ПРИНЯТО
собранием трудового коллектива
МАОУ «ГМУК№2»
17.01.2020 Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ГМУК № 2»
_____М.А. Золотова
Приказ № 121 от 27.01.2020

Золотова Марина Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Золотова Марина Анатольевна
Дата: 2021.04.27 11:20:00 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Городской межшкольный учебный комбинат №2»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о самообследовании (далее – Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Городской межшкольный учебный комбинат №2» (далее – Учебный комбинат).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (ред. 2017 г.);
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.3.Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учебного комбината, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет);

1.4. Самообследование проводится Учебным комбинатом ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей Учебного комбината, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Учебного комбината.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществлние с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2.Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3.Организация самообследования.

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учебного комбината;
- организацию и проведение самообследования в Учебном комбинате;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение отчета на сайте Учебного комбината.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора Учебного комбината.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учебного комбината, содержания и качества профессиональной подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации,

подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования.

4.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного комбината и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учебном комбинате.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы.

4.4. Показатели уровня и качества профессиональной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки результатов по итогам итоговой аттестации обучающихся.

4.6. Трудоустройство выпускников.

4.7. Выполнение учебных планов и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

4.8. Характеристика системы воспитания и профориентации в Учебном комбинате.

4.9. Учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.Отчет о результатах самообследования.

5.1. Результаты самообследования Учебного комбината оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учебного комбината, подлежащей самообследованию.

5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 20 марта текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5.Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 апреля текущего года.