АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

29.12.2020 № 1277-п

Об утверждении Программы развития системы профориентации г. Владимира на 2021-2025 г.г.

Во исполнение Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 2020г.), Концепции развития профориентационной работы во Владимирской области до 2025 г., в целях совершенствования системы профориентации в г. Владимире , а также в рамках реализации национального проекта «Образование» **приказываю:**

1. Утвердить Программу развития системы профориентации г. Владимира на 2021-2025 г.г. (приложение № 1).

2. Утвердить Положение о мониторинге образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях г.Владимира (приложение № 2).

3. Назначить Городской координационный центр по профориентации школьников г. Владимира, МАОУ «ГМУК № 2» координатором реализации направлений Программы развития системы профориентации г. Владимира на 2021-2025 г.г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, заведующего отделом информационного обеспечения и реализации социальных программ Д.Ф. Лаврова.

Е.С. Малик

Павлова Нина Сергеевна, 32-23-94

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
управления образования
от 29.12.2020 № 1277-п

ПРОГРАММА
развития системы профориентации в г. Владимире
на 2021-2025 г.г.

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка. Актуальность и цель создания программы	4
2.	Паспорт Программы развития системы профориентации г.Владимира	6
3.	Анализ профориентационной работы в г. Владимире	11
4.	Концепция и принципы современной профориентационной работы	24
5.	Общая характеристика и основные направления реализации программы развития	29
6.	Ожидаемые результаты реализации программы Развития	30
7.	Показатели достижения поставленных задач	33
8.	План мероприятий по реализации программы развития профориентации на 2021-2025 г.г.	38
9.	Управление реализацией программы	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа развития системы профориентации г.Владимира на 2021-2025 г.г. (далее – Программа или Программа развития) является долгосрочным нормативно-управленческим документом, определяющим цели и задачи, планируемые конечные результаты и критерии их оценивания, пути и основные направления развития системы профориетации в г.Владимире на период с 2021 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной и профориентационной политики и с учетом потенциала системы образования города.

В Программе отражены тенденции развития системы профориетации, охарактеризованы главные проблемы и задачи профориентационной работы, представлены меры по изменению ее содержания и организации.

Актуальность разработки программы развития обусловлена тем, что в последнее время произошли значительные изменения в системе профориентации: запущены и успешно реализуются федеральные проекты, такие как национальный проект «Образование», который предполагает реализацию нескольких проектов, в том числе проект «Успех каждого ребенка». Задачей этого проекта является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Всероссийские проекты «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее» направлены на раннюю профориентацию школьников, которые особенно актуальны в этом году, так как имеют дистанционный формат. В 2013 году в России стартовал чемпионат профессионального мастерства WorldSkills, в котором приняли участие 306 участников из 42 регионов по 22 компетенциям. В 2019 году 45 мировой чемпионат по профессиональному мастерству прошел в Казани. Там уже было заявлено 1300 участников из 63 стран мира, которые соревновались по 56 компетенциям WorldSkills. Город Владимир и Владимирская область принимают активное участие в конкурсном движении, в том числе конкурсах для школьников JuniorSkills, ЮниорПрофи, научно-технологических проектов «Большие вызовы», организованном при поддержке Образовательного центра «Сириус» (г.Сочи).

Цель разработки программы: на основе анализа существующей ситуации по профориентации в городе и в свете политики государства по вопросам профориентации выработать стратегию развития муниципальной системы профориентации на 2021-2025 г.г.

Программа является инструментом управления, развитием системы профориентации. Она предназначена для систематизации управления развитием профориентации, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение муниципалитетом качества профориентации, адекватного запросам современного общества, уровню развития педагогической

науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

В конечном счете, Программа развития призвана обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 -2025 годы и национальном проекте «Образование».

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ГОРОДА ВЛАДИМИРА

Наименование Программы	Программа развития системы профориентации в г. Владимире на 2021-2025 г.г.
Разработчики программы	• Управление образования г. Владимира, • Городской координационный центр по профориентации школьников г. Владимира
Исполнители программы	• Управление образования г. Владимира, • Городской координационный центр по профориентации школьников г. Владимира, • Общеобразовательные организации города, • Учебные заведения, учреждения, предприятия города, • Городской центр занятости населения,
Цель Программы	Совершенствование системы профориентации в г.Владимире в соответствии с целями и задачами государственной программы «Развитие Образования» на 2018-2025 г.г. и национального проекта «Образование»
Задачи Программы	1. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образования и профессионального самоопределения школьников. 2. Совершенствование системы профильного обучения, в том числе с использованием образовательных ресурсов социальных партнеров (ГМУК, УЗ ВПО и СПО, ТП «Кванториум»). 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 4. Внедрение современных форм диагностики школьников (с использованием ресурсов социальных партнеров: ГМУК, Кванториум, Регионалный центр профориентации молодежи, центр занятости населения), в том числе онлайн и дистанционных технологий. 5. Проведение ранней профориентации школьников. Адаптация педагогических и психологических профориентационных методик и технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования, на основе

