УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ГМУК №2»
М.А. Золотова
«18» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Г. ВЛАДИМИРА «ГОРОДСКОЙ МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ №2»

ЗА 2017 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.
Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.
Раздел 7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
Раздел 8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.
Раздел 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ.
Раздел 11. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
Раздел 12. КАЧЕСТВО ВЕДЕНИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей г. Владимира «Городской межшкольный учебный комбинат №2» (сокращенно МАОУ «ГМУК №2»).
2. Юридический адрес: 600016, г. Владимир, ул. Б. Нижегородская, д. 98-а.
3. Фактический адрес: 600016, г. Владимир, ул. Б. Нижегородская, д. 98-а.
Телефон: (4922) 42-10-73, Факс: (4922) 32-65-87
3. Электронная почта (E-mail): gmuk2@mail.ru
4. Адрес сайта в сети Интернет: http://gmuk2.vladimir.ru
5. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Городской межшкольный учебный комбинат №2» принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 09.07.2015 г.), зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Владимирской области 31июля 2015 года.
6. Учредитель: Управление образования администрации г. Владимира.
7. Организационно-правовая форма: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.
8. Тип организации: общеобразовательное учреждение.
9. Вид (категория) организации: Городской межшкольный учебный комбинат.
10. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 № 001896482, дата выдачи 02.11.1999 г, присвоен идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 3329008489/332901001 с кодом причины постановки на учёт 3340.
11.Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 11.08.2015. Основной государственный номер 1033303407521 от 16 января 2014 года.
12. Свидетельство о праве на имущество 33-33-01/055/2009-411 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской обл., дата выдачи: 03 декабря 2015 г.
13. Свидетельство о праве на земельный участок 33-33-01/010/2007-41 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской обл., дата выдачи: 03 декабря 2015 г. 15. 09. 2015 г.
14. Лицензия № 3742 от 14.09.2015 г., Серия 33 Л 01 № 0000862
15. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Общее образование	
№ п\п	Уровень образования
1	2
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п\п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное обучение

Профессии МАОУ «ГМУК №2»

1. «Оператор ЭВ и ВМ»
2. «Секретарь руководителя»
3. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
4. «Лаборант химического анализа»
5. «Агент коммерческий»
6. «Агент рекламный»
7. «Водитель автомобиля» (категория В)
8. «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»
9. «Художник росписи по дереву»
10. «Изготовитель художественных изделий из дерева»
11. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
12. «Младший воспитатель»

13. «Маникюрша»
14. «Парикмахер»

16. Филиалы и структурные подразделения: Городской координационный центр по профориентации школьников г. Владимира, ХЭС.

17. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс и воспитательную работу:

Устав МАОУ «ГМУК №2»

Программа развития МАОУ «ГМУК №2 на 2016-2020 г.г.

Учебный план МАОУ «ГМУК №2» на 2016-2017 и 2017-2018 учебный год.

Положения о советах, объединениях, конкурсах учителей:

Положение о Педагогическом совете

Положение о методическом совете

Положение о методических разработках

Положение о конкурсе методических разработок «Из методической копилки»

Положение о методическом объединении учителей трудового обучения

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

Положение о творческой группе учителей

Положение о Совете по профориентации

Положение о наставничестве

Положение о научно-практической конференции учителей

Положение о педагоге-исследователе

Положение о техническом совете

Положение о выставке технического творчества учащихся и учителей

Положение о портфолио учителя

Положение о научно-методическом совете

Положения о публичном докладе, о самообследовании, о программе развития, об основной образовательной программе профессиональной подготовки:

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ профессиональной подготовки по профессии

Положение о разработке и оформлении основной образовательной программы профессионального обучения

Положение об основной образовательной программе профессионального обучения

Положение о порядке самообследования

Положение о публичном докладе

Положение о программе развития

Положения о финансовой деятельности:

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение оп оплате труда работников, занятых предоставлением платных образовательных услуг

Положение о добровольных пожертвованиях

Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года

Положение о суммированном учете рабочего времени

Положение о котировочной комиссии

Положение о системе оплаты труда работников МАОУ «ГМУК № 2»

Положение об оплате труда работников

Положение о материальных поощрениях, материальной помощи, доплатах, надбавках и премировании работников (приложение к трудовому договору)

Учетная политика в части организации бухгалтерского учета и

Положения по охране труда:

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса

Положение о комиссии по охране труда

Об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзной организации

Положение о порядке проведения трехступенчатого контроля за обеспечением безопасности труда
Инструкция об организации пропускного режима
Положения об организации деятельности:
Положение об организации питания.
Положение о родительском собрании
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
Положение о совещании при директоре
Положение о координационном центре по профориентации школьников г. Владимира
Положение о первичной профсоюзной организации
Положение о психологической службе
Положение о кураторстве образовательных учреждений
Положение о летнем лагере труда и отдыха
Положение об учебном кабинете, мастерской
Положения о правилах внутреннего трудового распорядка:
Правила внутреннего трудового распорядка (приложение к трудовому договору)
Положение о комиссии по трудовым спорам
Правила внутреннего распорядка обучающихся учебного комбината
Положение о введении требований к одежде обучающихся
Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положения о приеме, обучении и оценке индивидуальных успехов обучающихся:
Положение об итоговой аттестации выпускников МАОУ «ГМУК № 2»
Положение о порядке приема и отчисления обучающихся учебного комбината
Положение о формах обучения
Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «ГМУК № 2»
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы профессиональной подготовки в МАОУ «ГМУК № 2»
Положение о промежуточной аттестации обучающихся по профессии «Водитель автомобиля» (категории «В»)
Положение об итоговой аттестации выпускников по профессии «Водитель автомобиля»
Положение об аттестационных (экзаменационных) комиссиях
Положение об учебно-производственной практике обучающихся
Положение о порядке ознакомления с документами МАОУ «ГМУК № 2»
Положение об экскурсионно-образовательной деятельности МАОУ «ГМУК № 2»
Положение о конкурсе профессионального мастерства
Положение о выпускной квалификационной работе
Положение о порядке выбора учебников
Положение о научно-практической конференции учащихся
Положение о проведении предметных олимпиад
Положение о портфолио обучающегося
Положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов
Положение о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
Положение о порядке и условиях надомного обучения детей инвалидов
Положения о контроле и аттестации учителей:
Положение о поурочном планировании учителя
Положение о календарно-тематическом планировании
Положение о ведении классного журнала
Положение о внутреннем контроле
Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение о внутренней системе оценки качества образования
Положение об экспертной комиссии (ЭК)
Положение об инспекционно-контрольной деятельности
Положение об аттестационной комиссии
Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов
Положения об информационной открытости:
Положение об информационной открытости
Правила использования сети Интернет
Положение об официальном Сайте
Положение о порядке сбора, обработки, хранения, использования и передачи персональных данных работников
Прочие положения:
Положение о проведении конкурса поделок «Владимирский сувенир»
Положение о проведении конкурса на лучшее оформление кабинета к Новогоднему празднику
Положение о конкурсе проектов «Оформление рекреации учебного комбината»
Положение о смотре-конкурсе «Самая лучшая учебная группа»
Инструкция для учащихся о правилах поведения во время экзамена
Оценка результатов квалификационных экзаменов
Положение о кооптации членов Управляющего Совета
Положение о комиссиях Управляющего Совета
Положение об Управляющем Совете
Положение о выборах членов Управляющего Совета

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика здания:
Тип здания: нежилое 4-х этажное здание технический паспорт №17:41:02:00055590 (ввод в эксплуатацию 1972 год)
Год открытия УК: 1985 г.
Предельная численность: 1500 чел.
Реальная наполняемость: 1498 чел.

2.2.Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения:

№	Наличие специализированных кабинетов и мастерских для реализации рабочих программ профессионального обучения	Количество
1	Кабинет Вычислительной техники	2
2	Кабинет Секретарей руководителя	2
3	Кабинет Лаборанта хим. анализа	1
4	Кабинет Радиотехники	1
5	Кабинет Электротехники	1
6	Кабинет ПДД	1
7	Кабинет теоретических занятий	1
8	Кабинет Художественной росписи	1
9	Кабинет Экономики	1
10	Мастерская Художественной обработки дерева	1
11	Кабинет Парикмахеров	1
12	Кабинет Маникюрш	1
13	Кабинет Технологии	1
Информационно-техническое оснащение		
	Количество компьютерных классов	4
	Количество компьютеров	89
	Количество ноутбуков	14

	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	21
	Интерактивные доски	3
	Количество видео технических устройств	11
	Количество аудио технических устройств	11
	Наличие демонстрационного оборудования	5
	Наличие лабораторного оборудования	Химическая посуда, реактивы
	Количество печатающих устройств	12
	Подключение к сети Интернет	FTTX-модем
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://gmuk2.vladimir.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами (учебники)	252
	Информационная и справочная литература	252
	Методическая литература	80
	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	1
	Столовая 24 посадочных места	1

2.2.Режим работы учебного комбината:

п/п	Период	Единиц измерения
1.	Продолжительность учебного года	34 учебные недели (не включая 120 часов летней учебно-производственной практики в 10 классе)
2.	Продолжительность рабочей недели	6 дней
3.	Продолжительность рабочего дня	8.30-17.30
4.	Продолжительность каникул	В течение года по приказу Управления образования администрации г. Владимира
5.	Формы работы в летнее каникулярное время	Трудовой лагерь, производственная практика (10 класс)

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы		Квалификация
			Общий	в УК	
Директор	Золотова Марина Анатольевна	Высшее	40	28	Соответствие ЗД
Заместитель директора по УВР	Семенова Ирина Александровна	Высшее	30	29	Соответствие ЗД
Заместитель директора по УПР	Иванов Владимир Юрьевич	Высшее	15	14	Соответствие ЗД
Заместитель директора	Шевахина Ольга	Высшее	25	22	Соответствие

по профориентационной работе	Николаевна				ЗД
Заместитель директора материально - техническому и финансовому обеспечению	Ларионова Людмила Сергеевна	Высшее	38	4	Соответствие ЗД

3.2. Сведения о педагогических работниках.

№	Показатель		Кол. чел.	%
1	Укомплектованность штата педагогических работников			100%
2	Всего педагогических работников из них:		29	100%
	Учителя трудового обучения:		21	72%
	Мастера производстенного обучения:		5	17 %
	Социальный педагог:		1	3.4%
	Педагог психолог:		2	6.8 %
3	Из них внешних совместителей всего		3	10%
	В том числе: работников СУЗов		2	6.8 %
	работников СОШ		1	3.4 %
4	Наличие вакансий		0	
5	Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	26	89 %
		С незаконченным высшим образованием	1	3.4 %
		Со средним специальным образованием	2	6,8 %
		С общим средним образованием	-	-
6	Имеют ученую степень	Кандидат наук	-	-
		Доктор наук	-	-
7	Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		25	86 %
8	Имеют квалификационную категорию	Всего	27	93%
		Высшую	16	55%
		Первую	9	31%
		Соответствие ЗД	2	6.8 %
9	Молодые специалисты		-	-
10	Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	21	72%
		Мастер п/о	5	17%
		Социальный педагог	1	3.4%
		Педагог – психолог	2	6.8%
11	Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-3 лет	2	6.8%
		3-10 лет	9	31%
		10-25 лет	8	30%
		Свыше 25 лет	10	34%
12	Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	15%
13	Имеют звание «Почетный работник»		2	6.8%
14	Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ		5	15%
15	Ветеран труда		5	15%

3.3. Сведения о повышении повышение квалификации педагогов.

