, как добро, милосердие, сострадание, чуткость….

Сегодня мы переживаем самый страшный из дефицитов - дефицит помощи и добра. Страшно жить в обществе, в котором утрачивается любовь к человеку. Равнодушие проникло в нашу жизнь. Исчезают такие положительные качества русского народа как отзывчивость, душевность, доброта. Особенно это болезненно скажется на подрастающем поколении. Человечество погибнет, если не воспитать эти качества у молодежи. Но лучший способ воспитания, не воспитывать, а привлечь человека к воспитанию других. Сейчас много говорят о добровольчестве. Мы хотели бы создать социальные условия для выполнения добрых дел, направленных на помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Через участие в акции «Помоги детям» волонтеры (учащиеся 10 класса разных школ города Владимира) смогут подарить улыбку, радость, частичку своего тепла, заботы тем, кто особенно нуждается в этом: детям из неблагополучных семей и детям-сиротам. Мы хотим заинтересовать и привлечь обучающихся к добровольческой деятельности, а также обучить их социальной деятельности волонтера.

Ясный огонь доброты должен гореть не абстрактно, не вообще. Его пламя – любовь, нежность, взволнованное сердцебиение на поступок другого. Чтобы сломать стены непонимания, нужны любовь и доброта. Милосердие и доброта - самые главные человеческие добродетели. Доброта – это внутреннее чувство человека, которое можно выразить и словами, и поступками.

О добрых поступках можно говорить и размышлять очень много, но главное - совершать их. Нужно защищать доброту, всей своей жизнью исповедовать милосердие и добро.

Добро должно царить в нашей жизни постоянно, и от этого каждый человек на Земле будет счастлив.

В нашем учебном комбинате обучаются дети 10-11 классов, которые получают знания по разным профессиям.

В работе мы хотим использовать технологию социального проектирования, так как она помогает нам развивать такие качества, как сопереживание и толерантность, развитие чувства материнства, умение работать в команде, лучше понять проблемы города, где мы живем, проблемы детей-сирот и принять личное участие в их реализации.

Для того чтобы узнать, кто из ребят хочет участвовать в реализации проекта, мы провели анкетирование среди групп (всего 105 человек).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п\п | Вопросы | % | | *1.* | *- хотят участвовать,*  *но не располагают свободным временем* | *35%;* | | *2.* | *- имеют определенные умения и навыки,*  *хотят участвовать в реализации проекта* | *27 %;* | | *3.* | *- постоянно участвовать не могут,*  *будут помогать* | *38 %;* | | *4.* | *- считают проектную деятельность пустой*  *тратой времени* | *0 %* | |

ГМУК № 2 готовит по профессии «парикмахер» и «маникюрша». Мы будем оказывать индивидуальные услуги детям разного возраста детского дома им. К. Либкнехта.

Это направлено на формирование активной жизненной позиции, проявление чувства эмпатии и сострадания, проявление заботы о детях-сиротах. Для этого были сформированы 3 группы:

*1 гр. «парикмахеры»* – оказывает парикмахерские услуги в ГМУК №2 и в детском доме им.К.Либкнехта г. Владимира (выполняет стрижки и плетения детям разного возраста( от 3 до 7 лет);

*2 гр. «маникюрши» –* оказывает маникюрные услуги по выполнению детского гигиенического маникюра в ГМУК №2 и в детском доме им.К.Либкнехта г. Владимира и выполняет массаж рук - *детский маникюр* - *отличное средство профилактики онихофагии (обкусывание ногтей) и массажа (массаж для детей очень полезен, он помогает расслабиться ребенку;*

*3 гр.-* проводит различные развлекательные мероприятия для детей.

**3. Цель**:

Приобщение обучающихся к духовным и нравственным ценностям через организацию урочной и внеурочной деятельности

**Задачи:**

- Вовлекать обучающихся в активную деятельность по социализации детей детского дома;

- Воспитывать толерантность, формировать гражданскую активную жизненную позицию;

- Развивать навыки самостоятельности, способность к творчеству, практическому применению приобретённых умений и компетенций.

