Муниципальное автономное образовательное учреждение
г. Владимира
«Городской межшкольный учебный комбинат № 2»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

УРОКА-СОРЕВНОВАНИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭРУДИТ»

Разработала - учитель
трудового обучения высшей
квалификационной категории
по профессии «Агент коммерческий»
КЛОПЦОВА Ольга Николаевна

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
МАОУ «ГМУК № 2»
«____»_____ 20___ г.
Протокол № ____

г. Владимир 2019 г.

АННОТАЦИЯ

Данная методическая разработка посвящена систематизации и обобщению знаний по разделу «Основы экономики организации» МДК.01.01. «Организация коммерческой деятельности».

Материал разработан и направлен на закрепление ранее полученных знаний обучающимися и подготовку к контрольной работе по разделу «Основы экономики организации». Форма урока – игра, которая помогает заинтересовать обучающихся, активизировать их, стимулирует мыслительную деятельность, способствует умению эффективно работать в команде.

Данная разработка может быть использована учителями межшкольных учебных комбинатов, учителями СПО, учителями общеобразовательных школ. Материал позволяет подготовить учащихся к дальнейшему профессиональному обучению, рассчитан на учащихся 10-11 классов и составлен в соответствии с Государственными образовательными стандартами.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ **2**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **4**

ПЛАН УРОКА **7**

СЦЕНАРИЙ УРОКА **8**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ **14**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Вопросы интеллектуальной игры» **15**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «Выставление оценок обучающимся» **20**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 «Технологическая карта урока» **21**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 «Сводная таблица участников команд» **22**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 «Подарочный СЕРТИФИКАТ» **23**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ **24**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МАОУ «ГМУК № 2» обучаются учащиеся школ города по различным рабочим специальностям по 5 часов в неделю. В течение двух лет у учащихся 10-11 классов формируются базовые профессиональные умения и компетенции – как условие конкурентоспособного специалиста.

Учитывая новые требования к содержанию образования, совершенствуя научно-методическое обеспечение образовательного процесса, большое внимание уделяется созданию условий для формирования компетентностей, организации и развитию навыков самообразования и самовоспитания обучающихся, т.к. это основа становления творчески состоятельной личности.

В содержание программы «Агент коммерческий» введен раздел «Основы экономики организации», как вариативная часть междисциплинарного курса «Организация коммерческой деятельности» (26 час., из них 10 час. на теорию и 16 час. на практику). Основные задачи обучения нацелены на:

формирование знаний по

- основным принципам построения экономической системы организации,
- управлению основными и оборотными средствами и оценке эффективности их использования,
- составу материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования,
- механизмам ценообразования,
- формам оплаты труда,
- основным экономическим показателям деятельности организации и методике их расчета,
- планированию деятельности организации;

развитие умений

- определять организационно-правовые формы организаций,
- планировать деятельность организации,
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации,
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату,
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Теоретический материал раздела изучается как в форме активных лекций с применением мультимедийных технологий, что помогает лучше воспринимать информацию, так и в форме самостоятельной работы с нормативным документом, что способствует возможности анализировать

новую информацию и выделять главное. В ходе уроков обучающиеся заполняют опорные конспекты.

В практической части уроков используются ситуационные задачи, кейс.

Для систематизации и обобщения изученного материала обучающиеся делятся на две команды для участия в интеллектуальной игре «Экономический эрудит». Игра состоит из трех туров. Первый тур – «Спринт эрудитов». Каждой команде задается по 10 вопросов, нужно за 5 минут правильно ответить на большее число вопросов. За правильный ответ присуждается один балл. Второй тур – «Заморочки из бочки». Команды по очереди берут со стола бочонки, в которых находятся листочки с заданиями. Третий тур – «Риск-версия». Каждой команде предлагается по 5 вопросов, команда может рискнуть, т.е. ответить без подготовки или играть, т.е. обсуждать ответ 20 секунд. Если команда не дает правильного ответа, соперники могут попытаться ответить на заданный вопрос.

В завершении урока, определяется команда-победитель, набравшая наибольшее количество баллов за правильные ответы, а учащиеся отвечают на вопрос, где они могут применить полученные знания.

