ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Г. ВЛАДИМИРА
«ГОРОДСКОЙ МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ
№2»

ЗОЛОТОВОЙ М.А.

итоги деятельности МАОУ «ГМУК № 2»
в 2020-2021 учебном году

1. Направления деятельности МАОУ «ГМУК №2».

Основная цель образовательной политики МАОУ «ГМУК № 2» в 2020-2021 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

В ходе анализа работы Учебного комбината за 2019-2020 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2020- 2021 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Учебного комбината определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Создать условия для непрерывного профессионального развития, используя более широко электронные ресурсы.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Продолжить работу учителей по темам самообразования.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности обученности.
6. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
7. Продолжать пополнять методическую копилку, разрабатывая новые дидактические материалы и новые формы уроков.

На начало учебного года в МАОУ «ГМУК № 2» обучалось 1363 старшеклассника (10 кл. – 646 чел., 11 кл. – 717 чел.) из 24 школ города. На конец учебного года обучались 1347 человека из 10-х и 11-х классов школ города. Выбытие обучающихся подтверждено приказами из школ.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	1393	1404	1363

Из приведенных показателей видно, что произошел небольшой спад обучающихся в учебном комбинате.

Выводы: необходимо продолжать работу над увеличением численности обучающихся в Учебном комбинате и сохранением контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость;
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с Учебным планом МАОУ «ГМУК № 2» на 2020/2021 учебный год и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – Сан ПиН 2.4.2.2821-10) в ред. Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81. Учебный план предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов в части учебного предмета «Индивидуальный проект», «Технология»;

2-летний срок освоения образовательных программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям и должностям служащих для X-XI классов.

Учебный год в МАОУ «ГМУК № 2» в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено распределение периодов учебного времени каникул.

Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Учащиеся занимаются в две смены.

Начало занятий 1-ой смены – 8^{30} часов; начало занятий 2-ой смены – 13^{20} часов.

Обучение организуется в очной форме.

Отношения между МАОУ «ГМУК № 2» и общеобразовательными учреждениями города складываются на договорной основе. Заключается Договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается совместно Школами и Учебным комбинатом. Среди учителей учебного комбината назначаются ответственные кураторы с целью контроля за посещаемостью и сохранностью контингента обучающихся. Комплектование учебных групп происходит на основе выбора учащимися приоритетных программ для изучения и в соответствии с профилем класса.

МАОУ «ГМУК №2» реализует программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

- агент коммерческий;
- агент рекламный,
- водитель автомобиля;
- изготовитель художественных изделий из дерева;
- лаборант химического анализа;
- младший воспитатель;
- младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- парикмахер;
- секретарь администратора;
- секретарь-машинистка;
- специалист по маникюру;
- художник росписи по дереву;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

Программы разработаны на основе установленных профессиональных стандартов или если таковых не имеется, квалификационных требований по профессиям рабочих и должностям служащих.

МАОУ «ГМУК № 2» реализует программу учебного предмета «Индивидуальный проект» для учащихся 10-11 классов.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» вводится для целенаправленной теоретической и практической подготовки обучающихся 10 -11 классов к освоению новых технологий. Программа направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Целью настоящей программы является формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися

результатов проектно-исследовательской деятельности в форме индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

МАОУ «ГМУК № 2» реализует программу образовательной области «Технология» по учебному предмету Технология для учащихся 10-11 классов. Программа по «Технологии» для 10-11 классов включает в себя в качестве составляющих два раздела: Выбор профессии и Профессиональная подготовка. Изучение учебного предмета «Технология» в 10-11 классах предоставляет обучающимся возможность одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Сведения об итогах обучения школьников в 2020/2021 учебном году, чел.

	10 класс				11 класс			
	«5»	«4»	«3»	н\а	«5»	«4»	«3»	н/а
Бичуренко П.А.	50	8			40	22	3	
Даровских М.А.	25	10	7		12	11		
Захаров В.Ю.	10	28	5		31	26		
Зиняков В.Н.	30	31	2		17	23	3	
Клопцова О.Н.	55	26			16	7	3	
Кузнецова И.А.	23				31	11		
Маякина В.В.	11	3				8	5	1
Маякина В.В. мед.	56	42	1					
Уваров О.А.					9	14	3	
Никитина Н.В.	30	8	1		42	20	2	
Сигитова Г.П.					11	2		
Солдатова Т.Ю.	17	16	5		27	12	12	
Тюльпа В.М.					5	7	1	
Тюльпа Р.А.	16	11			54	20		
Филиппова Н.М.	44	54	6		11	19	1	
Шевахина О.Н.	14							
Филиппова Л.П.					48	52	11	
Штебнер С.В.						46	1	
ИТОГО	381	237	27		408	253	40	
ВСЕГО	1346							

Как видно из таблицы успеваемость в 2020/2021 учебном году в 10-11 классах остается стабильно высокой и составила 100%. Не аттестованных учащихся нет.

Сравнительная характеристика успеваемости школьников:

Учебный год	11 класс				10 класс			
	«5»	«4»	«3»	н\а	«5»	«4»	«3»	н/а
2018-2019	56%	35%	9%	-	58%	37%	4,7	0,3%
2019-2020	55%	38%	7%	-	56%	39%	5%	-
2020-2021	58%	36%	6%	-	59%	37%	4%	-

3. Итоговая аттестация обучающихся.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513) и положением об итоговой аттестации выпускников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Городской межшкольный учебный комбинат № 2» в период с 11 по 18 мая 2021 г. Учебном комбинате были проведены выпускные квалификационные экзамены.

Итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям квалификационных характеристик профессий с последующей выдачей свидетельства образца, установленного Учебным комбинатом, об уровне квалификации.

Итоговая аттестация проводится с целью:

- определения уровня подготовки выпускника, предусмотренного учебной программой профессиональной подготовки по профессии и соответствия требованиям квалификационных характеристик.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатывались учителями Учебного комбината, а затем рассматривались на заседании методического совета и утверждены директором.

Итоговая аттестация учащихся 11-х класса показала, следующие результаты выпускного экзамена:

ИТОГИ
сдачи выпускных квалификационных экзаменов в 11 классе
2020/2021 учебный год

Профессия	**Обучалось учащихся**	**Присвоена квалификация**	
		Кол-во учащихся	%
2. Оператор ЭВ и ВМ	88	87	99%
3. Секретарь администратор	74	72	97%
4. Водитель автомобиля	123	112	91%
5. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	26	24	92%
6. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	43	42	98%
7. Агент коммерческий	73	73	100%
8. Лаборант химического анализа	13	13	100%
9. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	112	112	100%
10. Специалист по маникюру	42	42	100%
11. Парикмахер	51	51	100%
12. Младший воспитатель	14	13	93%
13.Агент рекламный	31	31	100%
14. Изготовитель художественных изделий из дерева	13	13	100%
ВСЕГО:	703	685	97%

Выпускные квалификационные экзамены прошли на должном организационном и методическом уровне. Из числа сдававших квалификационный экзамен 685 обучающимся (97% от числа обучающихся) была присвоена квалификация по профессии. Этот показатель в сравнении с предыдущими учебными годами снизился на 1% (2018/2019 уч.год – 97%, 2019/2020 уч.год – 98%). Но отмечается низкий процент получивших свидетельство выпускников по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Администрация МАОУ «ГМУК № 2» отметила хорошую подготовку учителей и выпускников 11-х классов к итоговой аттестации, достаточно высокую результативность обучения учащихся по выбранным профессиям.

Рекомендовано: учителям продолжить работу по подготовке и проведению выпускного квалификационного экзамена.

При планировании методической работы администрация учебного комбината старалась отобрать комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

4. Методическая работа.

В 2020-2021 учебном году учительский коллектив работал над методической темой «Роль интерактивной образовательной среды в современном обучении».

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: тематические педагогические советы; методический совет; методическое объединение учителей, работа учителей над темами самообразования; организация курсовой подготовки учителей; аттестация педагогических кадров; работа с одаренными обучающимися.

Вопросы методической работы рассматривались на педагогических советах, в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса. В течение учебного года проведено четыре тематических педагогических совета: 1. Анализ итогов работы педагогического коллектива за 2019-2020 уч. год. Принятие плана работы МАОУ «ГМУК № 2» на 2020-2021 учебный год.

Принятие образовательной программы МАОУ «ГМУК № 2» на 2020-2021 уч. год (август 2020 г.). 2. «Проблемы организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий и пути их решения» (ноябрь 2020 г.). 3. «Современный урок как основа эффективной профессиональной подготовки» (февраль 2021 г.). 4. «Актуальные проблемы повышения качества профессионального обучения обучающихся. Отчет по темам самообразования» (май 2021 г.).

В учебном комбинате сложилась система отбора тем для подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные проблемы педагогического коллектива через анкетирование и анализ профессиональных потребностей.

Результаты выполнения принятых решений педсоветов анализировались и заслушивались на последующих заседаниях.

Как результат, хочется отметить актуальность тематики проведенных педсоветов. Использование активных деятельностных форм проведения педсоветов, где все учителя были активными участниками рассматриваемых вопросов, способствовало активизации учебного процесса, внедрению новых технологий, повышению качества преподавания, проявлению соревновательности среди учителей.

Главным координирующим центром всей методической работы является методический совет. В 2020-2021 учебном году методическая работа в УК велась в разрезе оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. В 2020-2021 учебном году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы: 1. Обсуждение плана методической работы на 2020-2021 уч. год. Рассмотрение мероприятий по аттестации и повышению квалификации учителями УК (август 2020 г.). 2. Рассмотрение графиков проведения внутреннего административного контроля знаний и практических умений обучающихся. Подготовка мероприятий по проведению среди учителей конкурса методических разработок. Рассмотрение Положения о конкурсе методических разработок. Проведение консультаций для учителей по вопросам проведения открытых уроков (октябрь 2020 г.). 3. Анализ результатов проведения открытых уроков учителями УК (февраль 2021 г.). 4. Подготовка к научно-практической конференции УК «Актуальные проблемы профессиональной подготовки старшеклассников в современных условиях». Организация и проведение олимпиад по профессиям (февраль 2021 г.). 5. Анализ методической работы ГМУК. Обсуждение предложений по выбору методической темы работы МАОУ «ГМУК № 2» на новый учебный год (май 2021 г.).

Методический совет способствовал решению проблем в организации образовательного процесса, оказывал помощь в работе над единой методической темой, в проведении методических мероприятий, в проведении конкурса методических разработок, что способствовало росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

Методическое объединение учителей трудового обучения – одно из звеньев системы методической работы. Было запланировано и проведено четыре тематических заседания МО. На заседаниях обсуждались следующие темы: «Особенности индивидуального проекта в условиях реализации новых ФГОС» (август 2020 г.), «Работа в программе СЭДО» (ноябрь 2020 г.),

«Современные методы работы по ликвидации пробелов» (февраль 2021 г.), «Организация и контроль самостоятельной работы учащихся» (март 2021 г.).

Каждый учитель определил свою траекторию профессионального роста, через тему самообразования, представляющую для него интерес:

Ф.И.О. учителя	**Тема**	**Форма отчета**
Захаров В.Ю.	Игра как средство мотивации и развития интереса при реализации профессиональной программы по профессии «Водитель».	Отчет на заседании педсовета
Зиняков В.Н.	Разработка электронного учебника по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	Отчет на заседании педсовета
Кузнецова И.А.	Разработка видеоурока (создание учебного видео для использования в практических работах)	Отчет на заседании педсовета
Клопцова О.Н.	Создание дистанционного курса по изучению раздела «Основные приемы работы в программе 1С: Управление торговлей»	Научно-практическая конференция
Никитина Н.В.	Методика обучения правилам дорожного движения в процессе профессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных школ	Отчет на заседании педсовета
Бичуренко П.А.	Стимулирование творческой деятельности обучающихся средствами ИКТ в профессиональной подготовке	Отчет на заседании педсовета
Солдатова Т.Ю.	Создание методических материалов для организации дистанционного обучения	Отчет на заседании МО
Тюльпа Р.А.	Развитие универсальных компетенций (Soft skils) учителя – как основа качества образования в условиях реализации ФГОС	Отчет на заседании педсовета или НПК
Тюльпа В.М.	Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях	Отчет на заседании МО

	реализации ФГОС	
Филиппова Н.М.	Создание электронной тетради для организации самостоятельной работы	Отчет на заседании педсовета
Маякина В.В.	Разработка методических материалов для ранней профориентации детей дошкольного возраста	Отчет на заседании педсовета
Сигитова Г.П.	Развитие познавательной активности старшеклассников на уроках технологии в процессе получения профессии «Лаборант химического анализа»	Выступление с отчетом на заседании педсовета.