Название курсов	**Дата прохождения**	**Наименование курсов**	**Кол-во часов**
Профессиональная переподготовка Тюльпа Р.А.	01.02.2017-30.04.2017	Высшая школа секретаря	250 ч.
Долгосрочные курсы: Филиппова Н.М. Зиняков В.Н. Клопцова О.Н.	2015-2017 г.г.	Магистратура ВлГУ	
Захаров В.Ю. Бичуренко П.А.	2016-2018 г.г.		
Краткосрочные курсы (24-36 ч.) Бичуренко П.А. Филиппова Н.М.		Подготовка к конкурсу «Педагог года» «Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности в условиях введения ФГОС»	36 ч. 24 ч.
Проблемные курсы (24, 36, 72 ч.) Кузнецова И.А.	13.03.2017-17.03.2017 16.05.2017-18.05.2017	«Воспитательная работа в учреждениях, организующих отдых и оздоровление детей». «Профилактика жестокого обращения с детьми».	36 ч. 24 ч.
Зиняков В.Н.	21-25.08.2017 г.	«Реализация прогамм образовательной робототехники в обшем и дополнительном образовании»	36 ч.
Кузнецова И.А., Даровских М.А., Ямбаева Д.А.	16 -20.10. 2017 г., 20-24.11.2017 г., 11-15.12.2017 г.	Курсы повышения квалификации	108 ч.
Кузнецова И.А.	23-27. 10.2017 г.	Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.	36 ч.
Михайленко С.Н., Уваров О.А.	2-4.10.2017 г.	Применение мобильных устройств на платформе Android в профессиональной деятельности	18 ч.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Контингент обучающихся.

Учебный год	**2013/2014**	**2014/2015**	**2015/2016**	**2016/2017**	**2017/2018**
Количество обучающихся	**1233 чел.**	**1242 чел.**	**1338 чел.**	**1498 чел.**	**1390 чел**

Из приведенных показателей видно, что наш учебный комбинат работает в режиме стабилизации числа обучающихся. Администрация учебного комбината систематичеки проводит работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся:

- Проводит мероприятия для руководителей школ города, администрации и учителей с целью информирования о профессиях УК и оказываемых образовательных услугах.
- Размещает информацию о УК на сайте;
- Принимает участие в работе родительских собраний школ, учащиеся которых посещают учебный комбинат;
- Проводит рекламную акцию по работе с учащимися школ и их родителями в виде экскурсий в УК учащихся, тематических родительских собраний, конференций.
- Информирует о работе УК через СМИ (газеты, радио, ТВ).
-

4.2. Социальный паспорт обучающихся учебного комбината:

Обучающиеся	***Кол-во чел.***			**%**
	10	***11***	***всего***	
Всего	612	770	1382	-
Опекаемые	5	3	8	0,6%
Дети - инвалиды	7	4	11	0,8%
Неполная семья	93	157	250	18 %
Малообеспеченные	42	88	130	9,4 %
Многодетные	50	63	113	8%
Родители-инвалиды	10	5	15	1,08%
Безработные родители	44	31	75	5,4 %
«Группа риска»	-	-	-	-
Родители пенсионеры	27	31	58	4,2%
Специальности родителей:				
Рабочие специальности	218	308	526	38%
Служащие	252	250	502	36%
ИП	101	106	207	15%
Педагогические	48	37	85	6%
Медицинские	56	50	106	7,7%
Торговые	75	59	134	9,7%
Военные	33	33	66	4,7%
Разные	12	4	16	1,1%
Образование:				
Высшее	586	541	1127	-
Среднее или сред. специальное	352	487	839	-

Взяты на контроль учащиеся, не имеющие в паспорте регистрацию г. Владимира. На 10.10.2017г. 114 обучающихся из малообеспеченных (многодетных, опекунских) семей. В течение первого полугодия 2017-2018 учебного года им было предоставлено бесплатное питание.

4.3. Преемственность профессий в УК с профилями классов в школе.

С целью реализации Концепции профильного обучения педагогический коллектив организует профессиональную подготовку обучающихся в соответствии с выбранным профилем обучения в школе через сетевую форму взаимодействия школы, Учебного комбината, учреждений, учебных заведений СПО и ВПО:

№	Профиль класса	Предлагаемые профессии
1	Гуманитарный, филологический	Секретарь руководителя
2	Социально-гуманитарный	Парикмахер, маникюрша, секретарь руководителя, художник росписи по дереву, изготовитель художественных изделий из дерева, исполнитель художественно – оформительских работ, монтажник радиоэлектронной аппаратуры, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, оператор ЭВ и ВМ, младший воспитатель
3	Естественно-научный	Лаборант хим. анализа, младшая мед. сестра, монтажник радиоэлектронной аппаратуры, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,
4	Экономико-правовой	Агент коммерческий (рекламный), секретарь руководителя
5	Социально-экономический	Парикмахер, маникюрша, секретарь руководителя, художник росписи по дереву, изготовитель художественных изделий из дерева, исполнитель художественно – оформительских работ, монтажник радиоэлектронной аппаратуры, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, агент коммерческий (рекламный), оператор ЭВ и ВМ, Младший воспитатель
6	Социально-правовой	Парикмахер, маникюрша, секретарь руководителя, художник росписи по дереву, исполнитель художественно – оформительских работ, изготовитель художественных изделий из дерева, монтажник радиоэлектронной аппаратуры, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, агент коммерческий (рекламный), оператор ЭВ и ВМ, младший воспитатель
7	Информационно-технический(технологический)	Операторы ЭВ и ВМ, монтажник радиоэлектронной аппаратуры, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
8	Медицинский	Лаборант хим. анализа, младшая мед.сестра
9	Инженерно-технический (технический, политехнический)	Операторы ЭВ и ВМ, монтажник радиоэлектронной аппаратуры, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Водитель категории «В»
10	Психолого-педагогический (педагогический)	Младший воспитатель
11	Физико-математический	Операторы ЭВ и ВМ, монтажник радиоэлектронной аппаратуры, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Агент коммерческий
12	Военно-технический	Водитель категории «В», Операторы ЭВ и ВМ, монтажник радиоэлектронной аппаратуры, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

4.4. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

профессия	Всего обучалось	Опрошено	ВУЗы	СУЗы	Работают	Не трудоустроены	По специальности
1. Оператор ЭВ и ВМ	80	80	71	6		3	36
2. Агент коммерческий	67	60	46	11	1	1	24
3. Водитель категории В	65	54	48	6	2		
4. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры	38	34	34				4
5. Маникюрша	11	11	10		1		
6. Младший воспитатель	26	25	21	2	1	1	8
7. Электромонтер	24	21	21				12
8. Агент рекламный	26	25	23	2	1		5
9. Младшая медицинская сестра	14	14	11	3			4
10. Изготовитель художественных изделий из дерева	17	17	16	1			
11. Секретарь руководителя	71	69	59	6	3	1	15
12. Парикмахер	38	38	28	9	1		
13. Художник росписи по дереву	10	10	9	1			5
Всего:	457	408	347	47	10	6	108

Анализ данных опроса выпускников, позволяет сделать вывод о том, что продолжается тенденция выбора выпускниками учебных заведений Высшего профессионального обучения, но в этом году возрос процент выпускников поступивших в среднеспециальные учебные заведения. Количество неопределившихся выпускников составило 1,4 % (6 человек). Причиной неопределенности обучающихся стал призыв в армию. Количество выпускников ГМУК №2 поступивших по профессии по которой они обучались в учебном комбинате составило 108 человек (в прошлом году 55). Есть учащиеся, которые и учатся и работают одновременно – 10 человек (2,5 %). На курсах в этом году никто не обучается.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основные направления информатизации образовательного процесса:

5.1. Сайт учебного комбината

Сайт работает с 2011 года. Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление.

Основные разделы и тематические страницы сайта:

1. Главная (содержит публичный доклад руководителя УК).
2. Новости.
3. Сведения образовательной организации.
4. Наши профессии.
5. Платные образовательные услуги.
6. Мероприятия.
7. Платные образовательные услуги.
8. Лагерь труда и отдыха.
9. Безопасность.
10. Кабинет профориентации.
11. Профсоюз УК.
12. Городской координационный центр по профориентации школьников г. Владимира.
13. Полезная информация.

14. Контакты.

5.2. Электронная библиотека методических мультимедийных разработок учебного комбината.

Электронная библиотека работает с 2013 года и служит основным инструментом для работы в информационной среде учебного комбината. Она доступна для использования только внутри учебного комбината и имеет разделение по правам доступа. В общедоступной зоне находятся ссылки на федеральные, городские и окружные образовательные ресурсы. В этой же зоне находятся медиатека УК, которая состоит из разработок авторских мультимедийных уроков, конкурсов профессионального мастерства, электронных энциклопедий, сборники по материалам научно-практических конференций «Актуальные проблемы профессиональной подготовки старшеклассников в современных условиях», разработки методических рекомендаций по организации и проведению конкурсов профмастерства, семинаров, мастер-классов, олимпиад.

5.3. Локальная сеть.

Одной из главных технических компонентов информационной среды учебного комбината является внутренняя локальная сеть, к которой подключены все компьютеры администрации, учителей, учеников и специалистов учебного комбината. Она обеспечивает обмен информацией в режиме распределенного доступа к ресурсам сети. Все компьютеры учебного комбината учителей и обучающихся имеют выход в Интернет.

5. 4.Информационная среда учебного комбината, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении учебного комбината;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образования;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- внедрять дистанционное обучение обучающихся, не посещающих учебный комбинат по состоянию здоровья;
- обеспечивать безопасность учебного комбината через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

5.6. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.

5.7. Обучение администрации и педагогического коллектива новым информационным технологиям.

5.8. Банк мультимедийных ресурсов. В этом учебном году была продолжена работа по формированию банка мультимедийных ресурсов и работа по формированию библиотеки электронных учебных пособий. На данный момент этот банк содержит следующие ресурсы:

№ п/п	Название ресурса	Содержание
1.	Методические разработки «Современный урок»	Методическая разработка урока «В чем успех делового общения?» - победитель в номинации «Современный урок». Методическая разработка урока-дискуссии «Как ваше слово отзовется…» Методическая разработка урока «Законодательство при трудоустройстве» Методическая разработка урока «Технология ремонта кузова автомобиля», «ТО автомобиля» Методическая разработка урока «Массивы в Q-Bsic». Методическая разработка урока «Конденсаторы». Методическая разработка урока «Шум и здоровье». Методическая разработка урока по теме: «Сверление. Виды сверл» Методическая разработка урока «Вставка объектов» - победитель в номинации «Я – учитель».