Методическая разработка
урока-соревнования «Экономический эрудит»

Цель – Систематизация и обобщение знаний у обучающихся по разделу «Основы экономики организации».

Задачи:

Образовательная:

- систематизировать и обобщить знания и умения по разделу «Экономика организации»;
- восполнить пробелы в знаниях и умениях у обучающихся по разделу «Экономика организации».

Развивающая:

- способствовать развитию умений обучающихся обобщать полученные знания;
- способствовать развитию умений эффективно работать в команде.

Воспитательная:

- способствовать воспитанию экономически культурной личности;
- способствовать воспитанию таких качеств личности, как активность и самостоятельность.

Тип урока: урок систематизации и обобщения.

Форма урока: интерактивный с применением ИКТ.

Базовая технология: деятельностный подход

Ресурсы: компьютер, проектор, презентация к уроку, карточки с заданиями, калькуляторы.

ПЛАН УРОКА

I этап. Организационный момент.

- Взаимное приветствие.
- Организация начала урока.
- Сообщение темы урока, цели, задач, содержания деятельности.

II этап. Интеллектуальная игра «Экономический эрудит».

- Правила игры.
- 1 тур «Спринт эрудитов».
- 2 тур «Заморочки из бочки».
- 3 тур «Риск-версия».

III этап. Подведение итогов.

- Подсчет баллов.
- Определение победителя.
- Выставление оценок.

IV. Рефлексия.

Поделитесь впечатлениями о том:

- все ли задания, которые были в игре, вам известны и понятны;
- где вы можете применить полученные знания.

СЦЕНАРИЙ УРОКА

I этап. Организационный момент.

- Взаимное приветствие.
- Организация начала урока.
- Сообщение темы урока, цели, задач, содержания деятельности.

Учитель: Добрый день, ребята! Сегодня у нас необычный урок. Урок-соревнование «Экономический эрудит». Одна из заповедей бизнесмена гласит: «Удача сопутствует образованным». Было время, когда можно было стать Генри Фордом, окончив начальную школу. Но сегодня настоящий коммерсант – это высокообразованный специалист. Я надеюсь, что именно это вы сегодня продемонстрируете в ходе игры, потому что задания игры будут по пройденному разделу «Экономика организации».

II этап. Интеллектуальная игра «Экономический эрудит».

Учитель: Сначала, я предлагаю вам разделиться на две команды. Давайте придумаем названия нашим командам.

Обучающиеся делятся на две команды и придумывают им названия.

Учитель: Итак, правила игры. В нашей игре будет три тура. Первый тур – «Спринт эрудитов». Каждой команде задается по 10 вопросов, нужно за 5 минут правильно ответить на большее число вопросов. За правильный ответ присуждается один балл. Второй тур – «Заморочки из бочки». Команды по очереди берут со стола бочонки, в которых находятся листочки с заданиями. За правильно решенное задание команда получает два балла. Третий тур – «Риск-версия». Каждой команде предлагается по 5 вопросов, если команда рискует, т.е. отвечает без подготовки, она получает 2 балла за правильный ответ. Если команда играет, т.е. обсуждает ответ 20 секунд, она получает 1 балл за правильный ответ. Если команда не дает правильного ответа, соперники могут попытаться ответить на заданный вопрос и получить 1 балл в случае правильного ответа. За выкрики, подсказки, использование учебных материалов – штрафные санкции –1 балл за каждое нарушение.

Учитель: Перед началом игры я хочу пожелать всем вам удачи! И, да победит сильнейший!

Учитель: Первый тур – «Спринт эрудитов».

Учитель: Каждой команде задается по 10 вопросов, нужно за 5 минут правильно ответить на большее число вопросов. За правильный ответ присуждается один балл.

