РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
МАОУ «ГМУК№ 2»
30.08.2018 Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ГМУК № 2»
_____М.А. Золотова
Приказ № 522 от 02.09.2018

Золотова Марина Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Золотова Марина Анатольевна
Дата: 2021.04.27 11:13:22 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об экскурсионно – образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Городской межшкольный учебный комбинат №2»

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральном законом "Об образовании в Российской Федерации»" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Городской межшкольный учебный комбинат №2» (далее – Учебный комбинат).

1.2. Экскурсионно – образовательная деятельность является формой организации образовательной деятельности в Учебном комбинате, позволяющая повысить качество учебно-воспитательной и профориентационной работы.

2. Цели и задачи экскурсионно - образовательной деятельности

2.1. Цель экскурсионно - образовательной деятельности - реализация принципа единства теории и практики в образовательной деятельности Учебного комбината и обеспечение функционально-практической направленности обучения и социализации обучающихся Учебного комбината.

2.2. Задачи экскурсионно - образовательной деятельности:

- выработка и развитие умений и навыков серьезной самостоятельной умственной работы, включающей элементы поиска, исследования;
- расширение кругозора обучающихся и стимулирование познавательной активности и интереса к знаниям;
- углубление и популяризация теоретических предметных знаний при помощи непосредственного знакомства обучающихся с соответствующими культурными, историческими, природными, и производственно-техническими объектами;
- развитие коммуникативных навыков, а так же навыков совместной деятельности и самоорганизации в группе произвольной комплектации;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;

- создание дополнительных возможностей для двигательной активности и смены видов деятельности учащихся;
- формирование информационной базы об экскурсионных объектах и их образовательному потенциалу.

3.Учебно-методические основы экскурсионно- образовательной деятельности

3.1. Принципы организации деятельности:

- научность, связь с жизнью и профессиями, доступность, системность, доходчивость и убедительность;
- тематичность;
- наглядность;
- эмоциональность;
- активность.

3.2 Выбор объектов для посещения определяется задачами образовательного процесса интересами и склонностями обучающихся, материальными и техническими возможностями.

3.3. Объектами экскурсий могут быть:

- места, связанные с историческими событиями в жизни нашего народа, развитием общества и государства;
- здания и сооружения, мемориалы и памятники, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся личностей, церкви, храмы, произведения архитектуры и градостроительства, жилые и общественные здания, здания промышленных предприятий, фортификационные и инженерные сооружения (крепости, мосты, башни), мавзолеи, здания культурного назначения и другие постройки;
- природные объекты — леса, рощи, парки, реки, озера, пруды, природные заповедники и заказники, а также отдельные деревья, реликтовые растения и др.;
- экспозиции государственных и народных музеев, картинных галерей, постоянных и временных выставок;
- памятники археологии — городища, древние стоянки, поселения, курганы с захоронениями, земляные валы, дороги, святилища, каналы и др.;
- памятники искусства — произведения изобразительного, декоративно-прикладного искусства, скульптура, садово-парковое и др. искусство;
- промышленные предприятия и их музеи, производственные и творческие мастерские, промышленные и научно-технические выставки;
- органы государственного и местного управления, различные ведомства, общественные организации;
- научные и образовательные учреждения, лектории, планетарии, библиотеки, архивы.

3.4. Виды экскурсий:

- вводная экскурсия перед изучением соответствующей темы с целью подготовки обучающихся к восприятию новой темы, возбудить интерес и дать импульс к последующим занятиям;
- урок-экскурсия, когда новый материал раскрывается в ходе экскурсии с последующей систематизацией и закреплением экскурсионного материала на уроке;
- общеобразовательная экскурсия, направленная на расширение общего культурного кругозора учащихся;
- экскурсия профессионально ориентирующего характера.

4. Порядок организации экскурсионно- образовательной деятельности

4.1. Экскурсии проводится в соответствии с учебным планом Учебного комбината на текущий год.

4.2. Для проведения экскурсии приказом директора Учебного комбината для каждой группы определяются: тема экскурсии, место и сроки проведения экскурсии, состав группы, ответственный руководитель группы.

4.3. Руководитель группы несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения экскурсии в соответствии с «Инструкцией по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий».

4.4. Общая подготовка экскурсии предусматривает следующие распределение функций:

Администрация Учебного комбината:

- определение перечня объектов посещения;
- сбор информации о времени работы и порядке допуска к предполагаемым объектам посещения, маршруте и способе транспортировки учащихся;
- установление контактов с ответственными за прием экскурсантов на предполагаемых объектах посещения, заключение договоров о проведении экскурсий;
- назначение учителей – руководителей групп;

руководитель группы*:*

- сбор информации об учебном потенциале предполагаемых объектов посещения;
- подбор материалов для будущей экскурсии, их изучение (накопление знаний по данной теме, определение цели и задач экскурсии);
- информирование учащихся о предполагаемых экскурсиях порядке и сроках формирование групп.

4.6. Подготовительная работа с группой включает в себя:

- учебно-методическую подготовку – вводную беседу, постановку заданий;
- информационную подготовку - краткое сообщение о теме и длительности экскурсии, протяженности и продолжительности маршрута, времени и месте отправления и возвращения;

- организационную подготовку - инструктаж учащихся о правилах поведения и технике безопасности в пути и при посещении экскурсионного объекта.

4.7. Итоги экскурсии (методические и учебные результаты экскурсий, качество их подготовки и проведения, поведение и степень заинтересованности учащихся, целесообразность повторного посещения того или иного объекта) подводятся на совещании учителей.

5. Финансовое обеспечение экскурсионно- образовательной деятельности

5.1. В перечень предлагаемых экскурсий должны быть включены как правило объекты, посещение которых не предполагает материальных затрат со стороны обучающихся.

5.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора экскурсионных мероприятий.