		Методическая разработка урока «Имидж делового человека»
2.	Мастер-классы «Виды маникюра», «Способы активизации познавательной деятельности при изучении трудового законодательства», «Виды и периодичность технического облуживания автомобиля»	Презентации
3.	Контроль знаний обучающихся	Программа Tester
4.	Организация дистанционного обучения	Подборка видеокурсов (ГИМЦ) Мастер-класс на тему «Создание дистанционного электронного ресурса в программе CourseLab 2.5».
5.	Интерактивная доска в учебном процессе	Подборка видеокурсов (ГИМЦ)
6.	Электронные учебные пособия	Пособие для обучающихся «Основы рыночной экономики и предпринимательства»; Пособие для обучающихся по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» «Документационное обеспечение»; Пособие для обучающихся по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» «Электронные таблицы»; Пособие для обучающихся по профессии «Маникюрша»; Пособие для обучающихся по профессии «Монтажник радиотехнической аппаратуры» Пособие для обучающихся по профессии «Лаборант химического анализа», «Техника и технология выполнения лабораторных работ» Пособие для учителя «Методическая разработка урока «Своя игра» по теме «Электронные таблицы MS Excel». Учебник «Технология парикмахерских работ» Методическая разработка «Адресация в Excel». «Учет основных средств». «Трудовое законодательство». «Трудовое законодательство при трудоустройстве».
7.	Мультимедийная презентация	Мультимедийная презентация к разделу «Рыночная экономика и предпринимательство»
8.	Электронное пособие	Разработка сценария конкурса профессионального мастерства.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

6.1. Работа коллектива над методической темой учебного комбината: «Формирование базовых профессиональных компетенций как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»
6.2.Тема методической работы на 2016-2017 уч. год «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения новых стандартов» и в 2017-2018 г «Проектирование образовательного процесса и оценка результатов обучения в рамках реализации образовательной программы профессиональной подготовки обучающихся».

6.3.Цель методической работы: «Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций в условиях введения новых стандартов».

Реализация цели осуществляется через решение ряда задач:

- использовать и внедрять в практику новые педагогические технологии;
- организовать взаимопосещения уроков с учетом индивидуальных потребностей учителя;
- продолжить создавать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися и формировать позитивное отношение к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса;
- работу Учебного комбината строить на диагностической основе;
- методическому объединению учителей начать работу над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения новых стандартов»;
- спланировать цикл «открытых уроков» в рамках обмена опытом;
- применять в учебном процессе электронные учебники;
- повысить результативность работы с «одарёнными детьми»;
- продолжить распространение положительного опыта работы учителей на различных мероприятиях города, региона;
- продолжить методическое сопровождение молодых учителей;
- продолжить работу по установлению связей с администрациями школ, классными руководителями, родителями учащихся;
- привлекать работодателей в качестве экспертов на квалификационном экзамене;
- усилить контроль ведения и оформления учебной документации, выведение их на более качественный уровень;
- сохранить и развивать материально-техническую базу Учебного комбината;
- активизировать работу учителей по темам самообразования;
- продолжить обеспечение плановой курсовой подготовки педагогических и руководящих работников.

6.3.Организационная модель методической службы МАОУ «ГМУК № 2»

<table>
<tr><td colspan="3">ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ</td></tr>
<tr><td colspan="3">МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ</td></tr>
<tr><td colspan="3">МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ</td></tr>
<tr><td colspan="3">ВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ</td></tr>
<tr><td>Временные творческие пары, группы: технология составления рабочих программ</td><td>Временные проблемные пары, группы по теме самообразования</td><td>Годичные группы аттестуемых учителей</td></tr>
<tr><td colspan="3">ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА</td></tr>
<tr><td>Мастер-классы</td><td>Презентация результатов педагогической деятельности</td><td>Школа молодого педагога</td></tr>
<tr><td colspan="3">САМООБРАЗОВАНИЕ</td></tr>
<tr><td colspan="3">СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ</td></tr>
<tr><td>Участие педагогов в городской методической службе: творческие группы, презентация опыта</td><td>Повышение квалификации: очные формы обучения, дистанционные формы обучения</td><td>Посещение открытых мероприятий различных уровней педагогов, владеющих передовыми пед.технологиями</td></tr>
<tr><td colspan="3">Аналитико-диагностическая деятельность: выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей</td></tr>
<tr><td colspan="3">Текущая методическая помощь: консультирование педагогов, анализ возникающих у педагогов затруднений и трудностей, помощь в решении профессиональных проблем</td></tr>
<tr><td colspan="3">Единое методическое пространство (цель, задачи МР, методическая тема УК, направление МР, содержание МР)</td></tr>
</table>

6.4.Методическая работа в УК ведется в соответствии с Уставом, Образовательной программой, Программой развития, Положением о Методическом совете по следующим направлениям:

6.4.1. Выступления на методических объединениях УК и педагогических советах.

В 2016-2017 году методическое объединение работало над темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения новых стандартов» и в 2017-2018 г «Проектирование образовательного процесса и оценка результатов обучения в рамках реализации образовательной программы профессиональной подготовки обучающихся».

Перед учительским коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Осуществлять системный подход к планированию и анализу своей деятельности.

2. Применять в педагогической деятельности инновационные технологии для повышения качества обучения.

3. Продолжать работу с одаренными детьми, для раскрытия их творческого потенциала, ориентации их на участие в олимпиадах, научно–практических конференциях, городских, областных и всероссийских конкурсах.

4. Активизировать работу по выявлению и распространению собственного опыта в периодической печати, методических изданиях, участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня; способствовать творческому развитию.

5. Организовать работу по подготовке учителей и учащихся к новому виду итоговой аттестации.

За период с января по декабрь 2017 г. Было проведено 4 заседания методического объединения и 5 заседаний педагогического совета. Итогом методической работы пед. коллектива стало проведение научно - практической конференции учителей УК. Темы мероприятий были следующие:

Дата проведения	**Тема**	**Рассматриваемые вопросы**
Февраль 2017 г.	Формирование ключевых компетенций через внедрение современных педагогических технологий	1. Метод конкретных ситуаций как современная технология профессионального обучения. 2. Организация работы обучающихся с ситуационными задачами (из опыта работы).
Март 2017 г.	Копилка-обзор методических находок учителей «Делюсь своим опытом!»	1. Обобщение опыта работы по теме «Активизация познавательной деятельности обучающихся по профессии «Секретарь руководителя» через введение интерактивных форм обучения». 2. Проведем итоговую аттестацию по-новому.
Август 2017 г.	Анализ итогов работы педагогического коллектива за 2016-2017 уч. год.	1.Анализ методической работы УК. 2.Анализ работы по профориентации. 3.Анализ хозяйственно-экономической деятельности. 4.Принятие плана работы на 2017-2018 учебный год. 5.Принятие образовательной программы МАОУ «ГМУК №2» на 2017-2018 уч. год.
Ноябрь 2017 г.	Проектирование образовательного процесса в рамках реализации программы профессиональной подготовки обучающихся УК.	1.Понятие проектирования педагогического процесса. Этапы проектирования. 2.Проектирование учебного занятия (работа в группах)

Каждый педагог выбрал свою траекторию профессионального роста и развития - работают над методической темой, представляющей профессиональный интерес или проблему.

Темы по самообразованию учителей:

Ф.И.О. учителя	**Тема**
Воронова Т.Н.	Формирование профессиональных компетенций через интерактивные формы проведения уроков
Даровских М.А.	КОЗ как средство формирования и диагностики общих и профессиональных компетенций.
Захаров В.Ю.	Самостоятельная работа в профессиональной подготовке учащихся
Зиняков В.Н.	Изучение основ робототехники.
Кузнецова И.А.	Формирование коммуникативных и профессиональных компетенций через активные и интерактивные формы.
Клопцова О.Н.	Оценка ОК и ПК через активные формы урочной и внеурочной деятельности.
Бичуренко П.А.	Моделирование трехмерных объектов как средство развития пространственного мышления
Семенова И.А.	Использование активных форм обучения на профессии «Секретарь руководителя» для формирования базовых профессиональных умений и компетенций.
Солдатова Т.Ю.	Оценивание общих и профессиональных компетенций
Тюльпа Р.А.	Кейс-технологии – как средство продуктивного профессионального обучения.
Тюльпа В.М.	Реализация системно-деятельностного подхода при освоении профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева».
Шагина Е.А.	«Формы оценки и самооценки как средства повышения качества профессиональной подготовки»
Ямбаева Д.А.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках через использование компетентностно-ориентированных заданий.
Филиппова Н.М.	Современные подходы к организации самостоятельной работы обучающихся через интерактивные кейс-технологии.
Михайленко С.Н.	Повышение эфективности апрофессионального обучения через активные формы учебной деятельности.
Маякина В.В.	Применение технологии критического мышления в профессиональной подготовке по профессии «Младший воспитатель»

Представление опыта на заседаниях педагогического совета, заседаниях методического объединения, конференциях учебного комбината:

Ф.И.О. педагога	**Мероприятия**	**Тема выступления**
Тюльпа Р.А.	«Формирование ключевых компетенций обучающихся через внедрение современных педагогических технологий». (февраль 2017 г.)	1. Метод конкретных ситуаций как современная технология профессионального обучения.
Клопцова О.Н.		2. Организация работы обучающихся с ситуационными задачами (из опыта работы).
Шагина Е.А.	МО Копилка методических находок учителей «Делюсь своим опытом!»	1. Обобщение опыта работы по теме «Активизация познавательной деятельности обучающихся по профессии «Секретарь руководителя» через введение интерактивных форм обучения».
Даровских М.А. Семенова И.А.		2. Пакет контрольно-измерительных материалов для проведения выпускных

	(февраль 2017 г.)	квалификационных экзаменов по профессиям.
Кузнецова И.А. Шагина Е.А. Солдатова Т.Ю.	Y научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессиональной подготовки старшеклассников в современных условиях» (март 2017 г.)	1.Формирование системы духовно-нравственных ценностей обучающихся – основа воспитания будущего гражданина России.
Клопцова О.Н.		2. Составление учебных заданий для урока-практикума при изучении ОП «Экономика организации».
Тюльпа Р.А.		3. Кейс-технология, как способ организации самостоятельной работы обучающихся.
Даровских м.А.	Проектирование образовательного процесса в рамках реализации программы профессиональной подготовки обучающихся УК. (ноябрь 2017 г.)	Понятие проектирования педагогического процесса. Этапы проектирования.

Таким образом, в результате работы над методической темой УК практически каждый учитель выступил и поделился в той или иной форме своим опытом и наработками с коллегами.

