**СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ МАОУ «ГМУК №2»**

Кабинет профессиональной ориентации в Учебном комбинате выполняет задачу концентрации и технологической организации используемых в образовательном учреждении средств психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся, посещающих Учебный комбинат. Такие средства сосредоточены кабинет профориеттации, а так же распределены на территории Учебного комбината: в рекреациях на стендах и в кабинетах и мастерских в профориентационных уголках.

Деятельность кабинета профессиональной ориентации и профориентационных уголков направлена на профориентационно значимую интеграцию ресурсов формального, неформального (дополнительного) и информального (спонтанного) образования обучающихся Учебного комбината. Кабинет создает условия для деятельности педагогов-психологов и учителей Учебного комбината по совершенствованию имеющихся, разработке и проверке новых психолого-педагогических технологий поддержки профессионального самоопределения подростков, составлению индивидуального рабочего профориентационного плана учителей.

Важнейшим условием эффективности деятельности кабинета профориентации является использование электронных и информационных ресурсов этому способствует уровень ИКТ-грамотности и ответственного за профориентацию, и педагогов-психологов, и учителей Учебного комбината, а также наличие в кабинете профориентации и Учебном комбинате соответствующего оборудования.

**Основные цели кабинета** профессиональной ориентации в Учебном комбинате:

* создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, психолого-педагогическая поддержка их профессионального самоопределения, разработка личных профессиональных планов образовательно-профессионального маршрута;
* психолого-педагогическое и информационное обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, обеспечение и координация социального партнерства между Учебным комбинатом и Городским центром занятости населения г. Владимира, учебными заведениями и предприятиями города;
* взаимодействие с Городским и Региональным центрами по профориентации молодежи, Владимирским институтом развития образования, Городским информационно-методическим центром, Управлением образования администрации г. Владимира по проблемам научно-методического обеспечения профессиональной ориентации.

Для реализации поставленных целей кабинетом профессиональной ориентации решаются следующие **задачи**:

* обеспечение обучающихся и их родителей актуальной информацией о состоянии рынка труда и образовательных;
* оказание обучающимся профориентационной диагностико-консультационной помощи;
* оказание обучающимся педагогической и психологической помощи в обнаружении и преодолении проблем в планировании продолжения образования;
* обеспечение обучающимся современными инструментами приобретения и рефлексивного осмысления профориентационно значимого социального опыта;
* консультирование и подготовка учителей Учебного комбината к оказанию психолого-педагогической и информационной поддержки обучающихся в их профессиональном самоопределении;
* согласование содержания, форм и методов профориентационной работы со спецификой Учебного комбината, как учреждения реализующего задачи предпрофильной, профильной и профессиональной подготовки обучающимся;
* координация ресурсов профориентационной работы в пределах Учебного комбината Городским и Региональным центрами профессиональной ориентации, обеспечение профориентационно значимого социального партнерства между Учебным комбинатом и школами, службой занятости, учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования, предприятиями и учреждениями города.;
* распространение опыта профориентационной деятельности кабинета, создание положительного имиджа Учебного комбината;
* предоставление доступа к тематической литературе и информационным ресурсам.

Основными направлениями работы кабинета профориентации с обучающимися являются:

* информационно-справочная, просветительская работа (размещение актуальной профориентационно значимой информации в рекреациях Учебного комбината, в уголках по профориентации в кабинетах и мастерских на стендах с бумажными носителями);
* обеспечение доступа к справочной литературе и электронным информационным источникам о путях продолжения образования;
* организация лекций и бесед по профориентационной проблематике;
* организация встреч с представителями предприятий, учреждений, с бывшими выпускниками — носителями профессионального опыта;
* информирование о тематических выставках, конкурсах, конференциях, днях открытых дверей и других профориентационно значимых событиях за пределами в Учебном комбинате и за его пределами.

Также кабинет проводит диагностико-консультационную работу с обучающимся по проблемам их готовности к продолжению образования, оказывает им помощь в принятии решения о выборе пути продолжения образования; оказывает подросткам морально-эмоциональную поддержку в выборе пути продолжения образования посредством тренингов, конкурсов и профильных недель. Кабинет профессиональной ориентации в Учебном комбинате организует проведение профессиональных проб, социальных акций, экскурсий на предприятия, учебно-производственной практики.