О результатах, достигнутых в ходе работы над темой самообразования, учителя доложили на итоговом педагогическом совете, и научно-практической конференции УК. Своими наработками и проблемами делились на заседаниях МО и педсоветов, напечатали свои статьи в сборнике, по результатам работы научно-практической конференции УК, делились опытом на мастер-классах, печатали статьи в разных изданиях.

Так на заседаниях педсоветов и МО охотно делились своим опытом учителя: Зиняков В.Н. «Метод фокальных объектов» (19.02.2021 г.);

Филиппова Н.М. «Цифровые ресурсы в современном уроке» (19.02.2021 г.); Бичуренко П.А. «Современный урок как основа эффективного профессионального обучения» - «Воспитание через труд» (19.03.2021 г.);

О работе по теме самообразования отчитались все учителя на итоговом педсовете (25.05.2021 г. Пр. № 5).

МО: Солдатова Т.Ю. «Общая характеристика электронной информационно-образовательной среды. Интерфейс программы СЭДО» (октябрь 2020 г.); «Организация самостоятельной деятельности и ее оценка» (март 2021 г.); Клопцова О.Н. «Организация самостоятельной работы обучающихся» (март 2021 г.); Кузнецова И.А. «Современные методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (17.02.2021 г.); «Методы работы по организации самостоятельной деятельности обучающихся» (26.03.2021 г.); Бичуренко П.А. «Современные методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся» (17.02.2021 г.); «Организация самостоятельной работы обучающихся на занятиях при их проведении по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» (26.03.2021 г.); Маякина В.В. «Организация самостоятельной деятельности и ее оценка на уроках по профессии «Младший воспитатель»» (март 2021 г.); Тюльпа Р.А. «Причины

неуспеваемости» (17.02.2021 г. Пр. № 3); «Система самостоятельных работ» (26.03.2021 г. Пр. № 4); Филиппова Н.М. «Современные методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся» (17.02.2021 г. Пр. № 3); «Технология организации самостоятельной деятельности и ее оценка в учебном процессе (26.03.2021 г. Пр. № 4).

Были проведены открытые уроки: Филиппова Н.М. – урок-практикум в 10 кл. по предмету «Индивидуальный проект» - «Исследование как элемент проекта и как тип деятельности», 20.11.2020 г. Никитина Надежда Вячеславовна – урок по предмету «Индивидуальный проект», 10 класс - «Проекты и технологии: выбираем сферу деятельности», 26.11.2020 г.

На уровне учебного комбината, города и области ведется работа по научно-методическому сопровождению и поддержке деятельности учителей. Достойный уровень профессионализма учителей учебного комбината востребован на уровне города и области: Зиняков В.Н. был членом жюри городской выставки технического творчества и экспертом чемпионата Юниор профи-2021, член жюри «Вектор познания». Тюльпа В.М. - член жюри городской выставки «Декоративно-прикладного творчества и народных промыслов».

Солдатова Т.Ю. - провела мастер-класс "Использование технологии «Фишбоун» в учебном процессе»" для слушателей курсов ВИРО, май 2021 г.; Тюльпа В.М. – провел мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации ВИРО «Техника выполнения геометрической резьбы», февраль 2021 г..; Зиняков В.Н. – выступление на курсах повышения квалификации 05.02.2021 г.; мастер-класс для слушателей ВИРО - 18.05.2021 г.; Бичуренко П.А. – мастер-класс для участников областного конкурса «Педагог года» «Создание и ведение личного сайта учителя» 04.02.2021 г.; мастер-класс для слушателей курсов ВИРО «Программное обеспечение для организации обучения 3-D моделированию 18.02.2021 г.; мастер-класс для учителей « ГМУК № 2» «Создание курса на платформе СЭДО с применением элемента «Задание» 17.02.2021 г.; Маякина В.В. - провела мастер-класс» для слушателей курсов повышения квалификации ВИРО «Применение приема визуализации с использованием технологии «Древо решений», май 2021г.; Филиппова Н.М. - провела мастер-класс «Создание интерактивного учебного видео» - для слушателей курсов повышения квалификации ВИРО, 18.05.2021 г.

Увеличилось число публикаций учителей в сборниках и конкурсах различного уровня: Так в Сборнике материалов научно-практической конференции УК «Актуальные проблемы профессиональной подготовки старшеклассников в современных условиях» (март 2021 г.) напечатаны

статьи учителей: Солдатова Т.Ю., Клопцова О.Н., Маякина В.В. - «Изучение модуля «Замысел проекта» по курсу «Индивидуальный проект в УК»; Тюльпа Р.А., Зиняков В.Н. – статья «От мечты до воплощения в реальность»; Кузнецова И.А., Бичуренко П.А. - «Условия реализации проекта» по курсу «Индивидуальный проект в ГМУКе».; Филиппова Н.М., Захаров В.Ю., Никитина Н.В. - «Изучение модуля «Культура исследования и проектирования» по курсу «Индивидуальный проект» в межшкольном учебном комбинате».

Бичуренко П.А. - Статья в сборнике ВЛГУ «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося как условие организации проектной деятельности» (апрель 2021 г.); Статья «Особенности реализации педагогических условий развития творческих способностей обучающихся в процессе профессиональной подготовки» (сборник статей Ш международного профессионально-методического конкурса, 28.02.2021 в г. Петрозаводске).

Необходимо отметить, что итоги самообразовательной подготовки учителей имели выход на учебный процесс, результаты имели реальное практическое применение: ряд учителей ввели в учебный процесс новые формы работы, новые технологии, мотивированы на повышение профессионального мастерства. Они участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня: На уровне УК приняли участие в конкурсе методических разработок уроков к образовательной программе учебного курса «Индивидуальный проект», который завершился 18.01.2021 г. Учителя: Зиняков В.Н., Тюльпа Р.А. – на тему: «Рекомендации по изучению модуля 2 «Самоопределение»» - Диплом победителя в номинации «Методические рекомендации преподавания курса»; Никитина Н.В., Филиппова Н.М., Захаров В.Ю.» - «Рекомендации по изучению модуля 1», победители в номинации " Технологии и методики преподавания»; Бичуренко П.А., Кузнецова И.А. - победители в номинации «Методические рекомендации в преподавании курса»; Клопцова О.Н., Солдатова Т.Ю., Маякина В.В. – победители в номинации «Учебно-методические пособия», 18.01.2021 г.

Учитель Бичуренко П.А. принял участие в городском конкурсе воспитательных практик «PROвоспитание» (11.02.2021 г.); А 28.02.2021 г. – участвовал в Ш Международном профессионально-методическом конкурсе «Педагогическое призвание» (Новая Наука) - отмечен Дипломом I степени.

В марте 2021 г. учителя УК приняли участие в X1X городском педагогическом марафоне учебных предметов «Инновационный опыт – в практику работы» по теме «Использование на уроках приема визуализации с

применением технологии…» Солдатова Т.Ю. – фишбоун; Тюльпа Р.А. – интеллект-карта; Бичуренко П.А. – коучинговый подход в обучении; Маякина В.В. – технологии «Древо решений»; Кузнецова И.А. – технология «Кластер», Захаров В.Ю., Никитина Н.В. – прием «Бортовой журнал»; Клопцова О.Н. – ментальные карты.

Такие мероприятия способствуют самореализации, профессиональному росту учителя, дают толчок к дальнейшему творческому развитию, выявляют активных и инициативных учителей.

В период обучения осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ; формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности; создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся. Разработка методических рекомендаций учителям по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся;

Разработка методических рекомендаций учителям по работе с отстающими и неуспевающими обучающимися. Групповые консультации для обучающихся «Подготовка к экзаменам. Режим питания» и др.

Учительский коллектив УК продолжает работу по выявлению одаренных и проявляющих особые способности к профессии обучающихся. Одно из ключевых условий решения этой проблемы - формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых школьников, реализации их способностей, расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности; формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности; предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, подбор информации по определённым вопросам, урочные проекты, проблемные уроки, семинары, индивидуальная работа с учащимися, консультации.

5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и чепионатах.

Для выявления творческих, проявляющих особый интерес обучающихся, в УК проводятся олимпиады, конкурсы профмастерства,

научно-практические конференции, различные праздники и соревнования, проектная и исследовательская деятельность.

Обучающиеся различных профессий УК принимают участие в олимпиадах, конкурсах декоративно-прикладного и народного творчества, НПК, а также в творческих конкурсах различного уровня и не уступают своим наставникам - становятся победителями и призерами. И с каждым годом участников становится больше и география участия расширяется:

Учитель Зиняков В.Н.: Чемпионат Юниор профи - 3 место Климов Илья, Шитиков Родион; городская конференция «Вектор познания» 1 место - Урвачев Всеволод, 2 место - Шитиков Родион; областная конференция «Вектор познания»: 2 место - Шитиков Родион; конференция ЮТИ - 2 место в отборочном туре. Участие в выставках творчества:

«Пинпоинтер» - Федоров Артем Олегович 1 место; Станок «Лазерный гравер» - Сергеев Дмитрий Константинович 1 место; «Световой куб» Иванов Александр Сергеевич 1 место; «Световой куб-бесконечность» Хахин Илья Львович 1 место; «Дистанционное управление умным домом» Игнатьев Савва Сергеевич 2 место; «Эхо радар» - Мокеев Георгий Алексеевич 1 место; «Шлифовальный станок» Николаев Никита Васильевич 2 место; «Мультимедийный проигрыватель с УНЧ» Сериков Егор Евгеньевич 2 место; «Огненная лампа» Жулев Руслан Юрьевич 2 место; «Машина с управлением по WIFI» Евдокимов Александр Русланович 1 место; «Сканер загазованности помещения» Урвачев Всеволод Николаевич 1 место;

«Ламповый предварительный усилитель» Абрамян Мартин Каренович 3 место; « Песочные часы» Ладыгин Максим Муратович 3 место;

«Дубликатор домофонных ключей» Маркелов Вадим Дмитриевич 1 место;

«Полицейская мигалка» Сарафанов Алексей Андреевич – сертификат;

«Электронная метеостанция» Рыбкин Игнат Васильевич 2 место; Электронный измеритель температуры и влажности» Тарасов Максим Дмитриевич 2 место; «Бесконтактный пирометр» Качусов Владислав Андреевич 3 место; «Электронная елка» Середокин Кирилл Олегович 2 место.

Учитель Бичуренко П.А.: Областные конкурсы: 1. ЮниорПрофи (Инженерный CAD-дизайн): Гунькова Руфина Михайловна, Сапронова Анна Алексеевна (3 место) (24.02-26.02.2021); 2. ЮниорПрофи (Прототипирование) Зорин Дмитрий Олегович, Матвеев Егор Николаевич (4 место) (06.04.-08.04.2021)

Филиппова Н.М. – I Всероссийский студенческий фестиваль рекламных и PR-проектов с международным участием – 23-25 апреля 2021 – 3 место – Дмитриевская Маргарита;

ЮниорПрофи (номинация "Мультимедиакоммуникация») 21 апреля 2021 г. - 3 место - Рябых Диана, Глыбина Мария;

I Всероссийский студенческий фестиваль рекламных и PR-проектов с международным участием - 23-25 апреля 2021 – Сертификаты участников: Рунова Анастасия, Терещенко Анастасия, Борискина Анастасия, Лукьянова Алиса, Рябых Диана, Глыбина Мария.

Клопцова О.Н. - участие обучающихся в Онлайн-уроках: ГКУ ВО «ЦЗН г. Владимира» - профориентационный урок на тему «Профессии будущего», март 2021 г. – 13 чел.; 19.11.2020 – «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» - 13 чел.; 20.11.2020 – «Что должен знать начинающий инвестор» - 13 чел.; 20.10.2020, 23.11.2020 – «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным» - 17 чел.; 25.11.2020 – «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - 13 чел.

Никитина Н.В. - Олимпиада по ПДД, Хлопков Илья – участник.

Олимпиады и конкурсы профмастерства УК:

Филиппова Н.М. - Олимпиада по профессии «Агент рекламный», 20 чел.: 1 место – Рунова Анастасия, 2 место – Кострюкова Анастасия, 3 место – Епифанова Валерия и Рябых Диана; Конкурс профмастерства по профессии «Агент рекламный», 16 человек, 1 место – Дмитриевская Маргарита, 2 место – Терещенко Анастасия, 3 место – Борискина Анастасия.

Тюльпа Р.А. – олимпиада по профессии «Секретарь-администратор»: Шебонилова Алина – победитель; Ковальчук Анастасия - призер

Павлюкова Дарина – призер; Конкурс профмастерства по профессии: Подлевских Максим – победитель; Шабанов Павел – призер; Андреева Наталья – призер.