2. Распространение педагогического опыта учителями на мероприятиях различных уровней:

Название мероприятия	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
БИЧУРЕНКО Павел Андреевич			
Участие учителя в профессиональных конкурсах	Конкурс «Педагог года 2017», призер		
Проведение мастер-классов		Мастер-класс «3D моделирование» в рамках курсов повышения квалификации ВИРО (октябрь 2017 г).	
Наличие публикаций		1.Статья в сборнике ВЛГУ «Актуальные проблемы технологического и экономического образования» 2017 г. «Индивидуальные траектории в профессиональном обучении».	
ШАГИНА Елена Авенировна			
Выступление на МО, конференциях, семинарах		Обобщение опыта работы по теме «Активизация познавательной деятельности	

		обучающихся по профессии «Секретарь руководителя» через введение интерактивных форм обучения» на МО «Делюсь своим опытом!» (февраль 2017 г.)	
Проведение мастер-классов			
Проведение внеклассных мероприятий		День пожилого человека; День Матери; День Победы (совместно с Администрацией и Советом ветеранов Фрунзенского района).	
ТЮЛЬПА Раиса Андреевна			
Выступление на МО, конференциях, семинарах		1.Метод конкретных ситуаций как современная технология профессионального обучения на педсовете по теме «Формирование ключевых компетенций обучающихся через внедрение современных педагогических технологий». (февраль 2017 г.) 2. Кейс-технология, как способ организации самостоятельной работы обучающихся на Y научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессиональной подготовки старшеклассников в современных условиях» (март 2017 г.)	
Проведение внеклассных мероприятий		Совместно с Администрацией и Советом Ветеранов Фрунзенского р-на г. Владимира мероприятия для ветеранов ВОВ (май 2017).	

Наличие публикаций			Опубликовано на сайте Infourok.ru: 1. Методическая разработка «Практикум к теме «Деловое общение», **Свидетельство № ДБ-393520** от 20.04.2017; 2.Методическая разработка «Сценарий деловой игры «Деловая беседа»»; **Свидетельство № ДБ-393556** от 20.04.2017;
СОЛДАТОВА Татьяна Юрьевна			
Проведение мастер-классов		«Украшение стола салфетками» (май 2017 г.)	
Проведение внеклассных мероприятий	Благотворительная акция в рамках проекта «Помоги детям» по оказанию парикмахерских услуг и проведение развлекательных игр с воспитанниками детского дома им.К. Либкнехта, ГКОУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта. (Октябрь 2017 г.) внеклассное мероприятие, посвященное декаде пожилых людей, совместно с Администрацией Фрунзенского р-на (октябрь 2017 г). Благотворительная акция, посвященная Дню Матери «С любовью к матери» (ноябрь 2016 г.) Благотворительная акция для бездомных животных города в рамках программы «Безопасный город – део каждого» - АНА САДД «Наследие» Городской приют для бездомных животных (февраль 2017 Г.) благотворительная акция для ветеранов труда ко дню Победы (май 2017 г.) Благотворительная акция в рамках проекта «Помоги детям» по оказанию парикмахерских услуг и проведение развлекательных игр с воспитанниками детского дома им.К. Либкнехта, ГКОУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта (май 2017 г.)		
Участие в работе экспертных групп, в составе жюри	Март 2017 г. Олимпиада по технологии		
Наличие публикаций	04.05.2017. Статья на сайте Администрации Фрунзенского р-на г. Владимира «Красота спасет мир»,		

	внеклассное мероприятие, посвященное 9 Мая.		
КУЗНЕЦОВА Ирина Александровна			
Участие учителя в профессиональ-ных конкурсах			Февраль 2017. Всероссийский конкурс «Парад профессий», Победитель.
Выступление на МО, конференциях, семинарах	Представление опыта по теме «Профориентацион-ное воспитание подростков через проведение тематических мероприятий». (Март 2017 г) Проведение внеклассного мероприятия по теме «Мы против насилия и жестокости» (Май 2017 г). Формирование системы духовно-нравственных ценностей обучающихся – основа воспитания будущего гражданина России на Y научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессиональной подготовки старшеклассников в современных условиях» (март 2017 г.)		
Проведение мастер-классов		«Горячий маникюр» на курсах повышения квалификации ВИРО (декабрь 2017 г.).	
Проведение внеклассных мероприятий	Благотворительная акция в рамках проекта «Помоги детям» по оказанию парикмахерских услуг и проведение развлекательных игр с воспитанниками детского дома им.К. Либкнехта, ГКОУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта». (октябрь 2017 г.) Внеклассное мероприятие, посвященное декаде пожилых людей, совместно с Администрацией Фрунзенского р-на (октябрь 2017 г.) Благотворительная акция, посвященная Дню Матери «С любовью к матери» (ноябрь 2017 г.) Благотворительная акция для бездомных животных города в рамках программы «Безопасный город – део каждого» - АНА САДД «Наследие» Городской приют для бездомных животных (февраль 2017г.) благотворительная акция для ветеранов труда ко дню Победы (май 2017 г.) Благотворительная акция в рамках проекта «Помоги детям» по оказанию парикмахерских услуг и проведение развлекательных игр с		

	воспитанниками детского дома им.К. Либкнехта, ГКОУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта (май 2017г.)		
Участие в работе экспертных групп, в составе жюри	Март 2017 г. Олимпиада по технологии		
Наличие публикаций	04.05.2017. Статья на сайте Администрации Фрунзенского р-на г. Владимира «Красота спасет мир», о внеклассном мероприятии, посвященному Дню Победы.		
МАЯКИНА Виктория Викторовна			
Проведение мастер-классов	Май 2017. «Вязанный бисерный жгут»		
Проведение внеклассных мероприятий	Благотворительная акция, посвященная Дню Матери «С любовью к матери». (Ноябрь 2017 г.) Благотворительная акция в рамках проекта «Помоги детям» по оказанию парикмахерских услуг и проведение развлекательных игр с воспитанниками детского дома им.К. Либкнехта, ГКОУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта. (Февраль 2017г.)		
МИХАЙЛЕНКО Сергей Николаевич			
Проведение внеклассных мероприятий	Май 2017 – благотворительная акция для ветеранов труда ко дню Победы.		
ЗИНЯКОВ Василий Николаевич			
Проведение мастер-классов	ВлГУ. Мастер-класс «Изготовление печатных плат», для студентов технологического факультета (апрель 2017 г.)	ВИРО, мастер-класс «ЛУТ метод» - для учителей технологии области (май 2017 г.)	
Участие в работе экспертных групп, в составе жюри	Член жюри выставки технического творчества обучающихся (март 2017 г.)		
Наличие публикаций	Сборник ВлГУ «Вестник магистранта» - статья «Метод проектов как средство развития творческих способностей учащихся» (февраль 2017 г.).		Международный уровень: март 2017 г. Статья в Чехию «Организация проектной деятельности в процессе профессиональной подготовки».
КЛОПЦОВА Ольга Николаевна			
Наличие публикаций			Международный уровень: Чехия март 2017 г. статья «Использование ситуационных задач при изучении «Экономики организации» в технологической

			подготовке старшеклассников».
Выступление на МО, конференциях, семинарах	Организация работы обучающихся с ситуационными задачами» на педсовете «Формирование ключевых компетенций через внедрение современных педагогических технологий» Составление учебных заданий для урока-практикума при изучении ОП «Экономика организации» на Y научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессиональной подготовки старшеклассников в современных условиях» (март 2017 г.)		
ТЮЛЬПА Владимир Максимович			
Проведение мастер-классов	ВлГУ. Мастер-класс для студентов 2 курса кафедры технологического и экономического Образования «Оформление фотографии».	ВИРО. Мастер-класс «Изготовление рамки на токарном станке» - для учителей технологии города и области.	
Участие в работе экспертных групп, в составе жюри	Член жюри городской выставки декоративного творчества		
ФИЛИППОВА Наталья Михайловна			
Выступление на МО, конференциях, семинарах	1.НПК в ВлГУ «Актуальные проблемы технологического образования». 2.ФГБУ ВПО «ВлГУ» - представление опыта по теме «Интерактивные технологии в обучении».		
Проведение мастер-классов	«Сервис LearningApps»		
Наличие публикаций	**Сборник магистранта.** Статья «Интерактивная технология web-квеста в рамках профессиональной подготовки как средство формирования информационной культуры старшеклассников» **НПК ВлГУ.** Статья «Интерактивные упражнения в процессе профессиональной подготовки старшеклассников».		**Статья в Чехию** «Влияние информационной культуры на процесс и результаты профессиональной подготовки старшеклассников»
ДАРОВСКИХ Мария Александровна			
Выступление на МО, конференциях, семинарах	Пакет контрольно-измерительных материалов для проведения выпускных квалификационных экзаменов на МО «Делюсь своим опытом!» Понятие проектирования педагогического процесса. Этапы проектирования на педсовете по теме		

	«Проектирование образовательного процесса в рамках реализации программы профессиональной подготовки обучающихся УК»		
Проведение мастер-классов		Применение макроса «Drag-and-Drop» для создания интерактивных презентаций на курсах повышения квалификации ВИРО	
ЯМБАЕВА Дина Александровна			
Проведение мастер-классов		«Ребусы» на курсах повышения квалификации ВИРО	

Результаты конкурса методических разработок «Современный урок» в ГМУК № 2 (26.12.2017 г.):

Ф.И.О. учителя	**Награда**
Филиппова Н.М.	Диплом победителя конкурса в номинации «Современный урок»
Зиняков В.Н.	Диплом победителя конкурса в номинации «Современный урок»
Бичуренко П.А.	Диплом победителя конкурса в номинации «Технология мастер-класса»
Клопцова О.Н.	Диплом победителя конкурса в номинации «Технологии и методики преподавания»
Даровских М.А., Тюльпа Р.А., Шагина Е.А.	Диплом победителя конкурса в номинации «Технологии воспитания»

Материалы, представленные на конкурс, имеют практическую значимость и могут эффективно использоваться в учебно-воспитательном процессе.

Проведение конкурса способствует распространению положительного педагогического опыта учителей Учебного комбината, выявлению активных и творческих педагогов. Победители и призеры конкурса приймут участие в IV научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессиональной подготовки старшеклассников в современных условиях», материалы которой оформлены в сборник методических разработок.

Из приведенных данных видно, что активность молодых учителей находится на высоком уровне, но необходимо продолжить работу по вовлечению большего количества молодых педагогов в работу профессиональных мероприятий различного уровня.

Раздел 7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программы профессиональной подготовки по профессиям.

Количество часов в год на профессиональную подготовку учащихся 10 - 11 классов

№ п\п	**Профессия**	**10 класс**		**Летняя учебно-производственная практика**	**Итого**	**11 класс**		**Итого**	**Всего**
		Теория	**Практика**			**Теория**	**Практика**		
1.	Оператор ЭВ и ВМ*	55	115	120	290	57	103	160	450
2.	Агент коммерческий	55	115	120	290	50	110	160	450
3.	Агент рекламный	55	115	120	290	50	110	160	450
4.	Секретарь руководителя	48	122	120	290	48	112	160	450
5.	Лаборант химического анализа	56	114	120	290	48	112	160	450
6.	Монтажник радиоэлектронной	43	127	120	290	42	118	160	450

	аппаратуры и приборов								
7.	Водитель автомобиля	85	85	120	290	64	96	160	450
8.	Изготовитель художественных изделий из дерева	46	124	120	290	44	116	160	450
9.	Художник росписи по дереву	48	122	120	290	40	120	160	450
10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудо-вания	34	136	120	290	37	123	160	450
11.	Маникюрша	62	108	120	290	50	110	160	450
12.	Парикмахер	64	106	120	290	44	116	160	450
13.	Младший воспитатель	52	118	120	290	50	110	160	450
14.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	37	99	50	186	34	94	128	314

Раздел 8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.