Ресурсное обеспечения кабинета профориентации в Учебном комбинате базовой комплектации. Но при необходимости используется и расширенная комплектация, которая обеспечивается за счет использования под кабинет профориентации кабинетов, позволяющих разместить не менее 15 учащихся за отдельными рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в сеть Интернет.

Экспозиция наглядной агитации по профориентации, представлена на стендах в кабинете профориентации и продолжена в кабинетах и учебных мастерских, а также рекреациях Учебного комбината.

В кабинете профориентации есть в наличии рабочее место педагога – психолога,оборудованное компьютером, место консультируемого подростка или его родителя, а так же два персональных компьютера:

* с установленным базовым пакетом программного обеспечения,
* специализированными программами и базами данных, необходимыми для реализации профориентационной работы,
* объединенные в локальную сеть и имеющие доступ в сеть Интернет,
* подключенными устройствами для сканирования и тиражирования документов,
* мебелью и оборудованием для хранения литературы, материалов, документов.

Помимо совмещенного рабочего места педагога и консультируемого подростка есть возможность использования в другом кабинете мультимедийного проекционного оборудования для проведения занятий с обучающимися в количестве не менее 15 человек, в этом случае есть возможность использования более крупной локальной сети, организацию работы группы с одновременным выходом в Интернет всех рабочих мест.

В кабинете профориентации представлены:

* **обзорная карта** территориального образовательного, профессионально-производственного, социокультурного окружения Учебного комбината;
* **адаптированная для восприятия подростками информация** об основных тенденциях и изменениях на рынке труда, о его требованиях к участнику трудовых отношений, об основных изменениях в экономике и социальной сфере региона, о произошедших за последнее время демографически-миграционных сдвигах;
* **навигационные схемы** путей продолжения образования по окончании 9 и 11 классов со ссылками на унифицированные (базы данных) и оригинальные (рекламные проспекты и буклеты, официальные сайты) способы получения информации об образовательных учреждениях, условиях поступления в них, характеристиках обучения, перспективах дальнейшего образования и трудоустройства, днях открытых дверей, контактах с координаторами по привлечению абитуриентов;
* **диагностический материал** для изучения интересов, склонностей, способностей, образовательных запросов обучающихся, их психофизиологических качеств, готовности к обучению по выбранным направлениям и специальностям; банк специализированных психодиагностических методик для использования психологом в профориентационных целях.
* **методические материалы**, для педагогов-психологов и учителей Учебного комбината по подготовке обучающихся к принятию решения о выборе направления продолжения образования;
* **методические разработки**, пособия по организации социальных практик; учебные планы и программы ориентационных элективных курсов;
* **специализированная психолого-педагогическая литература**, методические рекомендации и пособия для педагогов и родителей.
* **профориентационные цифровые** образовательные ресурсы на CD- и DVD-носителях.

Информация об имеющейся в кабинете литературе, методических рекомендациях и пособиях, дидактических материалах представлена на внутреннем сервере Учебного комбината и страничке на сайте.

Ответственный за работу кабинета профессиональной ориентации в Учебном комбинате:

* принимает участие в работе региональных и городских семинаров и конференций, в том числе в режиме дистанционного взаимодействия;
* информирует администрацию и учителей Учебного комбината о ходе развития профориентационной работы в Учебном комбинате, городе и регионе, о профессионально-производственных изменениях в экономике и социальной сфере территории, о демографически-миграционных сдвигах.
* составляет план профориентационной работы Учебного комбината, курирует работу педагогов-психологов, социального педагога и учителей Учебного комбината по вопросам профориентации;
* посещает уроки и внеклассные мероприятия с целью выявления положительного профориентационно значимого опыта работы.
* готовит необходимые материалы для обсуждения на заседаниях педагогического, управляющего, попечительского советов, родительских собраниях, методическом объединении учителей, деловых встречах с социальными партнерами и сотрудниками регионального центра профессиональной ориентации, ГИМЦ и ВИРО;
* принимает меры по оснащению и оформлению кабинета мебелью, ИКТ-оборудованием, цифровыми образовательными ресурсами, информационными, методическими и дидактическими материалами, специальной литературой.
* координирует работу с городским и региональным центром профессиональной ориентации; с социальными партнерами, школами, учебными заведениями среднего и высшего профобразования с целью организации совместной работы;
* составляет расписание проведения индивидуальных и групповых профконсультаций с обучающимися;
* проводит с учителями консультации и семинары по актуальным проблемам профессионального самоопределения обучающихся, оказывает им помощь в подборе необходимой информационно-методической литературы и дидактических материалов.