Никитина Н.В. – олимпиада по профессии «Водитель автомобиля» победитель Зайцев Даниил; конкурс профмастерства по ПДД - Хлопков Иван, победитель.

Кузнецова И.А. – олимпиада по профессии «Специалист по маникюру»: победитель: Зимина Ксения; призеры: Денисова Полина, Агеева Полина. Конкурс профмастерства: победитель: Данилова Елизавета; призеры: Озерова Екатерина, Кутенкова Екатерина, Куприянова Валерия.

НПК «Мы выбираем будущее-2021»: Экологический конкурс - Куракина Александра; Мультимедийный конкурс - Алиева Алсу, Цапалова Анастасия, Щелчкова Ксения.

Захаров В.Ю. – олимпиада по профессии «Водитель автомобиля» - победитель Афанасова Яна.

Бичуренко П.А. – олимпиада по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» - Антонов Дмитрий Романович – 1 место, Дворников Петр Михайлович – 2 место, Матвеев Егор Николаевич – 3 место. Конкурс профмастерства по профессии: Лебедев Алексей Дмитриевич – 1 место, Гунькова Руфина Михайловна – 2 место, Ножов Егор Анатольевич – 3 место.

Зиняков В.Н. – олимпиада по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»: победитель

Середохин Кирилл; конкурс профмастерства по профессии – победитель Короленко Ярослав.

Солдатова Т.Ю. – олимпиада по профессии «Парикмахер» - Победитель: Вуколова В. Призеры: Романцева Е., Калинина А., Шулятьев Д. Конкурс профмастерства - Победитель: Ларионова А. Призеры: Цибирова А., Захарченко Е., Куликова А.

Маякина В.В. – олимпиада по профессии «Младший воспитатель» -

Победитель: Абрамович С. Призеры: Табильская Е., Щербинина Е. Конкурс профмастерства по профессии: Победитель: Бронина Ю., Призеры: Скатулова Ю., Петенкова А., Князькина А.

Клопцова О.Н. – олимпиада по профессии «Агент коммерческий»: 1 место – Посадченко Екатерина, 2 место – Гаврилов Артем, 3 место – Мысин Кирилл; конкурс профмастерства по профессии: 1 место – Буринская Алеся, 2 место – Арефьев Валерий, Чубарова Элина, 3 место – Протасова Полина, Гусева Анастасия.

Тюльпа В.М. – олимпиада по профессии «Изготовитель худ. изделий из дерева»: Яценко Михаил – победитель; конкурс профмастерства по профессии: Филиппов Роман – победитель.

Участие обучающихся в различных мероприятиях, способствует формированию активной жизненной позиции, повышает самооценку, интерес к получаемой профессии; способствует развитию творческих способностей, что, в конечном итоге, способствует развитию личности обучающихся, успешной социализации в обществе и, в дальнейшем, адаптации на рынке труда.

Проанализировав методическую работу за 2020-2021 уч. год, можно сделать общие выводы:

1. Признать методическую работу УК в 2020 - 2021 учебном году удовлетворительной: поставленные задачи были реализованы, так как методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной

компетентности учителей, повышения уровня качества образовательного процесса по освоению программ профессионального обучения, организации подготовки к итоговой аттестации, воспитания и развития личности обучающегося. Результат: 97% обучающихся была присвоена квалификация по освоенной профессии.

2. Возросший уровень мотивации ряда учителей позволил ввести в учебный процесс новые формы обучения, новые технологии, разработать новый дидактический материал, в т.ч. в дистанционной форме. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния приложенных ими усилий на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучающихся.

3. Активное участие учителей в конкурсах и различных мероприятиях – это эффективные стимулы творческой самореализации педагогов в профессиональной деятельности, что позволяет каждому из них наметить свою траекторию профессионального саморазвития в соответствии с профессионально-личностными потребностями.

4. Проанализировав темы самообразования учителей, выступлений на различных мероприятиях, темы мастер-классов можно сделать вывод, что проблемы решаемые учителями, очень актуальны, созвучны с общей методической темой.

Для достижения цели соответствия функционирования и развития педагогического процесса в учебном комбинате требования государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учебного комбината осуществлялся контроль внутри учебного комбината.

Задачи контроля: дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса; отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, саморазвития каждого ученика; проверка выполнения требований рабочих программ по предмету; систематический контроль за качеством преподавания, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы; оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства; изучение опыта работы учителей; постоянная проверка выполнения всех планов работы учебного комбината и принимаемых управленческих решений; отработка наиболее эффективных технологий преподавания.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество знаний, умений, навыков обучающихся,
- подготовка и проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся,
- выполнение учебных программ,
- выполнение решений педсоветов, МО, совещаний.

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, АКР, анкетирование, анализ.

Контроль за работой с кадрами. Контроль осуществлялся за состоянием документации, внешнего вида кабинетов. Все кабинеты соответствуют нормам. Многие учителя провели большую работу по накоплению и упорядочению дидактического материала, наглядных пособий.

6. Повышение квалификации педагогических работников.

Также администрация учебного комбината уделяет много внимания организации работы по повышению квалификации педагогических работников, создает условия, при которых учителя заинтересованы в повышении уровня своего мастерства.

Все учителя в полной мере прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Наименование курсов	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
Формирование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации концепции технологического образования	108	Даровских М.А.
Формирование ИКТ-грамотности школьников	72	Бичуренко П.А. Зиняков В.Н.
Развитие универсальных компетенций у современных педагогов (УЦ Инфорурок)	72	Тюльпа Р.А.
Администрирование и поддержка регионального СЭДОВО	36	Бичуренко П.А.
Методика дистанционного занятия с использованием региональной СЭДОВО	48	Захаров В.Ю. Клопцова О.Н. Никитина Н.В.
Основы программирования на языке	36	Даровских М.А.

Python		
Инженерная графика и 3-D дизайн	36	Даровских М.А.
Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Робототехника».	36	Зиняков В.Н.
Использование инструментов регионального сайта электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности педагога	36	Уваров О.А.
Использование современных информационных технологий в образовательном процессе	18	Клопцова О.Н. Филиппова Н.М.
Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся	18	Семенова И.А. Шевахина О.Н.
Профилактика вовлечения подростков в деструктивных движения	36	Кузнецова И.А.
Сетевые педагогические сообщества как фактор профессионального развития	24	Кузнецова И.А.
Психолого-педагогическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	36	Худякова Т.М.
Вебинар КМИДО. Специфика работы с конфликтами в сфере образования	8	Кузнецова И.А. Худякова Т.М.

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие5 творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В прошедшем учебном году подтвердили свою квалификационную категорию учителя: Шевахина О.Н., Солдатова Т.Ю., Никитина Н.В. (высшая квалификационная категория), Захаров В.Ю. (первая квалификационная категория).

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся. Главным в контроле считаем конечные результаты учебно-воспитательной работы, деятельности учителя. Поэтому большая роль отводилась контрольным срезам.

В декабре 2020 г. был проведен срез обучающихся 11-х классов. Были сделаны вывод: анализ результатов АКР показал, что учащиеся выпускных классов имеют хорошие знания и практические навыки по профессиональной подготовке на данном этапе. Неудовлетворительных оценок нет. Этот результат в сравнении с предыдущими годами остается стабильно высоким. В сравнении с предыдущим годом количество обучающихся выполнивших работу на «4» и «5» увеличилось на 4% (2019-2020 уч. г. - 86%; 2020-2021 уч.год – 90%).

В апреле 2021 г. был проведен срез обучающихся 10-х классов. В ходе проверки установлено, что большинство обучающихся владеют базовыми знаниями программного материала профессиональной подготовки и подтвердили свои знания. Было рекомендовано всем учителям:

- провести анализ выполнения контрольных работ; проанализировать ошибки, допущенные обучающимися и включить в содержание уроков, те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- продолжить целенаправленную работу с обучающимися как группы «риска», так и высокомотивированными;
- работать над качеством подготовки к учебным занятиям, использовать инновационные технологии;
- постоянно поддерживать связь с родителями обучающихся, классными руководителями с целью контроля посещения занятий.

Контроль состояния преподавания учебных предметов. По итогам проверок составлялись обобщающие справки, результаты контроля обсуждались индивидуально с каждым учителем. В соответствии с планом внутреннего контроля, согласно расписанию были посещены уроки учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10 классах всех учителей.

В результате проверки установлено, что:

Учебный курс проводится строго в соответствии с расписанием учебных занятий. Занятия проводятся в соответствии с программой, утвержденной директором учебного комбината, рассмотренной на заседании методического объединения. Темы посещенных уроков соответствуют календарнотематическому планированию. Учителя на уроках применяют разнообразные приемы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития старшеклассников, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Достаточно

активно учителя используют в образовательном процессе презентации для ведения лекции.

Необходимо отметить трудности, с которыми сталкиваются учителя:

1. Учебный предмет «Индивидуальный проект» новый, поэтому не хватает методического обеспечения, недостаточно или вовсе отсутствует диагностический материал.
2. Возникают сложности в формировании у учащихся умения самостоятельно определять цели и задачи своей деятельности.

Было рекомендовано всем учителям, работающим в 10-х классах продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса по предмету «Индивидуальный проект» в рамках ФГОС ООО, уделить внимание целеполаганию учебной деятельности учащихся, продолжить работу по внедрению интерактивных форм в образовательный процесс.

Контроль за документацией. Согласно плану работы учебного комбината в течение учебного года проводились проверки состояния классных журналов. Анализ проверки показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается, программы реализовываются согласно календарно-тематическому планированию. Оценки по итогам полугодий и года выставлялись объективно, по результатам проверки учителям сделаны замечания, проведены собеседования. Правильно и вовремя оформляют журналы 80% учителей. Есть учителя, которые допускают различные исправления, тем самым нарушают инструкцию по заполнению журналов. По результатам проверки издавались приказы, в которых отражались замечания и рекомендации учителям.

Контроль работы по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. В течение всего учебного года велась активная работа по подготовке к выпускному квалификационному экзамену согласно дорожной карты по организации и проведения итоговой аттестации в МАОУ «ГМУК № 2».

Выпускные квалификационные экзамены прошли на должном организационном и методическом уровне. Из числа сдававших квалификационный экзамен 685 обучающимся (97% от числа обучающихся) была присвоена квалификация по профессии. Этот показатель в сравнении с предыдущими учебными годами снизился на 1% (2018/2019 уч.год – 97%, 2019/2020 уч.год – 98%). Но отмечается низкий процент получивших свидетельство выпускников по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Администрация МАОУ «ГМУК № 2» отметила хорошую подготовку учителей и выпускников 11-х классов к итоговой аттестации, достаточно высокую результативность обучения учащихся по выбранным профессиям.

7. Организация учебной практики.

Одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом по основным программам профессионального обучения, является учебная практика, которая организуется в соответствии с Положением об учебной практике обучающихся МАОУ «ГМУК №2».

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по осваиваемой программе.

Учебная практика обучающихся в 2020-2021 учебном году проводилась на базе учебных кабинетов и мастерских учебного комбината, а также в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и учебным комбинатом с учетом теоретической подготовленности учащихся и наличия рабочих мест.

В этом учебном году увеличилось количество обучающихся, проходивших практику в организациях, предприятиях и учреждениях на основании заключенного договора. Их число составило 17% (в 2018-2019 уч. году – 10%, в 2019/2020 уч. году договора не заключались).

Для учащихся, проходящих учебно-производственную практику на базе учебного комбината, в каникулярное время был организован лагерь труда и отдыха.

8. Организация горячего питания.

Организация здорового питания обучающихся в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний является одной из основных задач учебного комбината. Обеспечение обучающихся горячим питанием в учебном комбинате, в основном, осуществляется за счет горячих завтраков.

Для увеличения количества обучающихся, охваченных горячим питанием Учебным комбинатом проводится следующая работа:

- организация пропаганды среди обучающихся и их родителей принципов рационального здорового питания;
- воспитание культуры питания обучающихся;

- контроль качества и безопасности питания обучающихся;
- развитие и укрепление материально-технической базы столовой.

В результате проведенной работы процент обучающихся, охваченных горячим питанием в 2020/2021 учебном году немного вырос по сравнению с предыдущим годом, но, к сожалению, все еще остается низким.

В следующем учебном году планируется продолжить организационную работу по увеличению охвата обучающихся горячим питанием.

9. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения и самоопределения обучающихся.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МАОУ «ГМУК №2» работал в соответствии годовым планом работы Учебного комбината по профориентации, планом работы психологической службы и социального педагога, личными планами учителей. А так же темой, поставленными целью и задачами профориентационной работы Учебного комбината, реализуемых в свете современных требований к профессиональной ориентации школьников и молодежи.

Тема профориентационной работы МАОУ «ГМУК №2» на 2020-2021 учебный год была: «Использование интерактивной образовательной среды в профориентационной деятельности», которая перекликается с методической темой работы Учебного Комбината: «Роль современной интерактивной образовательной среды в современном образовании».

Цель: создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества и региона в кадрах, используя возможности интерактивной образовательной среды.

Задачи:

- Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий», дать представление о новых професиях будущего.
- Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

- Оказать помощь в составлении индивидуального образовательного плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными и осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- Создать условия для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- Обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках пофессиональной подготовки по профессиям и в воспитательной работе;
- организовоть социальное партнерство учебного комбината с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения с целью обеспечения преемственности общего и профессионального образования;
- Создать условия для творческого самораскрытия и самореализации обучающихся и повышения их компетентности в процессе поиска работы;
- Повышать эффективность профориентации за счет использования ИК технологий, информатизация профориентационной деятельности;

Профориентационная работа в 2020-2021 учебном году велась в соответствии с современными требованиями и тенденциями профориентационной работы по следующим программ:

- «Программа развития МАОУ «ГМУК №2» на 2016-2020 г.г.» и «Программа развития МАОУ «ГМУК №2» на 2021-2025 г.г.»,
- «Программа воспитания и социализации обучающихся МАОУ «ГМУК №2»,
- «Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации новых стандартов».

За последние пять лет тема профориентации поднялась на государственный уровень и шагнула далеко за рамки школьного образования. Проекты стали федеральными и "надшкольными", и каждая образовательная организация может присоединиться к такому проекту. Участие в масштабных проектах дает возможность попробовать свои силы на разных уровнях муниципальном, региональном, федеральном, как индивидуально, так и от организации. Самые популярные бесплатные проекты:

1. Проектория - ежегодный форум, на котором обмениваются опытом педагоги и психологи в области профориентации, а подростки участвуют в мастер-классах и готовят проекты по разным профессиональным направлениям. Еще у проекта есть открытые онлайн уроки и специальное онлайн-тестирование, которое называется "Примерочная профессий".

2. Билет в будущее - проект создается союзом World Skills Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия). Проходит 1 раз в год. Рассчитан на школьников 6-11 классов. Одна из его целей - популяризация рабочих профессий и поиск талантливых ребят, которые хотят развиваться в профессиях производственно-технологического профиля. "Билет в будущее" состоит из нескольких этапов отбора от профтестирования до профпроб. В финале решение проектных задач в командах.

3. Региональный проект «Живи, учись и работай во Владимирской области»…

4. Школа реальных дел - это конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе реальных задач работодателей. Каждая команда выбирает кейс и получает наставника.

5. Всероссийская ПрофДиагностика - комплексное профтестирование учащихся 9-11 классов с обратной связью и рекомендациями для родителей и детей. Проводилась в 2018 и в 2019 г.г.

6. Большая перемена - развивающий проект 2020 года для школьников, педагогов и школ, который помогает подростку раскрыть свои способности и поработать в профессиях.

7. Тесты на профориентацию на портале Профориентатор. Если школьник не знает, с чего начать профориентацию, то пройти бесплатный тест можно на сайте «Центра тестирования и развития Гумманитарные технологии».

Профориентация в учебном комбинате реализуется через учебно-воспитательный процесс, урочную и внеурочную работу с учащимися, а также онлайн-занятия и дистанционное обучение, необходимость в котором остростро возникла в период пандемии. Для повышения актуальности профориентации в процесс обучения и воспитания внедряются современные практикоориентированные формы деятельности и дистанционное обучение. Помимо занятий, игр в профессии и экскурсий на предприятия, мы активно используем следующее:

1. Поддекжку профильного обучения школ, принимая во внимание текущие и планируемые потребности рынка труда.
2. Увеличение количества практических занятий из разных сфер деятельности, как исследовательских, так и рабочих.
3. Оказание системной, полноценной помощи и сопровождения учащихся на всём пути выбора профессии и учебного профиля.
4. Привлечение самого широкого круга социальных партнёров-представителей профессий для создания интересной и разнообразной среды для получения образования.
5. Активное участие в онлайн-уроках и онлайн-диагностике через электронные платформы проектов «Билет в будущее» и «Проектория».
6. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, в том числе всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Болишие вызовы» и конкурсе «Юниорпрофи».
7. Посещение профориентационных экскурсий мирового чемпионата «WorldSkills».

Педагогический коллектив и социально-психологическая служба УК идет в ногу со временем и использует разнообразные методы проофориентации в том числе:

1. Информационно-справочные, просветительские;
2. Методы профессиональной психодиагностики с целью выявления личностных качеств учащихся.
3. Методы оказания помощи в конкретном выборе и принятии решения.

Планирование и работа по профориентации в Учебном комбинате осуществляется Советом по профориентации.

Формы профориентационной работы, используемые в Учебном комбинате делятся на три группы:

- индивидуальные – работа с конкретным обучающимся (беседа, консультация, индивидуальная диагностика);
- групповые – работа с группой (урок, игра, беседа, групповая диагностика, семинар, тренинг, конкурсы профессионального мастерства и мультимедийный конкурс);
- массовые – работа с большим количеством обучающихся (муниципальные и региональные профориентационные мероприятия,

чемпионаты профессионалов, презентации учебных учреждений, ярмарки учебных мест, научно-практические конференции, форумы).

Система профориентационной работы учебного комбината включает в себя деятельность по следующим направлениям:

1. **Профессиональная диагностика**, которая призвана выявлять психофизиологические особенности наклонности обучающихся к определенным видам деятельности. Содержание работы по предварительной профессиональной диагностики школьников заключается во всестороннем изучение его личности, т. е. изучение следующих компонентов:

- интересы, склонности, способности, ценностные ориентации, профессиональные намерения;
- индивидуальные психические особенности подростков;
- индивидуальные свойства нервной системы подростков;

По запросу администрации в 2020-2021 уч. году, для заполнения ЛПП и для уточнения профнамерений традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, интересов, склонностей, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, аппаратурные, предметные, бланковые, проективные и др.

Применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Всего участвовало в диагностике 1213 человек.

кол-во / вид	кол-во групп	человек
индивидуальная	98	98
групповая	148	1115

Перед современной педагогической наукой и практикой поставлена задача перехода от традиционных способов сбора сведений о школе — к педагогическому мониторингу, предполагающему длительное системное

слежение за состоянием системы образования и профессиональной ориентаци.

Система мониторинга в Учебном комбинате включает в себя сбор информации об образовательном процессе и профессиональном самоопределении, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития УК. Мониторинг психолого-психологического сопровождения профессионального самопределения обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. «Адаптация учащихся в ГМУК» (2020-2021 учебный год).

Адаптация — естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям. Значение этого периода вхождения в непривычную для детей жизненную ситуацию проявляется в том, что от благополучности его протекания зависят не только успешность овладения учебной деятельностью, но и комфортность пребывания в ГМУК, эмоциональное здоровье ребенка, его отношение к ГМУК и учению.

Адаптация учащихся обусловлена следующими трудностями:

- изменение привычного ритма жизни;
- недостаток времени на самоподготовку;
- требовательность преподавателей;
- перегрузки учебной деятельности и т.д.

Мониторинг по теме: «Адаптация учащихся в ГМУК», среди учащихся первого года обучения (10 классы) проводится сентябре-октябре текущего года.

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа полученной информации о состоянии адаптации учащихся в ГМУКе.

Всего в исследовании приняли участие 423 человека, обучающихся в ГМУК. В анкете «Адаптация в ГМУК» были следующие вопросы:

1. «Нравится ли тебе профиль, на котором ты учишься?»
2. «По какому принципу выбрал профиль в ГМУК?»
3. « Помогут ли тебе занятия в ГМУК определиться в дальнейшем выборе профессии?»

По результатам данного исследования можно рекомендовать учителям на занятиях акцентировать внимание учащихся на значение обучения в УК с точки зрения профессионального самоопределения.

2. «Как я выбираю профессию», используя платформу «Билет в будущее», онлайн тест (25.11.2020, 26.11.2020, 5.12.2020.)

Цель и задачи тестирования:

- Повышение информированности учащихся о психологических особенностях ситуации выбора, в том числе и профессионального.
- Увеличение значимости ценностей учащихся, связанных с профессиональным и личностным самоопределением и развитием.
- Активизация механизмов самоопределения личности.
- Формирование теоретических представлений и практических навыков работы с собственной перспективой будущего.
- Повышение компетентности учащихся в вопросах, связанных с миром профессиональной деятельности.

Методические средства: профориентационная платформа «Билет в будущее», онлайн-тест «Как я выбираю профессию»

Тестирование проведено по запросу учащихся (в тестировании участвовало 92 человека учащихся 10 классов).

По результатам тестирования видно, что необходимо больше уделить внимания информированию о новых профессиях и правилах поступления в учебные заведения. Психологическая служба запланировала разработать мероприятия на данную тему.

3. «Выбор профиля класса» (для обучающихся 9-х классов школ города).

Цель диагностики — сбор информации для принятия обоснованного решения о выборе профиля обучения, активизация профессионального самоопределения.Задача данного тестирования — помочь сделать правильный выбор на основе самодиагностики.

В основе методики «Профиль 9», составляющих данный блок тестирования, лежат известные психологам-профконсультантам методики: «Карта интересов» А.Е. Голомштока, «Опросник профессиональных склонностей» Л.А. Йовайши, «Школьный тест умственного развития» (под ред. К.М. Гуревича), Методика определения типа мышления Г.В.Резапкиной.

Всего тестирование прошли 62 учащихся 9 классов из трех школ (школы №№ 39, 8, 48).

профиль	20.10 11чел Шк.8	19.10 14чел. Шк.39	18.11 18чел. Шк.48	19.11 19чел. Шк.8	Всего 62%
Физико-математический.		2-14%			2-3%
Естественно - научный	3- 27%	6-43%	8-44%	8-42%	25-40%
Социально-экономический	5-45%	1-7%	3-17%	1-5%	10-16%
гуманитарный	4- 36%	7-50%	5.5%	3-15.7	15-24%
филологический		4-28%		1-5%	5-8%
технологический	2-18%	1-7%	5-27%	5-26.3%	13-21%
Художественно-эстетический		2-14%	1-5.5%	1-5%	4-6%
Оборонно-спортивный					

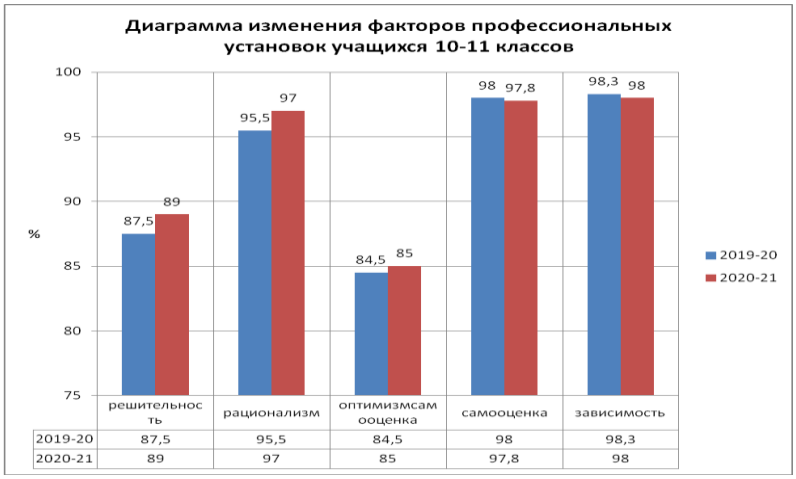
При комплектовании профильных классов необходимо собирать, анализировать и обобщать не только результаты диагностики, но и сведения, полученные в ходе личных наблюдений, бесед с учителями и родителями.

Результаты тестирования можно использовать не только для отбора в профильные классы, но и для формирования и уточнения личных профессиональных планов учащихся независимо от их (не) обучения в профильном классе.

Окончательное решение о зачислении в профильный класс можно считать обоснованным, если результаты тестирования подкрепляются наблюдениями учителей-предметников и не противоречат желаниям самих учащихся.

4. "Опросник профессиональных установок подростка" (И.М. Кондаков).

Опросник был выбран в качестве инструментария для проведения тестового замера профессиональных установок в 10 классе и в 11 классе.