Вопросы для первой команды:

1. Как называется организация, основной целью деятельности которой является получение прибыли? (Коммерческая)

2. Определите, к какому классу юридических лиц относятся фонд и ассоциация? (Некоммерческая)
3. Определите, к какому виду капитала относятся безналичные денежные средства и сырье? (Оборотный)
4. Определите, для какой системы оплаты труда необходимы тарифные ставки и утвержденные размеры окладов? (Повременная)
5. Для каких начислений за неотработанное время необходимо знать расчетный период и количество дней в нем? (Отпускные)
6. На какие две основные группы подразделяются работники производственного персонала в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих? (Рабочие и служащие)
7. Для каких начислений за неотработанное время необходимо знать сумму выплат за 12 предыдущих месяцев? (Отпускные)
8. Что включает оптовая цена изготовителя при ценообразовании? (Себестоимость и прибыль)
9. Что относится к внутренним источникам формирования финансовых ресурсов? (Уставный капитал, амортизационный фонд, прибыль, резервный капитал)
10. Что относится к обобщающим показателям производственной эффективности использования основных фондов? (фондоемкость, фондовооруженность, фондоотдача)

Вопросы для второй команды:

1. Как называется организация, основной целью деятельности которой является та или иная цель, не связанная с получением прибыли? (Некоммерческая)
2. Определите, к какому классу юридических лиц относятся кооператив и унитарное предприятие? (Коммерческие)
3. Определите, к какому виду капитала относятся здание и автоматизированная линия производства? (Основной)
4. Определите, для какой системы оплаты труда необходимы сдельные расценки и первичные документы, с указанием объема выполненных работ? (Сдельная)
5. Для каких начислений за неотработанное время необходимо знать страховой стаж? (Пособие по временной нетрудоспособности)
6. Для каких начислений за неотработанное время необходимо знать сумму выплат за 24 предыдущих месяца? (Пособие по временной нетрудоспособности)
7. Какие две группы выделяются в составе трудовых ресурсов? (собственники организации и наемные работники)
8. Что относится к основным показателям использования оборотных средств? (коэффициент оборачиваемости; коэффициент загрузки; длительность одного оборота)

9. Что включает розничная цена торгового предприятия при ценообразовании? (оптовую цену закупки и розничную торговую наценку)
10. Что включает оптовая отпускная цена? (оптовая цена изготовителя; косвенные налоги (налог на добавленную стоимость, акциз))

Учитель задает вопросы сначала первой команде, затем второй. Игроки команды по очереди отвечают на вопросы в течение 5 минут. Каждый, правильно ответивший, получает 1 балл за один вопрос, который засчитывается в пользу его команды.

Учитель: Второй тур – «Заморочки из бочки».

Учитель: Каждый участник команды по очереди берет со стола бочонок, в котором находится листочек с заданием. За правильно решенное задание участник и его команда получают 2 балла.

Задания для первой команды:

1. Рассчитайте заработную плату директору Коршунову за октябрь 2016 г., если по утвержденному табелю учета рабочего времени в октябре месяце – 21 рабочий день; по утвержденному штатному расписанию оклад директора – 35 000 руб.; отработано им фактически 10 дней. Имеется приказ о премировании работников аппарата управления в размере 10% от з/п. (18 333,37 руб.)
2. Рассчитайте заработную плату рабочих за октябрь 2016 г., если по утвержденному табелю учета рабочего времени в октябре месяце – 21 рабочий день; отработано фактически Клюевым – 15 дней, Метелкиным – 20 дней. Ими изготовлено 20 шкафов и 65 тумбочек. Приказом утверждены сдельные расценки за изготовление 1 шкафа – 1200 руб., 1 тумбочки — 300 руб. (18 642,9 руб.; 24 857,2 руб.)
3. Рассчитайте отпускные Коршунову, если отпуск с 17.10, з/п за 12 месяцев 390 000 руб., все месяцы отработаны полностью. (31 058,16 руб.)
4. Рассчитайте компенсацию за отпуск при увольнении Метелкину, если он уволен с 31.10, з/п за 12 предыдущих месяцев составит 310 000 руб., все месяцы отработаны полностью, отпуск не использовался за 3 месяца. (6 162,94 руб.)
5. В отчетном 2015 году расходы на 1 руб. реализуемой продукции – 0.81 руб. В 2016 году планируется повышение расходов на 1 руб. продукции, которая будет реализована, на 5 коп. Планируемый объем реализации продукции в 2016 году – 8 000 тыс. руб. Рассчитать планируемую прибыль от реализации. (1 200 тыс. руб.)
6. Фирма за год произвела и реализовала 80 000 штук продукции по цене 350 руб. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 8 000 000 руб., на электроэнергию – 3 600 000 руб., на аренду помещений и транспорта –1720 000 руб. Заработная плата составила: административных работников 4 100 000 руб., основных рабочих 5 700 000 руб. На предприятии установлено

оборудование стоимостью 30 млн. руб., срок службы которого 20 лет. Фирма платит 240 000 руб. процентов за заемные средства. Определите: Общий доход и прибыль фирмы. (28 000 000 руб.; 3 140 000 руб.)