Все мероприятия тщательно продумываются и проводятся согласно плану. Например,

*план мероприятий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1. | Встреча с детьми детского дома  «Давайте познакомимся» | С октября 2012г. | Худякова Т.М.;  Кузнецова И.А. |
| 2 | Оказание парикмахерских и маникюрных услуг на базе ГМУК № 2 | В течение года | Солдатова Т. Ю  Кузнецова И.А. |
| 3. | Выход гр. «парикмахеров» в детский дом для оказания парикмахерских услуг  ( плетение) | В течение года | Солдатова Т. Ю  Кузнецова И. А.. |
| 4. | Выход гр. «маникюрш» в детский дом для проведения детского массажа рук | В течение года | Кузнецова И. А. |
| 5. | Конкурсы рисунков | В течение года | *Худ*якова Т.М.,  Кузнецова И.А. |
| 6. | Встреча друзей (Концерт, чаепитие, вручение подарков). | Июнь 2013 | *Воспитатели дет. Дома*  *Учителя ГМУК № 2* |
| 6 | Игра «Все работы хороши,  выбирай на вкус!» | Апрель 2013г. | Худякова Т.М. |
| 7 | Выход всех уч-ся в детский дом для проведения развлекательных игр | В течение года | Худякова Т.М.;  Кузнецова И.А  Солдатова Т. Ю.  Тюльпа Р.А.  Шагина Е.А. |

**4.**  **Результаты проекта**.

В конце проекта «Помоги детям» учащиеся приобретают:

* опыт общения с детьми разного возраста (развитие толерантных качеств);
* умения работать в команде;
* навыки самостоятельности;
* творческий подход к выполнению парикмахерских и маникюрных работ;
* проявление инициативы.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

***«НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!»***

Автор - учитель трудового обучения

ШАГИНА Елена Авенировна

1. ***Информация об Исполнителях:***

* Исполнитель проекта - Шагина Елена Авенировна – учитель трудового обучения ГМУК № 2.
* Ресурсы инициативной группы:

Преподавательский состав:

- Кузнецова Ирина Александровна – социальный педагог и учитель

трудового обучения ГМУК № 2;

- Солдатова Татьяна Юрьевна – учитель трудового обучения;

- Тюльпа Раиса Андреевна – учитель трудового обучения ГМУК № 2.

- учащиеся школ города.

1. ***Описание проекта.***

Актуальность проблемы

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

Огромную роль в формировании и развитии патриотических чувств играют традиции преемственности поколений, непрерывность исторической связи и историческая память народа.

В связи с этим мы хотели бы организовать и провести в учебном комбинате ряд мероприятий, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников для формирования у ребят чувства патриотизма.

**3. Цель:**

1. Развитие у учащихся лучших качеств патриота России.

2. Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа.

**Задачи:**

* формировать нравственное отношение к историческому и героическому прошлому России;
* развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
* вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
* воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
* воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Конкурс поздравительных открыток для ветеранов ВОв. | В течение года | Кузнецова И.А.  Шагина Е.А. |
| 2. | Викторина о ВОВ. | Май-июнь | Шагина Е.А. |
| 3. | Создание мультимедиа презентации на тему: «Бессмертный полк» | В течение года | Кузнецова И.А.  Шагина Е.А. |
| 4. | Возложение венков | В течение года | Кузнецова И.А.  Шагина Е.А. |
| 5. | Акции по проведению встреч с ветеранами ВОВ | В течение года | Кузнецова И.А.  Шагина Е.А.  Солдатова Т.Ю. |
| 6. | Организация концерта для ветеранов Вов. | В течение года | Кузнецова И.А.  Шагина Е.А. |

1. ***Результаты проекта:***

-       *в познавательной сфере:* развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;