По итогам наблюдений, подкрепленных исследованием, можно сделать вывод, что по сравнению с предыдущим учебныи годом:

- выросла решительность обучающихся в выборе профессии на 1,5%,
- повысилась способность планировать свой профессиональный выбор и умения действовать по плану на 1,5% ,
- знание, что важно самостоятельно и независимо от мнения других выбирать свою будущую профессию на 0,3% учеников.

В то же время указанные изменения свидетельствуют о внутренней работе, проделанной подростками, об их потенциальной готовности к дальнейшему переосмыслению профессиональных намерений.

Таким образом, работа по вопросам профессионального самоопределения, проводимая в ГМУК №2 позволяет учащимся получить представления о себе, обучиться навыкам осознанного выбора карьеры, а взрослым - оказать психологическую поддержку подросткам в период их активного жизненного поиска своего призвания.

5. «Профессиональные намерения» (сентябрь – декабрь 2020 года).

В мониторинге учащихся 11 классов участвовало 637 человек.

Результаты опроса одиннадцатиклассников показали, что у 91% учащихся профессиональный выбор определен (в 2019 – 90%), а 9 % учащихся до сих пор не выбрали профессию (в 2019 – 10%). Не у всех учащихся родители согласны с выбором детей, только 89 % опрошенных детей имеют согласие родителей на свой выбор (в 2019г. – 92%).

Как дети достигают намеченной цели (профессии):

85% хотят поступить в ВУЗ (2019 – 89 %);

9.5 % хотят поступить в колледж (5.5% в 2019);

0.5 % хотят поступить в лицей (3%-в 2019);

5% хотят пойти работать (7% в 2019);

Некоторое снижение процента учащихся, поступающих в ВУЗы связано, в том числе, с переходом на дистанционное обучение в связи с пандемией.

На вопрос: «Что привлекает Вас в выбранной профессии?».Рейтинг ответов на этот вопрос был таков:

- Социальная престижность – 49%, (в прошлом году – 48%)
- Возможность сделать карьеру – 46% (в прошлом году – 42%)
- Возможность приносить пользу людям – 42% (в прошлом году – 44%)
- Возможность общения с людьми – 33% (в прошлом году – 30%)
- Возможность развивать свои способности – 31% (в прошлом году – 29%)
- Творческий характер профессии – 34% (в прошлом году – 28%)
- Интеллектуальный характер – 26% (в прошлом году – 27.5%)
- Зарплата – 25% (в прошлом году – 22.5%)
- Сложность профессии – 17% (в прошлом году – 18%)
- Возможность иметь свободное время – 15% (в прошлом году – 12%)
- Возможность командовать другими – 7%(в прошлом году – 8%)

Проанализировав ответы учащихся можно сделать вывод, что при выборе профессии учащиеся стали больше ориентироваться на социальную престижность и возможность сделать карьеру, а возможность командовать людьми их привлекает меньше.

Из анкет видно, что уровень успеваемости учащихся по предметам и по труду в этом году практически не изменился.

Средний бал по предметам в 2019 – 4,37, а в 2020- 4.38; средний бал по труду в 2019– 4,7, а в 2020 -4.68, Количество учащихся, посещающих

подготовительные курсы: 2020-30,5%; в 2019 году – 34,63%. Занимаются с репетитором 47 %, а в 2019 году – 45%).

2. Психологическое консультирование.

Консультировались учащиеся, учителя и психологи, ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся.

Как показала практика, система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитании и самореализации, проводимая в ГМУК №2, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с выбором профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем ученика. Стремясь помочь ему, психолог выполнял задачу вместе с учеником, но не вместо него.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- по запросам учителей,
- поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:
  - профессиональное самоопределение;
  - подготовка к выпускным экзаменам;

Для 15 групп (112 человек) учащихся 11 классов проведены консультации по теме «Как готовиться к экзаменам».

Цель консультирования: Психологическая подготовка учащиеся 11 классов к сдаче выпускных экзаменов.

Задачи: информировать учащихся о построении рационального режима дня, питания и методах снятия физического и психического напряжения во время подготовки к экзаменам.

Ввиду изменения формы экзамена, нами разрабоно и опробировано занятие «Как подготовиться к защите проекта».Это занятие было с интересом воспринято учащимися.

Во всех выпускных группах профиля водитель (в 5 группах) проведены занятия «Как подготовиться и сдать экзамены в ГИБДД».

В течение года поступило 12 обращений со стороны преподавателей.

Всего в течение учебного года проведены консультации для 463 человека (в прошлом году 389 человек).

Количество консультируемых возрасло всвязи с психологической подготовкой учащихся к участию в конкурсах профессиональной направленности разного уровня.

Вид	учителя	индивидуальные	групповые
Кол-во групп			35
человек	12	26	425

3. Тренинговые и игровые мероприятия.

1. Игра с элементами тренинга «Мотивы выбора профессии » (15.4.21; 16.4.21).Цель занятия: активизация процесса формирования психологической готовности учащихся 10 классов к социально-профессиональному самоопределению. Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.

Задачи занятия:

- Пробуждение интереса к знакомству с различными видами деятельности и получение информации о мире профессий и их особенностях;
- активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к социально-профессиональному самоопределению;
- развитие когнитивных качеств у учащихся;
- расширение кругозора.

2.Профориентационная игра «Знатоки профессий».(16.6.2021)

Цель игры: Познакомить учащихся с различными видами деятельности и информировать учащихся о мире профессий.

Задачи:

- Пробуждение интереса к знакомству с различными видами деятельности и получение информации о мире профессий и их особенностях;
- Активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к социально-профессиональному самоопределению;
- Развитие когнитивных качеств у учащихся;
- Расширение кругозора.

Принимали участие 35 учащихся групп учителей 10 классов.

4. Игра «Правила выбора профессии» (25.11.20;26.11.20;5.12.20)

Цель занятия:

- Повышение информированности учащихся о психологических особенностях ситуации выбора, в том числе и профессионального.
- Увеличение значимости ценностей учащихся, связанных с профессиональным и личностным самоопределением и развитием.
- Активизация механизмов самоопределения личности.
- Формирование теоретических представлений и практических навыков работы с собственной перспективой будущего.
- Повышение компетентности учащихся в вопросах, связанных с миром профессиональной деятельности.

Задачи:

1) Формирование ценностно-смыслового ядра самоопределяющейся личности.
2) Активизация механизмов профессионального и личностного самоопределения.
3) Формирование представлений о перспективе будущего и принципах ее построения.
4) Психологическое просвещение в области профессионального мира.

Профориентационное занятие «Правила выбора професии» состоит из заданий, которые дают возможность познакомиться с различными видами деятельности и получить информацию о себе, и мире профессий.

Участники игры: 36 человек учащихся 10-х классов

5. игра «Семь-Я=семья» (8.6.2021)

Цели игры:

- Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семьях учащихся.
- раскрыть роль семьи в жизни каждого человека;
- Формировать нравственную культуру учащихся.
- Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи к традиции семьи.

Задачи занятия:

1.Помочь становлению нравственных представлений учащихся о внутрисемейных отношениях.

2.Способствовать развитию потребности узнавать историю своей семьи, индивидуальных творческих и коммуникативных способностей учащихся, инициативы, любознательности и самостоятельности.

3.Создать условия для воспитания чувства любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям, гражданственности и патриотизма.

4.Повысить интерес учащихся к исследовательской деятельности.

Участники игры: 22 человека учащихся 10-х классов .

После игр с участниками проведена рефлексия, результаты которой показали положительный интерес учащихся к содержанию и форме проведения данного мероприятия.

4. **Промышленный туризм**, в том числе виртуальный, на сегодня является одной из интерактивных форм современной профориентационной работы. Во время экскурсий обучающиеся знакомятся с профессиями непосредственно на производстве, встречаются с представителями разных профессий.

В связи с ограничением массовых мероприятий в этом учебном году обучающиеся УК посещали в виртуальном формате: экскурсии на площадки чемпионата WorldSkilss, предприятия города, дни открытых дверей в УЗ.

Современная профориентационная работа делает акцент на использование интерактивных технологий это профориентационные, ролевые и деловые игры профессиональные пробы «Погружение в профессию», исследовательские и творческие проекты, социальные акции и волонтерские проекты. Ежегодно в учебном комбинате проводятся профориентационные мероприятия, на которых обучающиеся имеют возможность попробовать себя в различных профессиях и социальных ролях:

1. Профориентационная игра «Знатоки профессий», с обучающимися 11-х классов.
2. Деловая игра: «Отдел кадров», «Выбор профессии дело важное».
3. Исследовательский мультимедийный проект: «Мир новых профессий».
4. Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии».
5. Волонтерский проект «Помоги детям».
6. Волонтерский проект «Мы в ответе за тех, кого приручили...».
7. Социальные проекты «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Дети войны», «День пожилого человека», «День матери»;.
8. Волонтерская акция «Поздравь ветерана»;
9. Профориентационный квест «Путешествие в мир профессий» для дошкольников ДОУ.

На практических занятиях учителя формируют общетрудовые умения (постановка целей и трудовых задач, планирование и организация труда, рабочего места, контроль и оценка деятельности и т.д.) и анализируют мотивы трудовой деятельности каждого обучающегося, так как через приобщение обучающихся к труду происходит выявление их интересов, индивидуальности, уровня творческого потенциала.

С целью реализации потребностей обучающихся в самовыражении и самореализации в Учебном Комбинате организуются и проводятся различные мероприятия профориентационного и воспитательного характера.

В 2020-2021 учебном году с февраля по апрель месяц прошел профессинальный марафон, включающий в себя проведение профильных недель, конкурсов, олимпиад и конференций.

В рамках профессионального марафона проходят конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии». Цель и задачи конкурсов профессионального мастерства: выявление одаренных и талантливых детей, повышение качества профессионального обучения, закрепление знаний обучающихся, полученных в учебном комбинате, совершенствование форм, методов и средств практического обучения, развитие интереса к профессии, развитие творческих способностей обучающихся. Результаты конкурсов оценивало жюри в составе:

Шевахина Ольга Николаевна – замдиректора по профориентационной работе Семенова Ирина Александровна – зам. директора по УВР,

Даровских Мария Александровна – зам. директора по УПР,

Уваров Олег Александрович – инженер по ИТ,

Худякова Татьяна Михайловна - педагог-психолог,
Клыгина Людмила Александровна - педагог-психолог,
Кузнецова Ирина Александровна – социальный педагог.

В этом году конкурсы профессионального мастерства прошли с такими результатами:

В конкурсе по профессии «Агент коммерческий» учитель Клопцова О.Н. (протокол № 1 от 04.02.2021 г.) принимало участие 10 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса признана Буринская Алеся Александровна –МБОУ «СОШ 5», 11 класс.

В конкурсе по профессии «Маникюрша» учитель Кузнецова И.А.(протокол № 2 от 06.02.2021 г.) приняло участие 17 человек. По результатам конкурса победителем стала Данилова Елизавета Романовна – МБОУ «СОШ № 9», 11 класс.

В конкурсе по профессии «Младший воспитатель» учитель Маякина В.В. (протокол № 3 от 06.02.2021 г.) приняло участие 13 человек, победителем стала Бронина Юлия Владимировна – МБОУ «СОШ № 14»,11 класс.

В конкурсе по профессии «Парикмахер» учитель Солдатова Т.Ю.. (протокол № 4 от 06.02.2020 г.) принимало участие 31 обучающийся. Из них победителем по итогам конкурса признана Ларионова Арина Максимовна – МБОУ «СОШ № 21», 11 класс.

В конкурсе по профессии «Секретарь руководителя» учитель Тюльпа Р.А.(протокол № 5 от 09.02.2021 г.) приняло участие 31 человек. Победителем стал Подлесских Максим Сергеевич - МБОУ «СОШ № 36», 11 класс.

В конкурсе по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» учитель Зиняков В.Н.. (протокол № 6 от 13.02.2021 г.) принимало участие 22 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса признан Короленко Ярослав Андреевич – МБОУ «СОШ № 21», 11 класс.

В конкурсе по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» учитель Бичуренко П.А. (протокол № 7 от 13.02.2021 г.) принимало участие 29 обучающихся. Победителем по итогам конкурса признан Лебедев Алексей Дмитриевич – МБОУ «СОШ № 6», 11 класс.

В конкурсе по профессии «Водитель автомобиля» учителя Захаров В.Ю., Никитина Н.В. (протокол № 8 от 13.02.2021 г.) принимало участие 10 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса признан Хлопков Иван Дмитриевич – МБОУ «СОШ № 34», 11 класс.

В конкурсе по профессии «Агент рекламный» учитель Филиппова Н.М. (протокол № 9 от 16.03.2021 г.) принимало участие 16 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса признана Дмитриевская Маргарита Витальевна – МБОУ «СОШ № 1», 11 класс.