Педагогический коллектив учебного комбината ставит перед собой задачу выпустить в жизнь человека, обладающего общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, добросовестно относящегося к труду, стремящегося внести свой посильный вклад в общее дело.

Не так сложно научить что – то делать, намного труднее привить любовь и интерес к делу, воспитать трудолюбие и потребность трудиться. Соблюдение технологической и плановой дисциплины, внедрение научной организации труда – все это связано с человеком, с его личными качествами, его желанием хорошо работать.

Очень важно создать условия, в которых бы формировались и укоренялись у детей трудолюбие, упорство и настойчивость в достижении цели, чувство нового, желание проявить свои способности. С этого начинается путь в профессию.

Профессиональные компетенции учащиеся осваивают в мастерских и кабинетах УК, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментом и приспособлениями.

№	Мастерская, кабинет	Оборудование, инструменты, приспособления	Кол-во
1	Мастерская деревообработки	столярные верстаки	12 шт.
		гор. сверлильный станок	1 шт.
		верт. сверлильный станок	1 шт.
		электроточило	2 шт.
		электрический лобзик	2 шт.
		торцово-усовочная пила	1 шт.
		эл. дрель	2 шт.
		машина фрезерная	1 шт.
		дисковая шлифовальная машина	1 шт
		стол фрезерный и пылесос для сбора стружки и древесной пыли	1 шт
		рейсмус	1 шт
		ручная фрезерная машина	1 шт
2	Кабинет художник росписи по дереву	краски гуашевые, кисти, палитры, альбомы, карандаши	12 комплектов
		компьютер	1 шт.
		монитор	1 шт
		магнитная доска	1 шт.
3	Кабинет экологии	весы аналитические	2 шт.

		водонагреватель	1 шт.
		весы электронные	1 шт.
		технохимические весы	5 шт.
		микроскоп	1 шт
		штатив лабораторный	11 шт.
		штатив для пробирок	2 шт.
		стол демонстрационный	1 шт.
		дозиметр	1 шт.
		люксометр	1 шт.
		РН- метр	1 шт.
		водяная баня	1 шт.
		шкаф сушильный	1 шт.
		набор посуды химической	1 шт.
		набор посуды фарфоровой лабораторной	1 шт.
		химические реактивы	11 комплектов
4	Кабинет операторов ЭВ и ВМ	компьютеры	13 шт.
		сенсорная доска	1 шт.
		магнитная доска	1 шт.
		проектор	1 шт.
		кондиционер	1 шт.
		хаб	1 шт.
		принтер	1 шт.
5	Кабинет операторов ЭВ и ВМ	видеороектор	1шт.
		ноутбук	12шт.
		кондиционер	1шт.
6	Кабинет секретаря руководителя № 1	компьютеры	18 шт.
		магнитная доска	1 шт.
		принтер	1 шт.
		проектор	1 шт.
7	Кабинет Радиотехники	сенсорная доска	1 шт
		станок сверлильный	1 шт.
		компьютер	1 шт.
		паяльник	11 шт.
		измерительные приборы	5 шт.
		эл.дрель	1 шт.
8	Кабинет секретари руководителя № 2	компьютер	13 шт.
		сенсорная доска	1 шт.
		проектор	1 шт.
		принтер	1 шт.
		хаб	1 шт.
9	Кабинет парикмахеров	манекен головы	2 шт.
		сушуар (климазон)	1 шт.
		стерилизатор	1 шт.
		фен	6 шт.
		машинка	1 шт.
		ножницы	19 шт.
		плойка	6 шт.
		комппьютер	1 шт
10	Кабинет ПДД	компьютеры	6 шт.

		хаб	1 шт.
		доска магнитная	1 шт.
		телевизор ЖК	1 шт.
11	Кабинет Маникюрш	водонагреватель	1шт.
		магнитная доска	1шт.
		настольные лампы	7шт.
		ванночка для парафина	1шт.
		аппарат для обработки ногтей эл.	1шт.
		компьютер	
		телевизор ЖК	1шт.
13	Кабинет электротехники	токарный станок	2шт.
		фрезерный станок	1шт.
		тиски	12шт.
		водонагреватель	1шт.
14	Кабинет технологии	промышленные швейные машины	5 шт.
		краеобметочная машина	2 шт.
		гладильный стол	1 шт.
		джуки	1 шт.
15	Кабинет экономики	компьютер	1 шт.
		Кассовый аппарат	5 шт.
		Принтер	1 шт.
16	Кабинет теоретического обучения	доска	
		компьютер	

В учебном комбинате работает технический совет, в задачи которого входят:

- планирование творческих работ учащихся на выставки декоративно-прикладного и технического творчества учащихся;
- разработка объектов учебно-производственных занятий с рациональным сочетанием теоретического и практического обучения;
- разработка приемов и методов, улучшающих качество изготавливаемых изделий;
- планирование учебно-производственной практики.

Тематический подбор объектов труда – одно из важных условий правильной организации практической деятельности. Опыт показывает, что трудовое обучение протекает успешнее, если подбираются такие учебно-практические работы, которые, прежде всего, соответствуют перечню профессиональных компетенций, предусмотренных программой профессиональной подготовки учащихся по профессиям рабочих и должностям служащих.

Работа по декоративно-прикладному и техническому творчеству в учебном комбинате осуществляется в соответствии с «Положением о выставке технического творчества обучающихся и учителей ГМУК № 2», в котором определены цели и задачи выставки, ее программа, порядок работы и критерий оценки работ.

С целью содействия развитию научно- технического творчества и художественно - эстетического воспитания обучающихся с 21 по 25 марта 2017 года проводилась городская выставка технического творчества учащихся. На выставку представлено 9 экспонатов по различным разделам.

Активное участие в подготовке экспонатов выставки приняли учащиеся групп, занимающихся по профессии «Радиомеханик» (учитель трудового обучения Зиняков В.Н.).

Жюри конкурса проведена оценка представленных работ на соответствие с требованиями Положения о городской выставке технического творчества учащихся.

В итоге первое место в номинации «проектирование технических устройств» занял Зайончевский Александр - учитель Зиняков В.Н.

В номинации «Радиотехника и электроника» первое, второе и третье место заняли: Мельников Егор, Брулетов Максим и Суворов Максим соответственно - учитель Зиняков В.Н..

С 18 по 26 апреля проходила Областная выставка технического творчества. Экспонаты, занявшие призовые места на городской выставке, рекомендованы жюри на областной этап.

Третье место в номинации «Проектирование технических устройств» занял Зайончевский Александр учитель - Зиняков В.Н.

С 15 по17 ноября 2017 г. проводился городской этап выставки «Декоративно – прикладное творчество и народные ремесла». Обучающиеся учебного комбината приняли активное участие и заняли призовые места.

Результаты выставки:

В разделе «Художественная обработка древесины: резба и точение по дереву»: номинация «Скульптурная резьба. Птицы России», 9-11 классы (уч. Тюльпа В.М.):

Караев Джалал, 11 класс – 1 место,

Латышев Семен, 11 класс – 2 место,

Макаров Лев, 11 класс – 3 место.

В разделе «Народная деревянная игрушка»: номинация «Русская топорно-щепная игрушка», 8-11 класс (уч. Тюльпа В.М.):

Крючков Матвей, 8 класс – 1 место;

номинация «Точеная игрушка», 9-11 класс (уч. Шевахина О.Н.):

Богатова Александра – 1 место.

В разделе «Художественная обработка древесины» Роспись по дереву», номинация «Роспись под Гжель», 7-11 классы (уч. Шевахина О.Н.):

Осипова Полина, 11 класс – 1 место;

номинация «Жостовская роспись», 7-11 классы (уч. Шевахина О.Н.)

Суворкина Алиса, 11 класс – 1 место.

В декабре 2017 г. прошла областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Владимирской области.

Результаты выставки:

Номинация «Роспись по дереву – Гжель», 15-17 лет (уч. Шевахина О.Н.)

Осипова Полина, 11 класс - 3 место.

Номинация «Роспись по дереву – Жостово», *15-17лет (уч. Шевахина О.Н.)*

Суворкина Алиса, 11 класс – 3 место.

Номинация «Резьба по дереву – Рельефная резьба - панно», *15-17 лет (уч. Тюльпав В.М.)*

Караев Джалал, 11 класс - 3 место.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Сведения об итогах обучения школьников в 2016-2017 учебном году

	10 класс				**11 класс**			
	«5»	**«4»**	**«3»**	**н\а**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**н/а**
Бичуренко П.А.	35	8	-	-	40	16	-	-
Даровских М.А.	24	14	4	-	7	4	-	-
Воронова Т.Н.	4	13	-	-	12	-	1	-
Захаров В.Ю.	23	53	4	-	21	35	9	-
Зиняков В.Н.	20	23	1	-	16	16	6	-
Клопцова О.Н.	25	13	1	-	18	16	6	-
Кузнецова И.А.	27	13	2	-	9	2	-	-
Маякина В.В.	22	3	-	-	17	8	1	-
Михайленко С.Н.	19	25	-	-	13	11	-	-
Мухина О.А.	26	15	1	-	15	9	-	-
Семенова И.А.					8	2	-	-
Солдатова Т.Ю.	22	15	5	-	21	16	1	-
Тюльпа В.М.					8	9	-	-
Тюльпа Р.А.	14	-	-	-	38	6	-	-
Филиппова Н.М.	27	29	3	-	13	8	7	-

Шагина Е.А.	27	11	1	-	12	4	1	-
Шевахина О.Н.	25	11	-	-	9	1	-	-
Ямбаева Д.А.	22	7	-	-	22	13	7	-
Андрианова О.Ю.					6	7	-	-
Петрухина О.Н.	20	11	-	-	22	21	-	-
Петрова Н.В.	17	26	11	3	13	19	11	-
Худякова Т.М.	8	11	2	-				
ИТОГО	407	301	35	3	340	223	50	-
ВСЕГО 1359чел.				746				613

9.2. Сравнительная характеристика успеваемости школьников:

Учебный год	11 класс			10 класс			
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	н/а
2014-2015	60%	34%	6%	53%	38%	9%	-
2015-2016	60%	35%	5%	50%	43%	6,9%	0,1%
2016-2017	56%	36%	8%	55%	40%	4,6%	0,4%

ИТОГИ
сдачи выпускных квалификационных экзаменов в 11 классе
2016/2017 учебный год

Профессия	**Обучалось учащихся**	**Присвоена квалификация**	
		Кол-во учащихся	**%**
1. Художник росписи по дереву	10	10	100%
2. Оператор ЭВ и ВМ	120	120	100%
3. Секретарь руководителя	71	71	100%
4. Водитель автомобиля	63	42	67%
5. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24	24	100%
6. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	38	35	92%
7. Агент коммерческий	82	82	100%
8. Лаборант химического анализа	24	24	92%
9.Изготовитель худ. изделий из дерева	17	17	100%
10. Младщая медицинская сестра по уходу за больными	87	85	98%
11. . Маникюрша	11	11	100%
12. Парикмахер	38	38	100%
13. Младший воспитатель	26	26	100%
ВСЕГО:	**611**	**585**	**96%**

Прослеживается стабильная динамика количества обучающихся сдающих выпускной квалификационный экзамен на протяжении предыдущих последних трех учебных лет (2013/2014 уч. год – 95%, 2014/2015 уч.год – 97%, 2015/2016 уч.год – 98%, 2016-2017 уч.год – 96%). Из числа сдававших квалификационный экзамен 585 обучающимся (96% от числа обучающихся) была присвоена квалификация по профессии. Этот показатель снизился на 2% по сравнению с предыдущим учебным годом за счет низкого процента (67%) присвоения квалификации обучающимся по профессии «Водитель автомобиля».