Задания для второй команды:

7. Рассчитайте заработную плату директору Моргунову за октябрь 2016 г., если по утвержденному табелю учета рабочего времени в октябре месяце – 21 рабочий день; по утвержденному штатному расписанию оклад директора – 38 000 руб.; отработано им фактически 12 дней. Имеется приказ о премировании работников аппарата управления в размере 15% от з/п. (24 971,43 руб.)
8. Рассчитайте заработную плату рабочих за октябрь 2016 г., если по утвержденному табелю учета рабочего времени в октябре месяце – 21 рабочий день; отработано фактически Котовым – 10 дней, Самсоновым – 20 дней. Ими изготовлено 25 шкафов и 30 тумбочек. Приказом утверждены сдельные расценки за изготовление 1 шкафа – 1100 руб., 1 тумбочки — 350 руб. (12666,7 руб. 25333,4 руб.)
9. Рассчитайте отпускные Самсонову, если отпуск с 31.10, з/п за 12 месяцев 330 000 руб., отработаны все месяцы полностью. (26279,96 руб.)
10. Рассчитайте компенсацию за отпуск при увольнении Котову, если он уволен с 17.10, з/п за 12 предыдущих месяцев составит 320 000 руб., все месяцы отработаны полностью, отпуск не использовался за 5 месяца. (10603,01 руб.)
11. В отчетном 2015 году расходы на 1 руб. реализуемой продукции – 0.77 руб. В 2016 году планируется повышение расходов на 1 руб. продукции, которая будет реализована, на 10 коп. Планируемый объем реализации продукции в 2016 году – 9 000 тыс. руб. Рассчитать планируемую прибыль от реализации. (1 170 тыс. руб.)
12. Фирма за год произвела и реализовала 200 000 штук продукции по цене 25 у.е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 1 200 000 у.е., на электроэнергию – 330 000 у.е., на аренду помещений и транспорта – 264 000 у.е. Заработная плата составила: административных работников 135 000 у.е., основных рабочих 220 000 у.е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 млн. у.е., срок службы которого 10 лет. Фирма платит 100 000 у.е. процентов за заемные средства. Определите: Общий доход и прибыль фирмы. (5 000 000 у.е. 751 000 у.е.)

Каждый участник команды по очереди берет со стола бочонок, в котором находится листочек с заданием. Правильно решивший получает 2 балл за одно задание, который засчитывается в пользу его команды.

Учитель: Третий тур – «Риск-версия».

Учитель: Каждой команде предлагается по 5 вопросов, если команда рискует, т.е. отвечает без подготовки, она получает 2 балла за правильный ответ. Если команда играет, т.е. обсуждает ответ 20 секунд, она получает 1 балл за правильный ответ. Если команда не дает правильного ответа, соперники могут попытаться ответить на заданный вопрос и получить 1 балл в случае правильного ответа. Ответивший игрок получает один или два балла соответственно при правильном ответе.

1. Какова розничная цена продажи товара, если известно, что закупочная цена 1 шт. 120 руб., торговая наценка – 50%. (180 руб.)
2. Определите общий доход предприятия, если оно произвело и реализовало 5000 шт. продукции по цене 1000 руб. за штуку. (5 000 000 руб.)
3. Это организация, уставный капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами. Участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости своих вкладов. Осуществляют деятельность на основании Устава. Размер уставного капитала с 2015 года не может быть менее 10 тысяч рублей. Получают дивиденды. Назовите организационно-правовую форму этой организации? (Общество с ограниченной ответственностью)
4. Уставный капитал разделен на определенное число акций, причем его участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости принадлежащих им акций. Участники могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров. Назовите организационно-правовую форму этой организации? (Публичное акционерное общество)
5. Уставный капитал разделен на определенное число акций, причем его участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости принадлежащих им акций. Участники не могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, акции распределяются среди его учредителей. Назовите организационно-правовую форму этой организации? (Непубличное акционерное общество)
6. Участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и солидарно несут по его обязательствам субсидиарную ответственность. Складочный капитал образуется в результате внесения учредителями своих вкладов. Соотношение вкладов участников определяет, как правило, распределение прибыли и убытков, а также права участников на получение части имущества или ее стоимости при выбытии из организации. Не имеет устава, оно создается и действует на основании учредительного договора, подписываемого всеми