В конкурсе по профессии «Оператор Эв и ВМ» учитель Даровских М.А. (протокол № 10 от 23.03.2021 г.) принимало участие 32 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса призна Гришина Виктория Алексеевна – МБОУ «СОШ № 14», 11 класс.

В конкурсе по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева» учитель Тюльпа В.М. (протокол № 11 от 03.04.2021 г.) принимало участие 9 обучающихся. Из них победителем по итогам конкурса призна Филиппов Роман Ильич – МБОУ «СОШ № 9», 11 класс.

В соответствии с Положением «Об итоговой аттестации выпускников МАОУ «ГМУК №2» по результатам конкурсов профессионального мастерства, проводимых в 2020- 2021 учебном году победители конкурса были награждены дипломами.

Конкурсы профмастерства прошли на хорошем организационном уровне.

О содержании профессий наши обучающиеся узнают из профессиограмм, которые изучаются во время занятий, а также профессиограммы регулярно вывешиваются на информационных стендах «Советы психолога». Ежегодно Городской центр занятости предоставлял нам информацию о занятости населения города и проводит информационные мероприятия с обучающимися УК. Педагог-психолог Худякова Т.М. и Клыгина Л.А. регулярно пополняют банк профессиограмм в электронном виде.

Контроль работы учителей по вопросам профориентационной работы осуществлялся в течение года заместителем директора по профориентационной работе по группам выборочно проверяется:

- оформление уголка по профориентации в кабинетах,
- наличие анализа тематического планирования в целях профориентации,
- наличие личных профессиональных планов у обучающихся и оформление портфолио,
- знания содержания той профессии, которую ученики осваивают в комбинате,
- удовлетворенность их в выборе профессии обучения в комбинате.

Ежегодно социальным педагогом составляется социальный паспорт учебного комбината с целью изучения личностных особенностей и

социально – бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения. В социальном паспорте отражен количественный состав следующих категорий семей:

Кол-во детей (всего), обучающихся в «ГМУК № 2» - 1362 чел. (10кл.- 47 гр. 11кл.- 49 гр.)

В УК опрошено всего: 1362 чел. (10-11классы), из них: 641 чел. – (10 класс); 721 чел. –(11класс)

Обучающиеся	Количество человек			%
	10	11	всего	
Всего:	641	721	1362	-
Опекаемые	5	3	8	0,6%
Дети - инвалиды	5	8	13	1%
Неполная семья	103	68	171	47 %
Малообеспеченные	56	50	106	1%
Многодетные	28	30	58	4%
Родители-инвалиды	6	10	16	1,2%
Безработные родители	34	18	52	3,8%
«Группа риска»	-	-	-	-
Родители пенсионеры	41	20	61	4,5%
Рабочие специальности	112	141	299	41%
Служащие	286	182	468	34%
ИП	76	86	162	12%
Педагогические	47	41	88	6,5%
Медицинские	94	39	133	9,8%
Торговые	22	55	77	5,6%
Военные	25	9	36	2,6%
Разные	119	24	143	10,5%
Образование:				
Высшее	786	419	1205	-
Среднее или сред. специальное	466	270	736	-

В МАОУ «ГМУК № 2» ведется эффективная работа по воспитанию обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества.

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся учебного комбината является организация их питания.

В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в столовой детей из многодетных семей, детей многодетных семей и детей, обучающихся по коррекционной программе.

В УК из малообеспеченных (многодетных, опекунских) семей на октябрь месяц 2020 года - составляет 46 человек обучающихся. В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года всем учащимся предоставлено бесплатное питание.

В октябре 2020 года среди обучающихся 10-11 классов в «ГМУК № 2» проводилось анкетирование по «ЗОЖ».

В опросе приняли участие 256 человек из 16 групп. Целью анкетирования было выявление того, как старшеклассники понимают ценность здорового образа жизни, и в какой степени они могут противостоять вредным привычкам. В основном все опрошенные ориентированы на выбор здорового образа жизни.

Все обучающиеся совершенно правильно определили слагаемые здорового образа жизни: отсутствие вредных привычек, соблюдение режима дня, правильное питание,наличие хобби, занятия спортом соблюдение правил личной гигиены, хорошие природные условия, регулярное посещение врача с целью профилактики, доброжелательное отношение к другим людям, умение справляться со своими эмоциями, гармония с собой и др.

На вопрос: «Что из перечисленного присутствует в твоём распорядке дня?»- 164 человека (64%) большая часть их занимается спортом и полезной досуговой деятельностью (посещают кружки, секции и др.)

На вопрос: «Является ли твой образ жизни здоровым?»- 78 % человек опрошенных, ответили - частично является,считают себя здоровыми - 22 %.Отношение старшеклассников к здоровому питанию оставляет желать лучшего- 92 чел. (36%) обучающиеся всё же не совсем правильно ведут здоровый образ жизни и подвержены некоторым вредным привычкам. Это связано с нарушением режима дня и питания, в основном из-за недостатка времени и отсутствия необходимого упорства, воли, настойчивости - 63%;
Только 59 человек (15%) завтракают дома. 153 человека (60%) обедают в ГМУК или школе, 17 человек (40%) обедают дома. Пробовали алкогольные напитки, табак хотя бы однажды- 23 человека (37%),

Поэтому было проведены мероприятия на тему ЗОЖ «Здоровое питание для старшеклассников» и «Среда обитания» о здоровом питании, о том, что мы употребляем в пищу.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам,

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с уч-ся. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «О правах и обязанностях старшеклассников».

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно ведётся учёт отсутствующих детей на уроках и выясняется причина этого отсутствия. Данный контроль снимает проблему прогулов уроков обучающимися.

3. В ГМУК -2 работает служба Медиации (примирения). В задачи работы службы входят:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.);

- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с психологами и учителями.

Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. При необходимости, проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы.

В течение 2020-2021 учебного года нет детей, стоящих на учёте в УК и ПДН ОМВД.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. При таком усиленном контроле у подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Таким образом, среди задач, которые будут определены в новом 2021 - 2022 учебном году, будут:

-сохранение здоровья обучающихся и формирование навыков здорового образа жизни;

-сформировать у обучающихся негативное отношение к употреблению ПАВ;

-формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности;

-формирование гуманистического социально-активного, ответственного поведения.

4. Различные внеклассные мероприятия – неотъемлемая часть образовательно-воспитательного направления, осуществляемого ГМУК № 2.

Проведение социальных мероприятий это еще и ключевой момент воспитательной сферы.

Они проводятся совместно с разными учреждениями и ориентированы на поддержание и оказание целевой помощи тем, кому она крайне необходима:

- с детским домом им. К. Либкнехта,
- с администрацией Фрунзенского района г. Владимира (непосредственно с ветеранами ВОВ и тыла),
- экологической библиотекой и др.;
- с приютами для бездомных животных

Цель: воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни.

Задачи:

- развитие духовно-нравственных ценностей через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- воспитание толерантности;
- воспитание уважения к старшему и младшему поколению;
- развитие инициативы и творческих способностей обучающихся

Форма проведения мероприятий и социальных акций:

- проведение мастер-классов;
- организация и проведение концертов;
-проведение развлекательных мероприятий
-оказание парикмахерских услуг детям детского дома им. К. Либкнехта;
-оказанию парикмахерских и маникюрных услуг для ветеранов труда, ВОВ и тыла;

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи.

Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, учителям, исключительно важно, каким будет человек

будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - роль гражданина и роль патриота.

В связи с этим мы провели в учебном комбинате ряд мероприятий, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников для формирования у ребят чувства патриотизма.

Механизмом реализации программы воспитания и социализации обучающихся является разработка и реализация ПРОЕКТОВ в соответствии с направлениями программы.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ в 2020-2021 учебном году

п\п	ПРОЕКТ	Цели	МЕРОПРИЯТИЯ	Дата
.	«Мы патриоты России»	Цель проекта: создание условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции; для формирования личности, готовой к труду во благо общества, в основе деятельности которого лежат ценности патриота своей Родины.	• «День памяти жертв политических репрессий» - беседа, презентация • «День народного единства» - беседа, презентация • День Конституции- беседа, презентация • благотворительная социальная акция «ВЕТЕРАН» • День России - беседа, презентация, видеоролик, викторина	октябрь 2020 ноябрь2020 12.12. 2020 март 2020 11.06 2021
.	«Дорогою добра»	Цель проекта: создание условий, способствующих духовно-нравственному развитию и воспитанию ответственного, инициативного и компетентного гражданина России в единстве урочной	• Благотворительная акция (в стенах детского дома) по оказанию парикмахерских услуг в помощь детям-сиротам детского дома им. К.Либкнехта г. Владимира • «День добрых дел», благотворительная акция, посвященная дню пожилых людей (парикмахерские , маникюрные услуги). • «День добрых дел», семинар-практикум по теме: «Детская жестокость по отношению к животным»,	28.08. 2020, 08.06.2021 28.11. 2020 15.06.2021

		и внеурочной деятельности	благотворительная акция, по сбору кормов для бездомных животных • «Семь - я = семья» - конкурс-игра, посвященная Дню семьи	июнь 2021
.	«Профориентация основа самоопределения обучающегося УК»	Цель проекта: создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся УК. Задачи проекта: 1. Формирование актуального для подростков «информационного поля». -Обеспечение подростков средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию. -Формирование мотивов саморазвития, личностного роста. -Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. -Получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения	• Встреча с представителями службы Занятости населения (в стенах ГМУК-2). • Профорентационная игра на тему «Социальное предпринимательство» • Профориентационное диагностирование, консультирование, пропагандирование; • Профессиональные пробы • Социологический опрос по профессиональному ориентированию (анкетирование)	март 2021 08.06. 2021

		профиля обучения.		
.	ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни»	Цель: создание условий для формирования личности психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека. Задачи: - создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; - воспитать негативное отношение к вредным привычкам; - пропаганда здорового образа жизни; формирование позитивных взаимоотношений с окружающим миром, обществом, самим собой; - установить тесную связь с социально-психологической службой по вопросам профилактики и предупреждения заболеваний.	<u>ЗОЖ</u> • ЗОЖ «Среда обитания» - беседа-видео ролик о здоровом питании, о том, что мы употребляем в пищу (представитель экологической библиотеки) • «Здоровое питание старшеклассников» -беседа, презентация, (студенты- практиканты ВлГУ) • «Суд над наркотиками», беседа • «Мы за здоровое поколение »-профилактическое мероприятие о вреде алкоголя • Участие в городской акции «Злой силе - НЕТ, доброму началу - ДА!» - комплексная профилактическая операция «Подросток» г. Владимира, посвященная Международному дню (26 июня) борьбы с наркоманией	апрель 2021 апрель 2021 июнь 2021
	Профилактическая работа	Цель: формирование эффективной системы	<u>Правовая культура</u> • «Знай свои права»- лекторий, видеоролик о правах ребенка. • «Правоохранительные органы»-	февраль 2021

		социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений Задачи: - создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности; - защиту прав и законных интересов детей и подростков, а так же детей, оставшихся без попечения родителей	презентация. ● «Соблюдай простые правила» - памятка родителям, памятка детям. ● «Подросток. Правонарушение. Ответственность»- (беседа о мерах профилактики преступлений в отношении детей, презентация, видеоролик). ● «Административная ответственность несовершеннолетних» - видеоролик. ● «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»- видеоролик.	июнь 2021
		Цель: Создание условий безопасности детей в период учебного процесса Задачи: - обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих; - соблюдение ТБ обучающимися - защита здоровья и сохранение жизни; - восстановление у детей после летних каникул навыков	● Индивидуальная профилактическая работа с уч-ся, стоящих на учете в УК по осуществлению контроля поведения учащихся на уроках, опозданиями, прогулами, успеваемостью, «борьбы» с курильщиками (оформление учетных документов на учащихся, поставленных на учет) <u>Чрезвычайные ситуации.</u> ● «Повышение безопасности детей в начале учебного года» - информирование уч-ся о методах и защите здоровья, сохранение жизни; соблюдение ТБ обучающимися и работниками ГМУК №2; обучение уч-ся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих. ● Изготовление памяток по вопросам культуры безопасности	сентябрь 2020, в течение года

		безопасного поведения на улице, дорогах и в транспорте; - обучение детей действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций Цель: Выявление четкой формулировки определения понятия терроризма и мероприятий по защите от террористических актов. Задачи: -ознакомление обучающихся как вести себя в экстренной ситуации в контакте с подозрительными лицами; -рассмотреть специфику мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами; -рассмотреть мероприятия, проводимые в целях	жизнедеятельности -информирование уч-ся по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности (на воде). <u>Терроризм.</u> • «Как вести себя в контакте с подозрительными лицами» (на улице, в транспорте), видеоролики с комментариями. • «Борьба с вандализмом»-беседа. • Информирование обучающихся о мерах противодействию терроризму-(памятки)	март 2020 февраль 2021

		предупреждения терактов в режиме повседневной деятельности и в режиме повышенной готовности		

Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Поэтому создано еще одно направление ЗОЖ, которое будет способствовать формированию осознанной потребности в здоровье, ответственного отношения к здоровью, освоению практических навыков здорового образа жизни и обеспечивала бы высокий уровень физической подготовки обучающегося.