В учебном комбинате, в 2016-2017 учебном году, обучались две группы по профессии «Водитель автомобиля», в количестве шестьдесят пять человек. Оценку пять и четыре – получила основная масса обучающихся.

Экзамен в ГИБДД состоит из трех этапов: теория, автодром и город. Первый этап сдавали 41 обучающийся, пять из них не сдали с первого раза, что составляет -88%. Автодром сдали 36 человек, что составляет - 87% учащихся. Третий этап сдали с первого раза: у мастера п.о. Корнеева А.Н. - четыре человека, у мастера п.о. Лопанова И.В. - десять человек и у мастера п.о. Матвеева В.В. - шесть человек. Всего 20 человек - что составляет 49%.

3. Мероприятия по повышению уровня сдачи выпускных квалификационных экзаменов:

№	Наименование	мероприятие	Отчет
1	Анализ сдачи выпускных квалификационных экзаменов. Информация о трудоустройстве выпускников, информирование учителей и родителей.	Августовский педсовет. Родительские собрания в школах.	Справка - анализ сдачи ВКЭ и трудоустройства
2	Работа методического объединения: анализ ошибок, выработка рекомендаций	Заседание МО	Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: Обратить внимание на технологию работы с ВКР. Формирование умений систематизировать и обобщать полученные ЗУН. Обучение планированию времени работы над различными частями ВКР. Обучение правилам оформления ВКР.
3	Организация системы подготовки к ВКР в рамках индивидуально - консультативных занятий	Совещания	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации
4	Развитие Базы Данных Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов по работе над ВКР	Сайт	Консультации
5	Анализ подготовки к ВКЭ по профессиям	Заседания МО. Совещания при директоре. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов
6	При комплектовании групп «Водитель автомобиля» необходимо учитывать желание и индивидуальные возможности учеников		Индивидуальная работа
7	Заместителю директора по УПР усилить контроль проведения практических	Совещания	Индивидуальная работа

	занятий. Мастерам производственного обучения следить за посещаемостью.		

Раздел 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В 2016-2017 и 2017-2-018 учебном году педагогический коллектив МАОУ «ГМУК №2» работал в соответствии с «Программой по профессиональной ориентации школьников с 11 до 14 лет и с 14 до 18 лет», Программой воспитания и социализации обучающихся МАОУ «ГМУК №2» на 2016-2018 г.г., Программой профориентации дошкольников от 3 до 7 лет, годовым планом работы учебного комбината по профориентации, планом работы психологической службы и социального педагога, личными планами учителей. А так же темой и поставленными целью и задачами профориентационной работы Учебного комбината, которые реализуются за счет традиционных направлений и приоритетных – новых форм помощи подросткам в современных условиях.

Тема профориентационной работы МАОУ «ГМУК №2» на 2016-2017 учебный год «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях учебного комбината при переходе на новые стандарты» и на 2017-2018 учебный год «Проектирование профориентационной работы с обучающими Учебного комбината и мониторинг результатов самоопределения в условиях реализации новых стандартов».Темы профориентационной работы тесно связаны с методической темой работы Учебного Комбината «Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях введения новых стандартов».

Цель профориентационной работы МАОУ «ГМУК №2»:

Оказание помощи обучающимся в выборе профессии, специальности, места работы или учебы с учетом склонностей и интересов, их психофизиологических особенностей, а также с учетом складывающейся конъюнктуры рынка труда. Создание условий для самореализации и социализации обучающихся, через использование современных подходов и форм профориентационной работы.

Реализация данной цели осуществлялась путем решения следующих задач:

- создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении;
- организация социального партнерства учебного комбината с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- использование профориентационно - значимых ресурсов: трудового воспитания, обучения предмету "Технология", профильного обучения на старшей ступени и профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- адаптация имеющегося в учебном комбинате банка педагогических и психологических профориентационных методик и технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;
- конструирование учителями учебного комбината, социальными педагогами и психологами индивидуальных вариантов оказания обучающимся педагогической и психологической поддержки в профессиональном самоопределении;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, к приобретению профессии;
- овладение способами и приёмами поиска информации о профессиональной деятельности, профессиональном образовании, рынке труда, вакансиях, службе занятости населения;
- создание условий для развития профессионально значимых компетенций будущих работников;
- создание условий для творческого самораскрытия и самореализации обучающихся и повышения их компетентности в процессе поиска работы;

- повышение эффективности профориентации за счет использования ИК технологий, информатизация профориентационной деятельности;

Для достижения цели профориентации и реализации поставленных задач педагогическим коллективом МАОУ «ГМУК №2» в соответствии с современными требованиями и тенденциями профориентационной работы в 2016 году были разработаны следующие программы: «Программа развития МАОУ «ГМУК №2 « на 2016-2020 г.г.», «Программа воспитания и социализации обучающихся МАОУ «ГМУК №2», «Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации новых стандартов на 2016-2019 г.г.», Программа профориентации дошкольников от 3 до 7 лет «Радуга».

Основные формы профориентационной работы, используемые в Учебном комбинате делятся на три группы:

- индивидуальные – работа с конкретным обучающимся (беседа, консультация, индивидуальная диагностика);
- групповые – работа с группой (урок, игра, беседа, групповая диагностика, семинар, тренинг, конкурсы профессионального мастерства и мультимедийный конкурс);
- массовые – работа с большим количеством обучающихся (муниципальные и региональные профориентационные мероприятия, презентации учебных учреждений, ярмарки учебных мест, научно-практические конференции, форумы).

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, индивидуальная и групповая работа с учащимися по профориентации.
2. Предварительная профессиональная диагностика и консультирование, в том числе изучение учащихся, с использованием современных психолого-педагогических методик исследования личности с применением ИК технологий.
3. Профессиональные пробы, через включение учащихся в реальный производительный труд.
4. Профилактическая и воспитательная работа.
5. Работа с родителями и выпускниками.
6. Методическая и консультативная работа с учителями УК.

В Учебном комбинате сложилась система взаимосвязанных компонентов профоририентационной работы как осознанная необходимость в деятельности учебного комбината, основной задачей которой является помощь школьникам осознанно и правильно выбрать будущую профессию, в условиях проблемы поиска и выбора работы, проблемы отбора наиболее подходящих людей со стороны работодателей.

1. Профессиональное просвещение, индивидуальная и групповая работа с учащимися по профориентации.

Важным компонентом системы является профессиональное просвещение, в которое входят: профинформирование, профпропаганда, профагитация. Формы работы в этом направлении различны - это беседы, экскурсии, ярмарки профессий, ролевые и деловые игры, конкурсы.

Психологами и социальным педагогом учебного комбината проведены беседы с обучающимися учебного комбината на различные темы:

- «Твои права и обязанности»;
- «О мерах профилактики преступлений в отношении детей (памятка родителям, памятка детям «Соблюдай простые правила»)
- Беседа «О спайсах » (о вреде курения спайсов, из чего состоит спайс, как влияет на здоровье и др.)- представитель экологической библиотеки;
- Встреча с представителем УВД Фрунзенского района с беседой «Уход детей из дома» (совместно с психологами учебного комбината) »
- Беседа «Повышение безопасности детей в начале учебного года»;

Особое место в профориентационной работе занимает промышленный туризм. Это базовый элемент профориентационной работы, является необходимым компонентом профессионального самоопределения и является наиболее традиционной и естественной формой сотрудничества субьектов профориентации.

Наши учащиеся в этом году посетили предприятия: ОАО «Владимирский хлебокомбинат», комбинат «Тепличный», ОАО «Завод Автоприбор», Владимирский водоканал, Нерлинские очистные сооружения, «Патриаршие сады», приют для животных «Валента», детский дом К. Либкнехта.

Ежегодно в учебном комбинате проводятся профориентационные мероприятия: профориентационные, ролевые и деловые игры, на которых учащиеся имеют возможность попробовать себя в различных профессиях и социальных ролях:

1. Профориентационный тренинг «Карьера в России»
2. Профориентационная игра: «Пять профессий»
3. Профориентационная игра «Знатоки профессий»
4. Деловая игра: «Отдел кадров»
5. Исследовательский проект: «Мир новых профессий».
6. Конкурсы профессионального мастерства.
7. Конкурс мультимедийных проектов «Моя профессия»
8. Социальный проект «Помоги детям»
9. Социальный проект «Помоги животным»
10. Социальный проект «Никто не забыт, ничто не забыто!»

На каждой профессии с обучающимися проводится групповая и индивидуальная работа по изучению профессиограм, медицинских противопоказаний к професии, квалификационных характеристик. Одним из содержаний профориентационной работы учителей является обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. Наиболее эффективным в этом плане является ведение ЛПП учащегося или портфолио. ЛПП учащегося - это рефлексивный анализ происходящих с ним изменений на этапе профессионального выбора. Портфолио - папка личных достижений учащегося - «Все, на что я способен». Для реализации этих потребностей учащихся в УК организуются и проводятся различные внеурочные мероприятия профориентационного и воспитательного характера.

В рамках профессионального марафона ежегодно в учебном комбинате проходят конкурсы профессионального мастерства и профильные недели, целью и задачами которых является:

- развитие творческих способностей учащихся,
- выявление одаренных детей, профессиональная ориентация,
- повышение качества профессионального обучения,
- закрепление знаний учащихся, полученных в учебном комбинате,
- совершенствование форм, методов и средств практического обучения,
- развитие интереса к профессии,

В 2016-2017 учебном году профессинальный марафон проходил с января по апрель месяц. На профильной неделе традиционно проводятся мероприятия по индивидуальным планам учителей ГМУК № 2: тематические выставки, олимпиады, конкурсы газет, КВН, викторины, исследовательские. Учащиеся, собирают материал для стенгазет, выполняя творческие работы, больше узнают об осваиваемой профессии и дают возможность ученикютам других профилей также узнать об этих профессиях.

Результаты конкурсов профессионального мастерства в этом году были следующие:

В конкурсе по профессии **«Парикмахер»** учитель Солдатова Т.Ю.. (протокол № 1 от 31.01.2017 г.) принимало участие 22 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса признана **Каржина Мария Сергеевна** - обучающаяся школы № 1, 11 класса, призерами стали следующие обучающиеся: Демина Валерия Александровна, Лариснова Арина Сергеевна, Смирнова Виктория Олеговна .