участниками. Назовите организационно-правовую форму этой организации? (Полное товарищество)

7. Перечислите основные примеры постоянных издержек предприятия. (аренда, амортизационные отчисления, выплаты по кредиту, з/п административных работников)
8. Перечислите основные примеры переменных издержек предприятия. (затраты на сырье и материалы, затраты на электроэнергию и коммунальные платежи, з/п работников основного производства)
9. Определите общий доход предприятия, если оно произвело и реализовало 1000 шт. продукции по цене 6000 руб. за штуку. (6 000 000 руб.)
10. Какова оптовая цена продажи товара, если известно, что закупочная цена 1 шт. 100 руб., торговая наценка – 25%. (125 руб.)

Каждой команде предлагается по 5 вопросов, если команда рискует, т.е. отвечает без подготовки, она получает 2 балла за правильный ответ. Если команда играет, т.е. обсуждает ответ 20 секунд, она получает 1 балл за правильный ответ. Если команда не дает правильного ответа, соперники могут попытаться ответить на заданный вопрос и получить 1 балл в случае правильного ответа.

III этап. Подведение итогов.

Учитель: Итак, подсчитаем количество баллов, набранное командами. Определим победителя. А также подсчитаем количество баллов, набранное каждым участником команд.

Учитель награждает сертификатами команду победителей. Выставляет оценки, в зависимости от количества набранных баллов каждым участником команды.

IV этап.

V. Рефлексия.

Наш урок подошел к концу, и мы должны подвести его итог. Каждый увидел, свои пробелы в пройденном материале, а также, то, что хорошо усвоил.

Свое мнение об уроке, вы можете высказать в анкете. Поделитесь впечатлениями о том:

- все ли задания, которые были в игре, вам были известны, понятны;
- где вы можете применить полученные знания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Так как данный урок проводится в конце изучения раздела «Основы экономики организации», то основная цель заключалась в том, чтобы вспомнить ранее изученный материал, восполнить пробелы и подготовиться к контрольной работе.

И, в заключении, хотелось бы отметить, что результаты контрольной работы по разделу «Основы экономики организации» были на высоком уровне. Большинство учащихся получили оценку «отлично». А это означает, что поставленная цель достигнута, а задачи выполнены.

Материал методической разработки пригодится для работы учителей старших классов и педагогов, осуществляющих профессиональную подготовку по курсу «Экономика организации».

Приложение 1

Вопросы интеллектуальной игры

1 ТУР «Спринт эрудитов»

Вопросы для первой команды:

1. Как называется организация, основной целью деятельности которой является получение прибыли? (Коммерческая)
2. Определите, к какому классу юридических лиц относятся фонд и ассоциация? (Некоммерческая)
3. Определите, к какому виду капитала относятся безналичные денежные средства и сырье? (Оборотный)
4. Определите, для какой системы оплаты труда необходимы тарифные ставки и утвержденные размеры окладов? (Повременная)
5. Для каких начислений за неотработанное время необходимо знать расчетный период и количество дней в нем? (Отпускные)
6. На какие две основные группы подразделяются работники производственного персонала в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих? (Рабочие и служащие)
7. Для каких начислений за неотработанное время необходимо знать сумму выплат за 12 предыдущих месяцев? (Отпускные)
8. Что включает оптовая цена изготовителя при ценообразовании? (Себестоимость и прибыль)
9. Что относится к внутренним источникам формирования финансовых ресурсов? (Уставный капитал, амортизационный фонд, прибыль, резервный капитал)
10. Что относится к обобщающим показателям производственной эффективности использования основных фондов? (фондоемкость, фондовооруженность, фондоотдача)

Вопросы для второй команды:

1. Как называется организация, основной целью деятельности которой является та или иная цель, не связанная с получением прибыли? (Некоммерческая)

2. Определите, к какому классу юридических лиц относятся кооператив и унитарное предприятие? (Коммерческие)
3. Определите, к какому виду капитала относятся здание и автоматизированная линия производства? (Основной)
4. Определите, для какой системы оплаты труда необходимы сдельные расценки и первичные документы, с указанием объема выполненных работ? (Сдельная)
5. Для каких начислений за неотработанное время необходимо знать страховой стаж? (Пособие по временной нетрудоспособности)
6. Для каких начислений за неотработанное время необходимо знать сумму выплат за 24 предыдущих месяца? (Пособие по временной нетрудоспособности)
7. Какие две группы выделяются в составе трудовых ресурсов? (собственники организации и наемные работники)
8. Что относится к основным показателям использования оборотных средств? (коэффициент оборачиваемости; коэффициент загрузки; длительность одного оборота)
9. Что включает розничная цена торгового предприятия при ценообразовании? (оптовую цену закупки и розничную торговую наценку)
10. Что включает оптовая отпускная цена? (оптовая цена изготовителя; косвенные налоги (налог на добавленную стоимость, акциз))

2 ТУР «Заморочки из бочки»

Задания для первой команды:

1. Рассчитайте заработную плату директору Коршунову за октябрь 2016 г., если по утвержденному табелю учета рабочего времени в октябре месяце – 21 рабочий день; по утвержденному штатному расписанию оклад директора – 35 000 руб.; отработано им фактически 10 дней. Имеется приказ о премировании работников аппарата управления в размере 10% от з/п.

(18 333,37 руб.)

2. Рассчитайте заработную плату рабочих за октябрь 2016 г., если по утвержденному табелю учета рабочего времени в октябре месяце – 21 рабочий день; отработано фактически Клюевым – 15 дней, Метелкиным –

20 дней. Ими изготовлено 20 шкафов и 65 тумбочек. Приказом утверждены сдельные расценки за изготовление 1 шкафа – 1200 руб., 1 тумбочки — 300 руб. (18 642,9 руб.; 24 857,2 руб.)

3. Рассчитайте отпускные Коршунову, если отпуск с 17.10, з/п за 12 месяцев 390 000 руб., все месяцы отработаны полностью. (31 058,16 руб.)
4. Рассчитайте компенсацию за отпуск при увольнении Метелкину, если он уволен с 31.10, з/п за 12 предыдущих месяцев составит 310 000 руб., все месяцы отработаны полностью, отпуск не использовался за 3 месяца. (6 162,94 руб.)
5. В отчетном 2015 году расходы на 1 руб. реализуемой продукции – 0.81 руб. В 2016 году планируется повышение расходов на 1 руб. продукции, которая будет реализована, на 5 коп. Планируемый объем реализации продукции в 2016 году – 8 000 тыс. руб. Рассчитать планируемую прибыль от реализации. (1 200 тыс. руб.)
6. Фирма за год произвела и реализовала 80 000 штук продукции по цене 350 руб. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 8 000 000 руб., на электроэнергию – 3 600 000 руб., на аренду помещений и транспорта –1720 000 руб. Заработная плата составила: административных работников 4 100 000 руб., основных рабочих 5 700 000 руб. На предприятии установлено оборудование стоимостью 30 млн. руб., срок службы которого 20 лет. Фирма платит 240 000 руб. процентов за заемные средства. Определите: Общий доход и прибыль фирмы. (28 000 000 руб.; 3 140 000 руб.)

Задания для второй команды:

1. Рассчитайте заработную плату директору Моргунову за октябрь 2016 г., если по утвержденному табелю учета рабочего времени в октябре месяце – 21 рабочий день; по утвержденному штатному расписанию оклад директора – 38 000 руб.; отработано им фактически 12 дней. Имеется приказ о премировании работников аппарата управления в размере 15% от з/п.

(24 971,43 руб.)

2. Рассчитайте заработную плату рабочих за октябрь 2016 г., если по утвержденному табелю учета рабочего времени в октябре месяце – 21 рабочий день; отработано фактически Котовым – 10 дней, Самсоновым – 20 дней. Ими изготовлено 25 шкафов и 30 тумбочек. Приказом

утверждены сдельные расценки за изготовление 1 шкафа – 1100 руб., 1 тумбочки — 350 руб. (12666,7 руб. 25333,4 руб.)

