**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУДД «ГМУК № 2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Золотова

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

собранием трудового коллектива

МБОУДД «ГМУК№2» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Протокол №\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке самообследования**

**муниципального бюджетного образовательного**

**учреждения для детей г. Владимира**

**«Городской межшкольный учебный комбинат №2»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей г. Владимира «Городской межшкольный учебный комбинат №2» (далее – Учебный комбинат). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня 2013 года № 462

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет)

1. 3. Самообследование проводится Учебным комбинатом ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей Учебного комбината, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Учебного комбината.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

* оценочная функция - осуществлние с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
* диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
* прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

**2.Методы и критерии самообследования.**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

* пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
* активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

**3.Организация самообследования.**

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию Учебного комбината;
* организацию и проведение самообследования в Учебном комбинате;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
* размещение отчета на сайте Учебного комбината.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора Учебного комбината.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учебного комбината, содержания и качества профессиональной подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**4. Структура самообследования**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учебном комбинате.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки результатов по итогам итоговой аттестации обучающихся.

4.6. Трудоустройство выпускников.

4.7. Выполнение учебных планов и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

4.8. Характеристика системы профориентации в Учебном комбинате.

4.9. Учебно-методическое, информационное, материально-техническое

обеспечение образовательного процесса.

**5.Отчет о результатах самообследования**

5..1. Результаты самообследования Учебного комбината оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учебного комбината, подлежащей самообследованию.

5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 20 марта

текущего года*.*

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5.Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 апреля текущего года.