В конкурсе по профессии **«Маникюрша»** учитель Кузнецова И.А.(протокол № 2 от 31.01.17 г.) приняло участие 11 человек. По результатам конкурса победителем стала **Сибирева Валерия Юрьевна** – школа № 5, 11 класс, призеры конкурса: Сазанова Дарья Дмитриевна, Богданович Мария Александровна, Кадырова Маргарита Муслимовна.

В конкурсе по профессии **«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»** учитель Михайленко С.Н. (протокол № 3 от 07.02.2017 г.) принимало участие 10 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса признаны **Блохин Даниил Михайлович** - обучающийся школы № 15, 11-в класса, призерами стали следующие обучающиеся: Марков Андрей Владимирович, Кочемазов Сергей Анатольевич.

В конкурсе по профессии **«Секретарь руководителя»** учитель Семенова И.А.(протокол № 4 от 14.02.2017) приняло участие 11 человек, победителем стала **Рачкова Ксения Владимировна** – школа № 7,11 класс. Призерами конкурса стали Береговая Екатерина Сергеевна, Черкасова Екатерина Михайловна.

В конкурсе по профессии **«Секретарь руководителя»** учитель Тюльпа Р.А.(протокол № 10 от 22.03.2017) приняло участие 32 человека, победителем стала **Кузьмина Анна Алексеевна** – школа № 20,11-а класс. Призерами конкурса стали Семенова Мария Михайловна, Волкова Анастасия Витальевна, Лисовская Валерия Игоревна.

В конкурсе по профессии **«Секретарь руководителя»** учитель Шагина Е.А.(протокол № 11 от 25.03.2017) приняло участие 11 человек, победителем стала **Чихачева Мария Сергеевна** – школа № 19,11-б класс. Призерами конкурса стали Найденова Ксения Юрьевна, Браткова Марина Александровна.

В конкурсе по профессии **«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры»** учитель Зиняков В.Н. (протокол № 5 от 15.03.2017 г.) принимало участие 10 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса признан **Горохов Егор Владимирович** – школа № 46, 11 класс. Призерами конкурса стали Бондарев Никита Павлович, Рябов Иван Алексеевич, Голавский Александр Евгеньевич.

В конкурсе по профессии **«Оператор ЭВ и ВМ»** учитель Бичуренко П.А. (протокол № 6 от 20.03.2017 г.) принимало участие 25 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса признан **Рассолов Артем Павлович** – школа № 37, 11 –а класс. Призеры конкурса: Известкова Полина Александровна, Станкевич Кристина Михайловна.

В конкурсе по профессии **«Оператор Эв и ВМ»** учитель Филиппова Н.М. (протокол № 9 от 22.03.2017 г.) принимало участие 20 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса признаны **Погодин Илья Андреевич –** школа № 20, 11-а класс, призерами стали Ковалев Евгений Сергеевич, Владимиров Максим Олегович.

В конкурсе по профессии **«Оператор ЭВ и ВМ»** учитель Воронова Т.Н. (протокол № 14 от 08.04.2017 г.) приняло участие 8 человек, победителем стала **Акимов Александр Андреевич**– школа № 19, 11 класс. Призерами конкурса стали Королева Дарья Игоревна, Козлова Елена Эдуардовна.

В конкурсе по профессии **«Агент коммерческий»** учитель Клопцова О.Н. (протокол № 7 от 21.03.2017 г. № 8 от 22.03.2017г.) принимало участие 32 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса признан **Прокопов Марсель Александрович** – школа № 26, 11-а класс, **Парфенова Милена Дилгамовна** – школа № 38, 11-а, призерами признаны: Пантелеев Никита Ильич, Акимов Егор Романович, Пуганова Ольга Александровна, Малыгина Маргарита Михайловна.

В конкурсе по профессии **«Агент коммерческий»** учитель Ямбаева Д.А. (протокол № 15 от 08.04.2017 г.) принимало участие 40 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса признан **Юдин Владислав Алексеевич** – школа № 36, 11-г класс, призерами признаны: Хромова Юлия Алексеевна, Гордиенко Софья Николаевна, Халиуллина Анастасия Алексеевна.

В конкурсе по профессии **«Младший воспитатель»** учитель Маякина В.В. (протокол № 12 от 13.04.2017 г.) принимало участие 17 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса признана **Климова Валерия Сергеевна** – школа № 37, 11 класс, призерами стали Хомич Анна Геннадьевна, Терентьева Евгения Максимовна, Смотрова Анастасия Валерьевна.

В конкурсе по профессии **«Изготовитель художественных изделий из дерева»** учитель Тюльпа В.М. (протокол № 13 от 04.04.2017 г.) принимало участие 7 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса признан **Гусев Матвей Евгеньевич** – школа № 9, 11-а, призерами признаны Караев Джалала Аламдар оглы, Коробов Никита Викторович.

Конкурсы профмастерства прошли на хорошем организационном уровне, в соответствии с планом работы.

С ноября 2016 г. по март 2017 г. в соответствии с годовым планом работы по профориентации на 2016- 2017 уч. год и положением о конкурсе мультимедийных проектов «Моя будущая профессия» в учебном комбинате проводился конкурс мультимедийных проектов «Моя будущая профессия» среди обучающихся 11- классов обучающихся в ГМУК №2.

Цель конкурса – активизация самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся с использованием проектных и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи конкурса:

• Выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы учителей по созданию условий для профессионального самоопределения школьников в учебном комбинате.

• Содействие профессиональному самоопределению школьников в условиях учебного комбината.

• Повышение эффективности и стимулирование деятельности учебного комбината по профориентации школьников.

• Продвижение в молодежной среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала в будущей профессии или специальности;

• Стимулирование познавательной деятельности и творческой активности обучающихся;

•Стимулирование практических навыков грамотного исполнения информационных ресурсов;

•Совершенствование работы по профессиональной ориентации.

Победители конкурса мультимедийных проектов представили свои работы на научно-практической конференции.

В апреле 2017 г. прошла V научно-практическая конференция для обучающихся Учебного комбината «Мы выбираем будущее».

Цель Конференции:

- интеллектуальное и творческое развитие обучающихся; поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников; приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментально- конструкторской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

Задачи Конференции:

- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно- исследовательской и творческой деятельности, оказание им поддержки;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры и искусства;

- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности.

В конференции приняли участие обучающиеся 11-х классов победившие в конкурсе мультимедийных проектов «Моя будущая профессия» в номинациях: «Видеоролики», «Мультимедийные презентации», «Сайты» и обучающиеся выполнившие интересные исследовательские, социальные и творческие проекты, учителя учебного комбината, администрация учебного комбината, обучающиеся 10-х классов обучающиеся в учебном комбинате. В 2016-2017 уч. году работа конференции осуществлялась по следующим секциям:

1. Секция «Видеоролик», где выступали победители мультимедийного конкурса «Моя профессия» в номинации «Видеоролики».
2. Секция «Сайт», где выступали победители мультимедийного конкурса «Моя профессия» в номинации «Сайты и электронные журналы».
3. Секция «Презентация», где выступали победители мультимедийного конкурса «Моя профессия» в номинации «Мультимедийные презентации».
4. Секция «Творческий проект», выступление обучающихся подготовивших проекты творческой направленности.
5. Секция «Социальный и Экологический проект», выступление обучающихся подготовивших проекты экологической направленности.

Информацию о состоянии рынка труда города и области, трудоустройстве выпускников, вакансиях для подростков предоставляет нам Городской центр занятости. В этом году банк данных на электронных носителях пополнился информацией о новых профессиях, в виде презентаций, видеороликов, мультфильмов.

О том, что работа по профессиональному просвещению учащихся комбината проходит успешно, можно судить по:

• результатам контроля,

• результатам проведенных тестов,

- потому, что наши выпускники имеют профессиональные намерения,
- знают профессиональные требования будущей профессии.

2. Предварительная профессиональная диагностика и консультирование.

Содержание работы по предварительной профессиональной диагностике школьников заключается во всестороннем изучение его личности, т. е. изучение следующих компонентов:

- интересы, склонности, способности, ценностные ориентации, профессиональные намерения;
- индивидуальные психические особенности;
- индивидуальные свойства нервной системы;

Работу в по предарительной профдиагностике осуществляет психологическая служба УК. Эффективность этой работы во многом зависит от активности выпускника в поиске своего призвания. Вважно чтобы школьник, посоветовавшись с родителями, учителями, психологами не только наметил свое трудовое будущее, но уже в школе начал готовиться к нему, посредсвом углубленного изучения определенных предметов и получения начальных профессиональных навыков.

Изучение личности обучающегося в целях профориентации носит систематический характер, сведения о психофизиологических особенностях школьника, полученные в результате профдиагностики, помогают психологам рекомендовать школьнику те профессии, требования которых наиболее подходят его индивидуальным свойствам нервной системы, типу темперамента.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности), а также ИК технологии.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся. Всего участвовало в диагностике 1619 человек:

вид	индивидуальная	групповая
Кол-во человек	294	1325
Кол-во групп	294	127

3. Профессиональные пробы, через включение учащихся в реальный производительный труд.

Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности в первую очередь обучение по профессиям рабочих и должностям служащих, организация и проведение летней производственной практики, социальные проекты и акции является главным условием профессионального выбора.

Ежегодно для учащихся 10-х классов организуется прохождение летней учебно-производственной практики. Практику можно пройти на базе УК, в школе или трудоустроится на предприятии по профессии, получаемой в УК.

В 2016-2017 году в учебном году производственную практику прошли 87% учащихся десятых классов на базе УК и школы, а 13% учеников заключили договора о прохождении практики на предприятиях. Производственная практика прошла на высоком уровне, программа выполнена в полном объеме.

Особое место в системе воспитания и социализации школьников играет волонтерское движение. Социальным педагогом Кузнецовой И.А. и учителями УК организуются и проводятся волонтерские мероприятия, реализуемые через акции и проекты. В 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах были проведены следующие волонтерские акции и проекты:

1. Благотворительная акция «Помоги детям» (проведение развлекательных мероприятий и оказание парикмахерских услуг детям детского дома им. К. Либкнехта). Акции проходят в течение года по заявке детского дома.

2. Благотворительная акция «Ветеран» (проведение развлекательных мероприятий, а также оказание парикмахерских и маникюрных услуг ветеранам труда, ВОВ и тыла).

3. Благотворительная акция «Добро» по оказанию парикмахерских и маникюрных работ пенсионерам и пожилым людям.

4. Благотворительная акция на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

5. Внеклассное мероприятие и благотворительная акция, посвященные «Дню пожилого человека» на тему: « Люди пожилые, сердцем молодые…».

6. Декада пожилого человека. Мероприятие проводится на базе ГМУК № 2, совместно с председателем КТОС № 6 администрации Фрунзенского района г. Владимира.

7. Внеклассное мероприятие и благотворительная акция, посвященные «Дню матери».

4. Профилактическая и воспитательная работа.

Ежегодно в учебном комбинате планируется и проводится работа по правовому просвещению учащихся.