3. Рассчитайте отпускные Самсонову, если отпуск с 31.10, з/п за 12 месяцев 330 000 руб., отработаны все месяцы полностью. (26279,96 руб.)
4. Рассчитайте компенсацию за отпуск при увольнении Котову, если он уволен с 17.10, з/п за 12 предыдущих месяцев составит 320 000 руб., все месяцы отработаны полностью, отпуск не использовался за 5 месяца. (10603,01 руб.)
5. В отчетном 2015 году расходы на 1 руб. реализуемой продукции – 0.77 руб. В 2016 году планируется повышение расходов на 1 руб. продукции, которая будет реализована, на 10 коп. Планируемый объем реализации продукции в 2016 году – 9 000 тыс. руб. Рассчитать планируемую прибыль от реализации. (1 170 тыс. руб.)
6. Фирма за год произвела и реализовала 200 000 штук продукции по цене 25 у.е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 1 200 000 у.е., на электроэнергию – 330 000 у.е., на аренду помещений и транспорта – 264 000 у.е. Заработная плата составила: административных работников 135 000 у.е., основных рабочих 220 000 у.е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 млн. у.е., срок службы которого 10 лет. Фирма платит 100 000 у.е. процентов за заемные средства. Определите: Общий доход и прибыль фирмы. (5 000 000 у.е. 751 000 у.е.)

3 ТУР «Риск-версия»

1. Какова розничная цена продажи товара, если известно, что закупочная цена 1 шт. 120 руб., торговая наценка – 50%. (180 руб.)
2. Определите общий доход предприятия, если оно произвело и реализовало 5000 шт. продукции по цене 1000 руб. за штуку. (5 000 000 руб.)
3. Это организация, уставный капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами. Участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости своих вкладов. Осуществляют деятельность на основании Устава. Размер уставного капитала с 2015 года не может быть менее 10 тысяч рублей. Получают дивиденды. Назовите организационно-правовую форму этой организации? (Общество с ограниченной ответственностью)

4. Уставный капитал разделен на определенное число акций, причем его участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости принадлежащих им акций. Участники могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров. Назовите организационно-правовую форму этой организации? (Публичное акционерное общество)
5. Уставный капитал разделен на определенное число акций, причем его участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости принадлежащих им акций. Участники не могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, акции распределяются среди его учредителей. Назовите организационно-правовую форму этой организации? (Непубличное акционерное общество)
6. Участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и солидарно несут по его обязательствам субсидиарную ответственность. Складочный капитал образуется в результате внесения учредителями своих вкладов. Соотношение вкладов участников определяет, как правило, распределение прибыли и убытков, а также права участников на получение части имущества или ее стоимости при выбытии из организации. Не имеет устава, оно создается и действует на основании учредительного договора, подписываемого всеми участниками. Назовите организационно-правовую форму этой организации? (Полное товарищество)
7. Перечислите основные примеры постоянных издержек предприятия. (аренда, амортизационные отчисления, выплаты по кредиту, з/п административных работников)
8. Перечислите основные примеры переменных издержек предприятия. (затраты на сырье и материалы, затраты на электронергию и коммунальные платежи, з/п работников основного производства)
9. Определите общий доход предприятия, если оно произвело и реализовало 1000 шт. продукции по цене 6000 руб. за штуку. (6 000 000 руб.)
10. Какова оптовая цена продажи товара, если известно, что закупочная цена 1 шт. 100 руб., торговая наценка – 25%. (125 руб.)

Приложение 2

Выставление оценок обучающимся

Первый тур – «Спринт эрудитов».
Каждый, правильно ответивший, получает 1 балл за один вопрос.
Второй тур – «Заморочки из бочки».
Каждый участник за правильно решенное задание получает 2 балла.
Третий тур – «Риск-версия».
За ответ без подготовки - 2 балла за правильный ответ. Если обсуждает 20 секунд - 1 балл за правильный ответ.