-       *в историко-краеведческой:* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-       *в социальной:* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

-       *в духовно-нравственной сфере:* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Социальный проект**

**«ПОМОЖЕМ БЕЗДОМНЫМ ЖИВОТНЫМ»**

Автор - учитель ГМУК № 2

Мухина Ольга Аркадиевна

**1. Информация об Исполнителях**

* Исполнители проекта:

- Мухина Ольга Аркадиевна – учитель трудового обучения ГМУК № 2;

- Кузнецова Ирина Александровна - социальный педагог ГМУК № 2;

- Солдатова Татьяна Юрьевна – учитель трудового обучения;

- Учащиеся школ г. Владимира.

**2. Описание проекта.**

***Актуальность проблемы***

Жестокость порождает жестокость! Жестокость по отношению к животному сродни насилию над ребенком – ведь жестокость всегда направлена против слабых.

Главная проблема состоит в том, что ученые даже провели параллель между отношением людей к животным и уровнем насилия в обществе. Результаты исследований показывают, что среди тех лиц, которые жестоко обращались с животными или спокойно наблюдали за тем, как это делают другие 38% в дальнейшем совершали преступления против личности, а из числа уже преступивших закон этот процент составляет 80%. Задача состоит в том, что бы предотвращать этот беспредел. Именно поэтому следует проводить беседы, акции, конкурсы среди детей, подростков и молодежи, доступно разъясняя и объясняя проблему бездомных животных.

Главный инструмент акции – доброта, бережное и гуманное отношение к братьям нашим меньшим. Возможно, в ходе подобных мероприятий нам не удастся в полной мере устранить проблему бездомных животных, но мы сможем акцентировать внимание на этой проблеме. Объединить усилия многих организаций и специалистов для ее решения, будем способствовать привитию у молодого поколения любви, гуманного отношения, ответственности за тех, кого приручили.

**3. Цель**: Сделать так, что бы животные, у которых есть дом – никогда его не потеряли, а те, у кого дома нет - обрели его!

**Задачи:**

* Пропаганда гуманного и ответственного отношения к животным;
* Привлечение населения к решению проблемы бездомных животных;
* Изучение законодательства о защите прав животных;
* Оказание помощи приюту для животных;
* Внедрение гуманных способов решения проблемы бездомных животных.

В данном мероприятии примут участие учащиеся средних школ города Владимира.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Круглый стол «Бездомные животные в городской среде» | Октябрь 2013 | Мухина О.А. |
| 2 | Помощь городским приютам для бездомных животных  - благотворительная акция « Сотвори чудо» (сбор пожертвований);  - уборка территории приютов;  - уход за кошками приютов;  - участие в строительстве хозяйственных построек ;  - участие в программе решения проблемы бездомных животных. | В течение года | Мухина О.А.  Кузнецова И.А. |
| 3 | Конкурс мультимедийных проектов «Мы в ответе за тех, кого приручили!» | Сентябрь 2013 – апрель 2014 | Мухина О.А.  учителя ГМУКа |
| 4. | Конкурс игрушек для животных «Кошки-мышки» и и пошив домиков - благотворительная ярмарка. | В течение года | Мухина О.А.  Кузнецова И.А.  Солдатова Т.Ю. |
| 5 | Встречи с директором ветеринарной клиники «Валента» и сотрудниками приюта для бездомных животных | В течение года | Мухина О.А.  Кузнецова И.А. |

**4.** Р**езультаты проекта**

1. Широкое освещение проблемы бездомных животных в городе, увеличение числа потенциальных помощников в решении проблемы бездомных животных.

2. Улучшение условий обитания и облегчение жизни питомцев приюта для животных.

3. Создание условий для воспитания у школьников ответственного и гуманного отношения ко всем представителям животного мира, сострадания к ближнему, попавшему в беду, решимости оказывать реальную помощь;

4. Воспитание экологической культуры и экологического мировоззрения.