Социальным педагогом Кузнецовай И.А. разработан курс занятий по профилактической работе по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, правил поведения в чрезвычайных ситуациях на тему: «Борьба с правонарушителями среди подростков». Цель мероприятий: Формирование и воспитание навыков правовой культуры учащихся УК. Реализация этой цели осуществлялась через ряд задач

- знакомство с правами, которые имеет каждый ребенок;
- знакомство ребенка с правами в семье,
- формирование навыков действий при общении с полицией;
- изучение Закона об административных правонарушениях и наказании.

Особое место в воспитательной работе УК занимает проблема здоровье сбережения. Сохранение здоровья обучающихся в современных условиях одно из актуальных направлений, а задача педагогов – обучить ребенка сохранению своего здоровья. Работа социального педагога и учителей УК в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга молодежи, привлекают к чтению, знакомят с интересными людьми и их увлечениями. В 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах с учащимися УК проведены следующие мероприятия:

1.Мероприятия в рамках проекта «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ», целью которого является формирование мотивации здорового образа жизни. Сюда вошли следующие мероприятия:

- Беседа «О спайсах», задача которой рассказать учащимся о вреде курения спайсов, познакомить с составом спайсов и как этот состав влияет на здоровье Беседу проводила представитель экологической библиотеки.
- Демонстрация видеоролика «Курительные смеси».
- Оформление стенда по профилактике борьбы с вредной привычкой на тему: «Опасность по имени спайс», « Вредные привычки».
- Встреча с представителем УВД Фрунзенского района с беседой «Уход детей из дома»
- Выступление перед родителями на родительских собраниях и показ видеоролика «О спайсах».
- Проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися.

Данные мероприятие формирует ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной Войне, включают:

1) Викторина, по истории Великой Отечественной войны («Исторические даты», «Города-герои», «Герои и подвиги ВОВ», «Художники о войне», «Награды Родины»).
2) Оформление стенда, посвященный ветеранам Великой Отечественной войны.
3) Внеклассное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто».
4) Урок Мужества. У каждого поколения своя война. 70 лет- окончание Великой Отечественной войны. 26 лет- со дня вывода войск из Афганистана 21 год со дня начала первых военных операций в Чечне.
5) Волонтерская акция «Спеши делать добро» по оказанию парикмахерских и маникюрных работ для ветеранов - тружеников тыла Фрунзенского района города Владимира.
6) Военно-патриотическое мероприятие «Дети войны» На мероприятие приглашены ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, проживающие в г. Владимире.

5.Работа с родителями и выпускниками.

Важное место занимает работа с родителями, учителя курирующие школы учащиеся которых обучаются в УК, посетили родительские собрания с целью информирования родителей об учебном комбинате, условиях обучения, летней трудовой практике и сдаче выпускных экзаменов. В ноябре на базе УК были организованы тематические родительские собрания «Причины ухода детей из семьи». Является важным привлечение родителей к временному трудоустройству в период каникул. В этом году 26 учащихся были трудоустроены своими родителями. Ежегодно учителя УК приглашают выпускников на встречи с учащимися, обучающимися в нашем комбинате. Выпускники рассказывают о своих успехах, обучении или трудоустройстве, роли УК и полученных в нем знаний в дальнейшей профессиональной судьбе.

Раздел 11. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

11.1.Структуры принимающие участие в управлении учебным комбинатом:

Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью учебного комбината;

Методическое объединение – является основным структурным подразделением методической службы учебного комбината, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы.

Методический совет - является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе опытных педагогов с целью научно-методического обеспечения образовательного процесса, управления инновационной деятельностью педагогического коллектива в учебном комбинате.

Технический совет – создан в целях координации производственной деятельности учебного комбината, организации работы по развитию творчества обучающихся.

Совет по профориентации – создан в целях координации профориентационной работы в г. Владимире.

11.2. Распределение функциональных обязанностей структурами управляющими учебным комбинатом.

В системе управления учебного комбината функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных направлений;
-адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- использование в управлении учебным комбинатом современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа родителей, обучающихся, общественности к принятию управленческих решений.

№	Структура	Функционал
1	Подразделение по учебно-воспитательной работе	учебная работа методическая работа воспитательная работа платные образовательные услуги инновационная деятельность
2	Подразделение по учебно-производственной работе	практическое обучение производственная практика техническое творчество трудоустройство несовершеннолетних
3	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Психологическая педагогическое сопровождение самоопределения школьников социальная работа профориентационная деятельность патриотическое воспитание обучающихся
4	Информационно-	сопровождение и развитие сайта в Интернет

	техническое подразделение	информационный портал внутренняя локальная сеть мониторинг ИТ-ресурсы
5	Организационно-кадровое подразделение	работа с кадрами охрана труда служба безопасности документооборот
6	Административно-хозяйственное подразделение	обслуживание здания материально-техническое обеспечение образовательного процесса
7	Финансово-экономическое подразделение	Финансовое и материально-техническое обслуживание УК
8	Подразделение обеспечения безопасности	Охрана труда, пожарная безопасность, ГО и ЧС, организация деятельности персонала (вахтеры, сторожа, уборщицы)

11.3. Формы координации деятельности аппарата управления:

- заседания Педагогические советы (5 раз в год)
- совещания при директоре (два раз в месяц),
- еженедельные планерки учителей,
- еженедельные планерки администрации,
- журнал дежурного администратора,
- отчеты учителей, председателя методического объединения, заместителей директора.

11.4. Применение ИКТ в управлении.

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства учебного комбината;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности учебного комбината;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и учебного комбината через единое информационное пространство.
- информационная среда учебного комбината, его системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

12. КАЧЕСТВО ВЕДЕНИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество оказываемых муниципальных услуг в 2017 году характеризуется выполнением следующих показателей:

Услуга 1: Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Наименование показателей	план	факт	% выполнения
Число обучающихся	102	107	104,9

Услуга 2: Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Наименование показателей	план	факт	% исполнения
Число обучающихся	1378	1378	100

Услуга 3:Организация отдыха детей и молодежи.

Наименование показателей	план	факт	% выполнения
Число обучающихся	90	90	100

Финансовые результаты деятельности учреждения по сравнению с предыдущими годами характеризуются следующими данными, тыс.руб.

Наименование показателя	**2015 год**	**2016 год**	**2017год**
Субсидия на выполнение муниципального задания	67379,6	18064,4	18871,6
Субсидии на иные цели (целевые средства)	575,6	2702,2	3365,6
Доходы от оказания платных услуг	1252,5	1516,2	1956,6
Доходы от реализации		49,1	
Сдача в аренду помещений	139,6		
Прочие доходы(пожертвования)		80,7	86,0

План по расходам субсидии на выполнение муниципального задания выполнен на 100% :

Наименование показателей	**Уд. Вес 2016, %**	**План, тыс.руб.**	**Факт, тыс.руб.**	**% исп.**
Заработная плата с начислениями, в том числе:	88,2	16568,2	16568,2	100,0
- прочие выплаты		1,7	1,7	100
Услуги связи	0,4	79,8	79,8	100
Коммунальные услуги	3,4	633,3	633,3	100
Арендная плата	0,7	122,1	122,1	100
Услуги по содержанию имущества	1,8	345,8	345,8	100
Прочие услуги	1,6	303,0	303,0	100
Налоги	1,2	223,0	223,0	100
Приобретение основных средств				
Приобретение материалов, в т.ч. бензин	2,7	500,2	500,2	100
Всего	100,0	18775,4	18775,4	100

В 2017 году выделение целевой субсидии на развитие учреждения не производилось. Были выделены денежные средства только на удешевление стоимости питания в лагере дневного пребывания:

Наименование	**2015**	**2016**	**2017**
Питание детей в летнем лагере с дневным пребыванием	90,0	80,4	85,0

Приобретение основных средств			
-компьютер			
-автомашина			
ИТОГО	90,0	80,4	85,0

В результате продуманной работы повысилась результативность участия учебного комбината в аукционах, проводимых Владимирским центром занятости на оказание услуг по профессиональному обучению неработающих граждан, что привело к росту доходов от оказания платных услуг населению города и области.

Наименование вида доходов	2015	2016	2017
Платные образовательные услуги	1252,5	1516,2	1928,9

Полученные от оказания платных услуг доходы расходовались в строгом соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Наименование показателей	**Удельный вес.,%**	**план**	**факт**	**% выпол-нения**
Заработная плата с начислениями	36,2	776,4	776,4	100,0
Услуги связи	0,1	3,0	3,0	100,0
Коммунальные услуги	0,7	14,9	14,9	100,0
Услуги по содержанию имущества	19,7	423,2	423,2	100,0
Прочие услуги	10,2	217,8	217,8	100,0
Прочие расходы	0,5	10,8	10,8	100,0
Приобретение основных средств	19,8	423,8	423,8	100,0
Приобретение материалов	12,8	279,1	274,2	98,2
Всего	100,0	2149,0	2144,1	99,8

а) приобретено материалов, тыс.руб.

№ п/п	**Наименование вида материалов**	**2015**	**2016**	**2017**
1	Строительные материалы	387,0	214,7	37,7
2	Хозяйственные материалы	128,0	193,4	94,1
3	Запчасти к автомашинам	44,3	36,9	33,2
5	Канцелярские принадлежности	91,7	41,6	14,8
6	Запчасти к оргтехнике, кабель для компьютерной сети	26,0	297,0	17,9
8	Материалы для учебного процесса	40,4	70,5	10,0
9	Бензин	551,5	490,9	544,0
	ИТОГО	1268,9	1345,0	751,7

б) приобретено основных средств, тыс.руб.

№п/п	**Наименование вида основных средств**	**2015**	**2016**	**2017**
1.	Компьютеры, интерактивная	493,0	208,1	161,2

	доска,экраны, проекторы			
2.	Инструменты, хоз. инвентарь	11,7	51,5	9,7
3.	Мебель	17,8	11,5	
4.	Учебное оборудование, учебники	230,4	47,9	
5.	Автомобиль			412,0
6.	Книги, журналы, печати	3,5	0,9	
7.	Флаг, стенды, таблицы и знаки по противопожарной безопасности, огнетушители с кронштейнами	6,0	15,7	
	ИТОГО	762,4	335,6	582,9

Кроме того, изготовлены хозспособом основные средства (мебель) на 18,9 тыс.руб.

Выполняя отраслевые и региональные планы мероприятий в учебном комбинате заключены со всеми работниками эффективные контракты, стимулирующие выплаты работникам устанавливаются в соответствии с разработанными и утвержденными показателями эффективности деятельности. Уровень заработной платы основных педагогических работников по итогам 2017 года достиг **24811**руб. (**100,8 %** от уровня средней зарплаты по экономике Владимирской области), по учителям –**25514руб.(99,7%)**

Категория персонала	**2015**	**2016**	**2017**
Всего по учреждению, в том числе:	12047	18449	22176
Педагогический персонал - план	23989		24597
- факт	23340	23620	24811
Учителя - план	23989		25600
- факт	23400	23564	25514
Прочий персонал-факт	10401	12470	15055