Название тура	1 ТУР Спринт эрудитов	2 ТУР Заморочки из бочки	3 ТУР Риск-версия
Баллы	1-2	2	1-2

5-6 баллов – оценка «5»;
3-4 балла – оценка «4»;
2 балла – оценка «3»

Приложение 3

Технологическая карта урока

№ урока	Основные этапы организации (№, название и цели)	Содержание педагогического взаимодействия			Приемы, методы и средства обучения
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые компетенции	
3	**1. Организационный момент** **Цель**: создание образовательной среды, включение обучающихся в деятельность на личностно-значимом уровне. **2. Содержательный этап** • Мотивационный этап **Цель**: обеспечение мотивации для принятия цели учебно-познавательной деятельности творческого характера обучающимися. **3. Технологический этап** • Применение знаний и умений в изменённой ситуации	Проверяет готовность обучающихся к уроку. Обеспечивает мотивацию участия в игре Организует соревнование между командами	Настрой на работу. Прослушивают цитату и правила игры Отвечают на вопросы 1 тура	ОК 1. ОК 3. ОК 2. ОК 3. ОК 6.	Заповедь бизнесмена Правила игры Фронтальная работа Работа в команде Карточки с заданиями для самостоятельной работы
	(конструктивные). **Цель**: обеспечение обобщения знаний и способов деятельности на уровне применения в измененной ситуации. **4. Контрольно-оценочный этап** • Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция **Цель**: выявление качества и уровня овладения знаниями и практическими умениями. **5. Аналитический этап** • Рефлексия учебной деятельности **Цель**: анализ и оценка успешности достижения целей.	Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке. Отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке. Организует диагностическую работу по выявлению уровня знаний материала и самооценки учащихся	Выполняют письменные расчеты 2 тура Отвечают на вопросы 3 тура Осуществляют подсчет набранных баллов каждым участником и всей командой Самооценка учебной деятельности, оценка уровня знаний	ОК 8. ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 7. ОК 2.	Фронтальная работа Работа в команде Критерии выставления оценки Анкета для рефлексии

Приложение 4

Сводная таблица участников команд

КОМАНДА №1 «_____»

ФИО	1 ТУР	2 ТУР	3 ТУР	ИТОГО

КОМАНДА №2 «_____»

ФИО	1 ТУР	2 ТУР	3 ТУР	ИТОГО

Приложение 5

Подарочный СЕРТИФИКАТ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Городской межшкольный учебный комбинат №2»

СЕРТИФИКАТ
на один дополнительный балл
к оценке

Действие не распространяется на полугодовые и годовые оценки, а также на оценки контрольных работ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Городской межшкольный учебный комбинат №2»

СЕРТИФИКАТ
на один дополнительный балл
к оценке

Действие не распространяется на полугодовые и годовые оценки, а также на оценки контрольных работ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КноРус, 2019. - 368 с.;
2. Гришин, В.И. Экономика предприятия: учебник [текст]/ коллектив авторов; под ред. В.И. Гришина, Я.П. Силина. – Москва: КНОРУС, 2019. – 472 с.;
3. Иванов, Г.Г. Экономика организации (торговля): Уч. [текст] / Г.Г. Иванов. - М.: Форум, 2018. - 192 с.;
4. Клочкова, Е.Н. Экономика организации: Учебник для СПО / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 447 с.;
5. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО [текст]/ В. В. Коршунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. – (Серия : Профессиональное образование);
6. Маевская, Е.Б. Экономика организации: Уч. / Е.Б. Маевская. - М.: Инфра-М, 2018. - 484 с.;
7. Соколова, С.В. Экономика организации: Учебник [текст] / С.В. Соколова. - М.: Academia, 2019. - 154 с.;
8. Сыса, И.В. Урок-игра как форма организации познавательной деятельности учащихся [Электронный ресурс] / И.В. Коршунов Мультиурок https://multiurok.ru/files/urok-ighra-kak-forma-orghanizatsii-poznavatiel-noi.html
9. Травин, Е. Игровая форма уроков [Электронный ресурс] / Учительская газета , 21.03.2012 http://www.ug.ru/
10. Чайников, В.В. Экономика предприятия (организации). Практикум: Учебное пособие [текст] / В.В. Чайников, И.В. Куликов. - М.: Юнити, 2017. - 448 с.