В современном обществе отношение к здоровью стало меняться: модно не курить, не злоупотреблять спиртным, не использовать наркотики, заниматься спортом. Большинство людей понимают, что только здоровье даст им возможность реализовать свои самые смелые социальные планы, создать семью и иметь здоровых и желанных детей. Здоровье имеет непреходящую ценность в любом возрасте для каждого человека.

Как же сохранить и укрепить здоровье? Совет один - вести здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни - это такой образ жизни, который способствует укреплению здоровья, профилактике болезней и несчастных случаев.

Факторы, положительно влияющие на здоровье подростка: соблюдение режима дня, рациональное питание, закаливание, занятия спортом, хорошие взаимоотношения с взрослыми, родителями и друзьями.

Факторы риска для здоровья подростка: гиподинамия, нерациональное беспорядочное питание, курение, употребление алкоголя, наркотиков и других токсичных веществ, эмоциональная и психическая напряженность дома, в школе, с друзьями, а также экологические факторы риска.

«Береги здоровье смолоду!» — эта пословица имеет глубокий смысл. Формирование здорового образа жизни должно начинаться с рождения ребенка, для того чтобы у молодого человека уже выработалось осознанное отношение к своему здоровью.

Соблюдая простые правила, ведя здоровый образ жизни, читая статьи о здоровье и следуя их советам, мы можем избежать серьезных проблем со

здоровьем, различным заболеваний даже таких, как онкологические, и просто продлить себе жизнь на несколько лет.

Стандарты нового поколения, будучи отражением социального заказа, рассматриваются как общественный договор, согласующий требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством. И родители, и общество, и государство желают, чтобы их выпускник не только получил определенный набор знаний, но при этом был успешен и здоров.

Ожидаемый результат - человек, здоровый физически, психически, нравственно, с развитым мышлением, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие Выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Число обучающихся «группы риска» - отсутствует.

3. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа со старшеклассниками.

4. Проведение мероприятий различного уровня способствуют формированию потребностей в ведении здорового образа жизни, повышению уровня правовой культуры и способствуют формированию системы общечеловеческих норм, принципов и правил, принятых в обществе.

Внедрение такой модели воспитательной системы позволит не только сохранить физическое и психическое здоровье школьников, но и изменить психолого-педагогическую среду учебного заведения.

При выявлении интересов и склонностей обучающихся позволяет создать условия для полной их самореализации во время досуга.

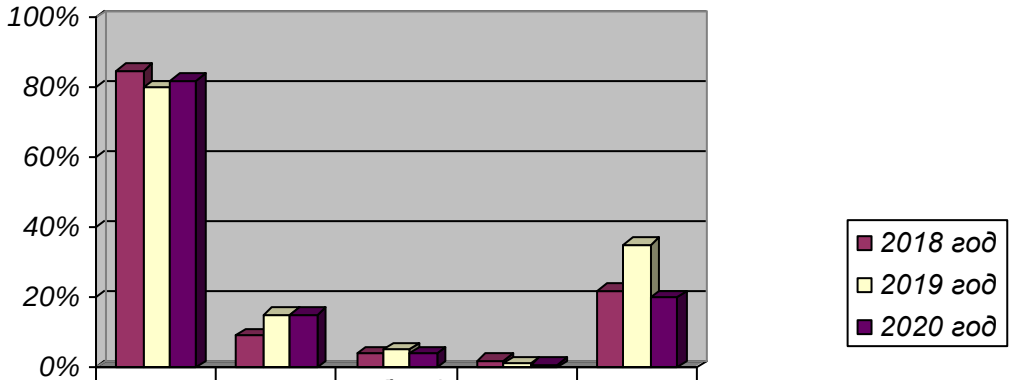
Каждый ребенок талантлив, каждый ребенок - это целый мир, необходимо только вовремя заметить и помочь ребенку раскрыть свой талант исходя из его индивидуальности и личностных качеств.

Ежегодно заместитель директора по профориентации проводит анализ социализации выпускников. Сохраняется тенденция ориентации выпускников на получение высшего образования. Самоопределение выпускников можно видеть из таблицы:

1. Вид учебного заведения:

Ф.И.О. учителя	Всего обучалось	Опрошено	ВУЗы	СУЗы	Работают	Курсы	Не трудоустроены/ армия	По специальности
1. Никитина Н.В.	15	15	12	3	2	-	-	
2. Даровских М.А.	44	42	38	4	-	-	-	6
3. Клопцова О.Н.	38	34	30	4	1	-	-	
4. Захаров В.Ю.	74	68	60	6	2	-	-	
5. Зиняков В.Н.	28	26	17	8		-	1	
6. Кузнецова И.А.	39	39	28	9	2	-	-	
7. Маякина В.В.	38	35	26	5	2	-	-	
8. Бичуренко П.А.	29	29	26	3	0	-	-	7
9. Филиппова Н.М.	55	53	48	4	1	-	-	1
10. Сигитова Г.П.	30	28	25	4	1	-	-	2
11. Тюльпа Р.А.	41	41	32	7	2	-	-	
12. Тюльпа В.М.	12	12	9	2	1	-	-	
13. Солдатова Т.Ю.	22	20	14	4	2	-	-	
14. Шевахина О.Н.	37	34	27	6	1	-	2	2
Всего:	502	476	392	69	18	-	3	7

Для сравнения с предыдущими годами



	в Вузы	в СУЗы	работ/ арм	не труд	по специа
2018 год	85%	9%	4%	2%	22%
2019 год	80%	15%	5%	1%	35%
2020 год	82%	15%	4%	0,60%	20%

Проанализировав данные опроса выпускников, можно сделать вывод, что сталильным остается соотношение поступивших в ВУЗы и СУЗы выпускников – 82%/15 %.Количество неопределившихся выпускников составило 0,6 за счет учащихся ушедших в армию.. Из опрошенных устроились на работу или ушли в армию 5%. Количество выпускников ГМУК №2 поступивших направлению, связанному с профессией, по которой они обучались в учебном комбинате составило 97 человек (20 %), в прошлом году процент был выше 35% . На курсах в этом году не обучается никто.

В рамках реализации региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области» учащиеся учебного комбината принимают активное участие в профориентационных мероприятиях тематических недель:

	Наименование недели	Мероприятие	Дата	Кол-во учащихся
	«Неделя социальной сферы»	Волонтерская акция «Помоги детям»	08.10, 15.10, 22.10, 29.10.2020	80
	«Неделя промышленности»	Просмотр фильма « Владимирскому хлебокомбинату -90»	16.11.2020-21.11..2020	450
	«Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»	Профориентационное мероприятие «Я б в строители пошел…» в онлайн формате.	15.12.2020	150
	«Неделя профессий сотрудников правоохранительных органов, сотрудников МЧС и военных профессий и специальностей »	Профориентационное мероприятие посвященное 800-летию Александра Невского «Александр Невский – великий князь земли Владимирской»	25.02.2021	130
	«Неделя самозанятости и предпринимательства»	Профориентационное мероприятие «Как стать предпринимателем» занятия с представителем ГЦЗН	11.03.2021	150

В рамках 6-го Открытого межрегионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills в марте 2021 г. обучающиеся 10-11-х классов Учебного комбината виртуально посетили площадки: Владимирского педагогического колледжа», «Владимирского

политехнического колледжа», «Владимирского Химико-механического колледжа», «Владимирского технологического колледжа». Всего в профориентационных экскурсиях межрегионального чемпионата «Молодые профессионалы».

Третий год обучающиеся УК принимают учасие в чемпионате юных профессионалов «Юнипрофи» (по компетенциям «JuniorSkills»). В этом году обучающиеся Зинякова В.Н. (4 человека), Филипповой Н.М. (2 человека) и Бичуренко П.А. (4 человека) соревновались в компетенциях «Электроника», «Инженерный CAD – дизайн» и «Прототипирование».

Методическая и консультационная работа в учебном комбинате проводится в сответствии с целями и задачами профориентационной работы УК.

- Август 2020 г. онлайн-выступление на городском августовском педсовете по теме «Учебный комбинат в системе сетевого взаимодействия г. Владимира» (Шевахина О.Н.).
- 18.03.21 выступление на городском методическом объединении для социальных педагогов «Работа по формированию профессионального самоопределения учащихся старших классов» (в дистанционном формате) (Худякова Т.М., Клыгина Л.А.)
- 16.12.20 проведено методическое объединение (дистанционно на платформе Zoom) для педагогов-психологов Суздальского района по теме «Профориентационная работа в ГМУК. Опыт использования профориентационных игр.
- 18.5.21 проведено практическое занятие для слушателей ПК учителей технологии по теме «Профилактика эмоционалдьного выгорания педагогов».

10. Мнение участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности МАОУ "ГМУК №2"

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно подробных и достоверных статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям участников образовательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы учебного комбината на 2020-2021 учебный год для определения степени удовлетворенности

образовательными услугами было проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Объектом исследования выступали обучающиеся 10-11 классов, родители (законные представители) обучающихся 10-11 классов.

Всего в анкетировании приняли участие 740 обучающихся 10-11-х классов и 590 родителей (законных представителя) обучающихся 10-11-х классов.

Результаты мониторинга обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся приведены в таблице:

		Учащиеся	Родители
КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Материально-техническое и информационное обеспечение организации	удовлетворены	93%	95%
	не удовлетворены	7%	5%
Организация питания обучающихся	удовлетворены	85%	87%
	не удовлетворены	15%	13%
Организация индивидуальной работы с обучающимися	удовлетворены	90%	95%
	не удовлетворены	10%	5%
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	удовлетворены	91%	95%
	не удовлетворены	9%	5%
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	удовлетворены	91%	91%
	не удовлетворены	9%	9%
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	удовлетворены	92%	91%
	не удовлетворены	8%	9%
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ РАБОТНИКОВ			
Доброжелательность и вежливость работников	удовлетворены	95%	95%
	не удовлетворены	5%	5%
Компетентность работников	удовлетворены	96%	95%
	не удовлетворены	4%	5%

ОБЩЕЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			
Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	удовлетворены	91%	93%
	не удовлетворены	9%	7%
Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	удовлетворены	90%	93%
	не удовлетворены	10%	7%
Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	не готовы	12%	9%
	готовы	88%	91%

В целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса наблюдается следующее:

- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 90% опрошенных обучающихся и 92% опрошенных родителей;
- компетентностью, доброжелательностью и вежливостью работников удовлетворены 96% опрошенных обучающихся и 95% опрошенных родителей;
- качеством образовательной деятельности организации удовлетворены 91% опрошенных обучающихся и 93% опрошенных родителей;
- готовы рекомендовать учебный комбинат родственникам и знакомым 88% опрошенных обучающихся и 91% опрошенных родителей.

Таким образом, по результатам мониторинга участников образовательного процесса можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся работой учебного комбината в 2020/2021 учебном году: 91% опрошенных обучающихся и 93% опрошенных родителей довольны организацией обучения в учебном комбинате.

11. Финансово-хозяйственная деятельность.

Объем оказываемых муниципальных услуг за 2020 год характеризуется выполнением следующих показателей:

Услуга 1: Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования и среднего образования

1.1. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Наименование показателей	план	факт	% выполнения
Число обучающихся	21	20	95,2

1.2. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Наименование показателей	план	факт	% исполнения
Число обучающихся	1429	1394	97,6

Услуга 2: Организация отдыха детей и молодежи.

Наименование показателей	план	факт	% выполнения
Число обучающихся	40	40	100

Отклонение исполнения муниципального здания ни по одному показателю не превышает допустимое значение в 5%.

Качество оказываемых муниципальных услуг в 2020 году характеризуется выполнением следующих показателей:

Услуга 1: Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования и среднего образования

Наименование показателей	план	факт	% выполнения
Укомплектованность педагогическими кадрами, %	100	100	100
Освоение программ основного общего образования, %	Не менее 99	100	100
Освоение программ среднего общего образования, %	Не менее 99	100	100
Освоение выделенных бюджетных средств на выполнение муниципального задания, %	100	100	100

Услуга 2: Организация отдыха детей и молодежи.

Наименование показателей	план	факт	% выполнения
Количество дней посещения одним ребенком в каникулярное время	40	40	100 %
Освоение выделенных бюджетных средств на выполнение муниципального задания, %	100%	100%	100 %

Финансовые результаты деятельности учреждения характеризуются следующими данными, тыс.руб.

Наименование показателя	План	Факт	% выполнения
Субсидия на выполнение муниципального задания	22783,6	22783,6	100,0
Субсидии на иные цели (целевые средства)	36312,0	36267,2	99,9

План по расходам субсидии на выполнение муниципального задания выполнен на 100 % :

Наименование показателей	Уд. вес,%	План, тыс.руб.	Факт, тыс.руб.	% исп.
Заработная плата с начислениями, в том числе:	89,6	20405,2	20405,2	100,0
Услуги связи	0,3	58,9	58,9	100,0
Коммунальные услуги	3,3	752,1	752,1	100,0
Арендная плата	0,6	132,5	132,5	100,0
Услуги по содержанию имущества	0,8	172,5	172,5	100,0
Прочие услуги	0,9	211,4	211,4	100,0
Страхование автотранспорта	0,1	28,2	28,2	100,0
Налоги и сборы, иные платежи	1,1	250,5	250,5	100,0
Приобретение основных средств	1,3	322,5	322,5	100,0
Приобретение материалов, в т.ч. бензин	2,0	449,7 366,7	449,7 366,7	100,0
Всего	100,0	22783,6	22783,6	100,0

Для усиления мер защиты работников и обучающихся от COVID-19 в учреждении установлены рециркуляторы, приобретены бесконтактные термометры (333,5 тыс.руб.), произведена обработка помещений.

Обновлена учебная литература (62,5 тыс.руб.)

В 2020 году выделены средства целевых субсидий на содержание хозяйственно-эксплуатационной службы, на удешевление стоимости питания в лагере дневного пребывания, на приобретение автобуса для подвоза учащихся средней школы № 42. Произведена замена кухонного оборудования (электроплита и холодильник).

Наименование видов расходов	Сумма, тыс.руб.
Питание детей в летнем лагере с дневным пребыванием	16,0
Приобретение основных средств:	
- автобус	2611,5
- кухонное оборудование	91,6
Содержание ХЭС	33548,1
ИТОГО	36267,2

План по расходам субсидии на иные цели выполнен на 100 %:

Наименование показателей	Уд. вес.,%	План, тыс.руб.	Факт, тыс.руб.	% исп.
Заработная плата с начислениями, в том числе:	68,7	24939,4	24939,4	100,0
Услуги связи	0,1	52,6	52,6	100,0
Коммунальные услуги	1,1	398,3	398,3	100,0
Услуги по содержанию имущества	0,9	303,4	303,4	100,0
Питание, питание в лагере	0,9	339,3	294,5	86,9
Страхование автотранспорта	0,1	47,9	47,9	100,0
Налоги	0,1	35,7	35,7	100,0
Приобретение основных средств	12,3	4460,1	4460,1	100,0
Приобретение материалов, в т.ч. бензин	15,8	5735,4	5735,4	100,0
Всего	100,0	36312,0	36267,2	99,9

В связи с этим последние 5 лет в учебном комбинате ведется активная работа по привлечению дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы учреждения. До 2020 года ежегодный прирост в среднем составлял 40%. В связи с пандемией в 2020 году произошло снижение на 36,4 % по сравнению с 2019 годом.

Тыс.руб.

Наименование вида доходов	2016	2017	2018	2019	2020
Платные образовательные услуги, в т.ч. центр занятости	1516.2	1928.9	2623.4 1107.8	3145,7 1385,5	1882,9 899,5
Ежегодный прирост средств от оказания платных	+21,1	+27,2	+17,0	+19,9	-40,2

образовательных услуг, %					
Услуги по аварийному и техническому обслуживанию инженерного оборудования	х	90.1	1331.7	1135,0	840,4
Итого	1516,2	2019,0	3955,1	4280,7	2723,3

Полученные от оказания платных услуг доходы расходуются в строгом соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Наименование показателей	Удельный вес.,%	План (тыс.руб.)	Факт (тыс.руб.)	% выпол-нения
Заработная плата с начислениями	31,7	937,4	937,4	100,0
Услуги связи, коммунальные услуги	0,9	22,6	22,6	100,0
Услуги по содержанию имущества, прочие услуги	14,5	389,1	389,1	100,0
Налоги	0,5	14,8	14,8	100,0
Приобретение основных средств, материалов	49,6	1327,7	1327,7	100,0
Всего	100,0	2959,4	2676,8	90,5

За счет доходов от оказания платных образовательных услуг

а) приобретено материалов, тыс.руб.

№п/п	Наименование вида материалов	2016	2017	2018	2019	2020
1	Строительные материалы	214,7	37,7	1454.8	306,4	68,5
2	Хозяйственные материалы	193,4	94,1	18.9	64,9	130,9
3	Запчасти к автомашинам	36,9	33,2	215.2	73,1	53,6
5	Канцелярские принадлежности	41,6	14,8	58.6	68,6	49,6
6	Запчасти к оргтехнике, кабель для компьютерной сети	297,0	17,9	9.8	435,0	174,5
8	Материалы для учебного процесса	70,5	10,0	39.0	28,7	15,0
9	Бензин	490,9	544,0	1502.1	310,7	88,3
	ИТОГО	1345,0	751,7	3220,4	1292,5	580,4

б) приобретено основных средств, тыс.руб.

№п/п	Наименование вида основных средств	2017	2018	2019	2020
1.	Компьютеры, интерактивная доска,экраны, проекторы	161,2	260.2	543,6	201,2
2.	Инструменты, хоз. инвентарь	9,7	602.0	188,1	158,0
3.	Мебель		117.5	68,2	3,5
4.	Учебное оборудование, учебники		23.3	37,2	129,1
5.	Автомобиль	412,0			300,1
6.	Оборудование для АПС			97,8	
7.	Приобретение строительного оборудования и инструментов		426,5	1021,6	676,7
8.	Флаг, стенды, таблицы и знаки по противопожарной безопасности, огнетушители с кронштейнами		21.8		
	ИТОГО	582,9	1024,8	1956,5	1468,6

За счет средств от платных образовательных услуг и шефской помощи «Владипур» произведена замена трех окон (60,0 тыс.руб.).

Собственными силами работников учреждения произведен косметический ремонт в учебной мастерской и первом этаже комбината.

Выполняя отраслевые и региональные планы мероприятий «дорожные карты» в учебном комбинате заключены эффективные контракты со всеми работниками.

Стимулирующие выплаты всем работникам устанавливаются в соответствии с разработанными и утвержденными показателями эффективности деятельности.

Уровень заработной платы педагогических работников по итогам 2020 года достиг 29725 руб. по учителям –31870 руб. (103,0 % от уровня средней зарплаты по экономике Владимирской области)

Категория персонала	2018	2019	2020
Всего по учреждению, в том числе:			
- факт	26286,32	27293,33	29940
Педагогический персонал - план	26686	28253,0	28600
- факт	27481	28743,0	29725
Рост к предыдущему году, %		4,6	3,4
Учителя - план	27984,2	28253,0	28600
- факт	28009	30504,0	31870
Рост к предыдущему году, %		8,9	4,5

Прочий персонал-факт	23353	24263,06	26570
Рост к предыдущему году, %		3,9	9,5

Проведена ежегодная инвентаризация имущества и финансовых активов по состоянию на 01.10.2020 года. Недостач и излишков не установлено.

По итогам работы за 2020 год по состоянию на 1.01.2021 года в учебном комбинате отсутствует кредиторская и дебиторская задолженность по средствам субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели.

По итогам 2020 года в учебном комбинате по субсидии на выполнение муниципального задания отсутствует кредиторская задолженность, в декабре произведены авансовые платежи по коммунальным услугам в сумме 89,9 тыс.руб., по субсидии на иные цели дебиторская и кредиторская задолженность отсутствует.

По состоянию на 01.01.2021года кредиторская задолженность по доходам составила 133,1 тыс. руб. – удалось снизить задолженность по сравнению с предыдущим годом на 25,9%., но избежать авансовых платежей от потребителей платных образовательных услуг в счет 2021 года не удалось, при этом так же есть дебиторская задолженность по доходам в сумме 53,3 тыс. руб., в большей степени по договорам с учреждениями на услуги ХЭС за декабрь 2020, что меньше прошлогоднего показателя на 44,7%.

12. ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ

Выводы:

1.Итоги успеваемости 2020-2021 учебного года свидетельствуют, что вопросам успеваемости учащихся учителя уделяли достаточно серьезное внимание. В целом показатели успеваемости и качества образования в Учебном комбинате остаются стабильно высокие.

2. Выпускные квалификационные экзамены прошли на должном организационном и методическом уровне. Из числа сдававших квалификационный экзамен 685 обучающимся (97% от числа обучающихся) была присвоена квалификация по профессии. Этот показатель в сравнении с предыдущими учебными годами снизился на 1% (2018/2019 уч.год – 97%, 2019/2020 уч.год – 98%). Но отмечается низкий процент получивших свидетельство выпускников по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

3. План внутреннего контроля в учебном комбинате выполнен полностью, охватывал все вопросы учебно-воспитательного процесса,

способствовал повышению педагогического мастерства учителей и мотивации учения обучающихся.

4. Оценка реализации образовательных программ, тематического планирования выявила их соответствие требованиям к оформлению программ и реализованы полностью.

5. Наряду с положительными результатами имеются некоторые недостатки:

- Недостаточно активное включение и участие учителей УК в различных профессиональных конкурсах.
- Учителя учебного комбината слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровнях.
- Часто один и тот же учащийся задействован в ряде конкурсов, конференциях, что снижает % участия обучающихся в подобного рода мероприятиях.
- Учителям продолжить работу с одарёнными обучающимися, разнообразив формы подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, для повышения рейтинга УК среди школ города.

6. Профориентационная система сложившаяся в УК продолжает свое развитие и совершенствование с учетом изменяющихся условий.

7. Профориентационные мероприятия способствуют формированию у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования, а также интереса к выбору профессии.

8. Разрабатываются и апробируются новые программы, проекты и мероприятия, расширяется круг участников профориентационного процесса, решаются актуальные проблемы.

9.Продолжается работа по использованию цифровых платформ «ПроеКТОрия», «Билет в будущее». Привлекается больше обучающихся и педагогов для участия в современных конкурсах, таких как «Юнипрофи», «Большие вызовы», «JuniorSkills».

10. Разработана «Программа городского центра по профессиональной ориентации школьников» с учетом целей, задач и направлений «Программы развития системы профориентации г. Владимира на 2021-2025 г.г.»

11.Социальные мероприятия, благотворительные акции, ярмарки, способствуют духовно-нравственному развитию личности и формированию благоприятной социальной среды, потому, что завтра наши дети станут взрослыми и примут активное участие в различных сферах деятельности страны.

12. В ГМУК № 2 ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учебного заведения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

13. Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам.

Рекомендации:

1. Развивать кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского коллектива за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических мероприятий, педагогических советов, МО, открытых уроков, мастер-классов и др.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса через исследовательские и проектные виды деятельности, интерактивные формы обучения, современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, повышающие эффективность профессионального обучения.

2. Реализовывать новые подходы к повышению квалификации педагогических кадров:

- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта, знаний, профессиональных интересов и умений);
- усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

3. Совершенствовать методическое оснащение программ профессионального обучения через пополнение методической копилки,

разрабатывая новые дидактические материалы и новые формы уроков, в т.ч. для дистанционного обучения.

4. Активизировать работу с обучающимися по подготовке к участию в творческих, научно-исследовательских конкурсах, олимпиадах, конференциях.

5.Педагогическому коллективу Учебного комбината продолжить работу по обеспечению получения всеми обучающимися качественной профессиональной подготовки по рабочим профессиям и должностям служащих.

6. Совершенствовать систему профессиональной ориентации через использование цифровых платформ, интернет ресурсов, разработку новых форм работы, в т.ч. для дистанционного формата.

7.Учителям систематически работать над выработкой у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Социальному педагогу и педагогам – психологам активизировать работу по мотивационно – ценностному ориентированию на формирование здорового образа жизни.

8. Продолжить работу по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранения материальных ценностей учебного заведения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Директор МАОУ «ГМУК №2» Золотова Марина Анатольевна Подписано цифровой подписью: Золотова Марина Анатольевна Дата: 2021.09.01 14:52:10 +03'00' **М.А. Золотова**