	современных цифровых технологий и проектов («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»); 6. Развитие конкурсного движения, повышение количества школьников принимающих участие в муниципальных, региональных и федеральных этапах профессиональных конкурсов WorldSkills, JuniorSkills, Юнипрофи, научно-технологических проектов «Большие вызовы». 7. Развитие сетевой формы взаимодействия субъектов профориентации и интеграции общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, с целью создания условий для реализации программ предмету «Технология», «Индивидуальный проект», профильного обучения на старшей ступени, дополнительного образования и внеурочной деятельности. 8. Конструирование индивидуальных вариантов оказания обучающимся педагогической и психологической поддержки в профессиональном самоопределении. Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ; 9. Организация социального партнерства с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности дошкольного, общего и профессионального образования; 10. Организация информирования обучающихся и родителей о состоянии рынка труда, пропаганда рабочих профессий, проведение работы по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования;
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	1. Конституция РФ – (Гл. 2). 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 4. Поручение Президента РФ от 19.-3.2011г № ПР.-634 «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования». 5. Поручение Правительства РФ от 26.07.2011 № АЖ-П8-5284. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». 7. Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 19.04.1991 №1032-1 (ред. от 02.07.2013 №185-ФЗ) «О занятости населения в РФ». 8. Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования». 9. Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27.08.2013 № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи». 10. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 г.г. 11. Национальный проект «Образование» 12. Указ губернатора Владимирской области от 02 июня 2009 года № 10 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития владимирской области до 2030 года» (с изменениями на 21 сентября 2018 года). 13. Концепция развития профориентационной работы во Владимирской области.
Сроки реализации Программы	**2021 – 2025 гг.**
Этапы реализации Программы	**Первый этап (2020–2021 год) – аналитико -проектировочный:** 1. Проблемно - ориентированный анализ профориентационной работы в г. Владимире; 2. Анализ результатов реализации программы по профориентации школьников от 11 до 14 и от 14 до 17 лет Городского координационного центра по профориентации школьников г. Владимира; 3. Разработка направлений приведения системы профориентации г. Владимира в соответствие с задачами программы развития на 2020-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. 4. Второй этап (2021 - 2024 годы) – реализующий: 5. Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; 6. Реализация плана мероприятий Программы; 7. Реализация образовательных, воспитательных и

	профориентационных проектов. 8. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, анализ промежуточных результатов. 9. Третий этап (январь – июль 2025 год) – аналитико-обобщающий; 10. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; 11. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; 12. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; 13. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития системы профориентации г.Владимира.
Направления реализации программы развития	1. Нормативно-правовое, организационно-управленческое и кадровое обеспечение реализации программы. 2. Совершенствование системы профориентации обучающихся на всех ступенях образования, интеграция общего и дополнительного образования. 3. Выведение системы профессиональной диагностики и консультирования на уровень современных диагностических технологий. 4. Систематизация и обновление работы с субъектами профориентации и социальными партнерами: учебными заведениями, предприятиями и учреждениями, родительской общественностью, СМИ. 5. Создание системы мониторинга муниципальной системы профориентации.
Перечень подпрограмм	1. Программа по профориентации школьников от 11 лет до 14 лет и от 14 лет до 18 лет (Городского координационного центра по профориентации школьников г.Владимира), 2. Программа по профориентации дошкольников «Радуга».
Ожидаемые результаты реализации Программы	• обновление действующей системы профориентации г.Владимира, • разработка и обновление действующих нормативных акты, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников; • создание эффективной системы сетевого взаимодействия ОО по реализации программ

	начального, основного и среднего общего образования и профориентации школьников; • разработка и внедрение программ профориентации на разных ступенях образования, в том числе сетевых; • создание и внедрение системы профессиональных проб, в том числе через профессиональную подготовку, промышленный туризм и участие конкурсном движении; • выведение на новый уровень системы профориентационной диагностики и консультирования школьников с применением современных диагностических технологий; • обновление системы взаимодействия с родительской общественностью; • обновление системы работы с социальными партнерами и средствами массовой информации; • создание и внедрение системы мониторинга и оценки эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях.

АНАЛИЗ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В г. ВЛАДИМИРЕ

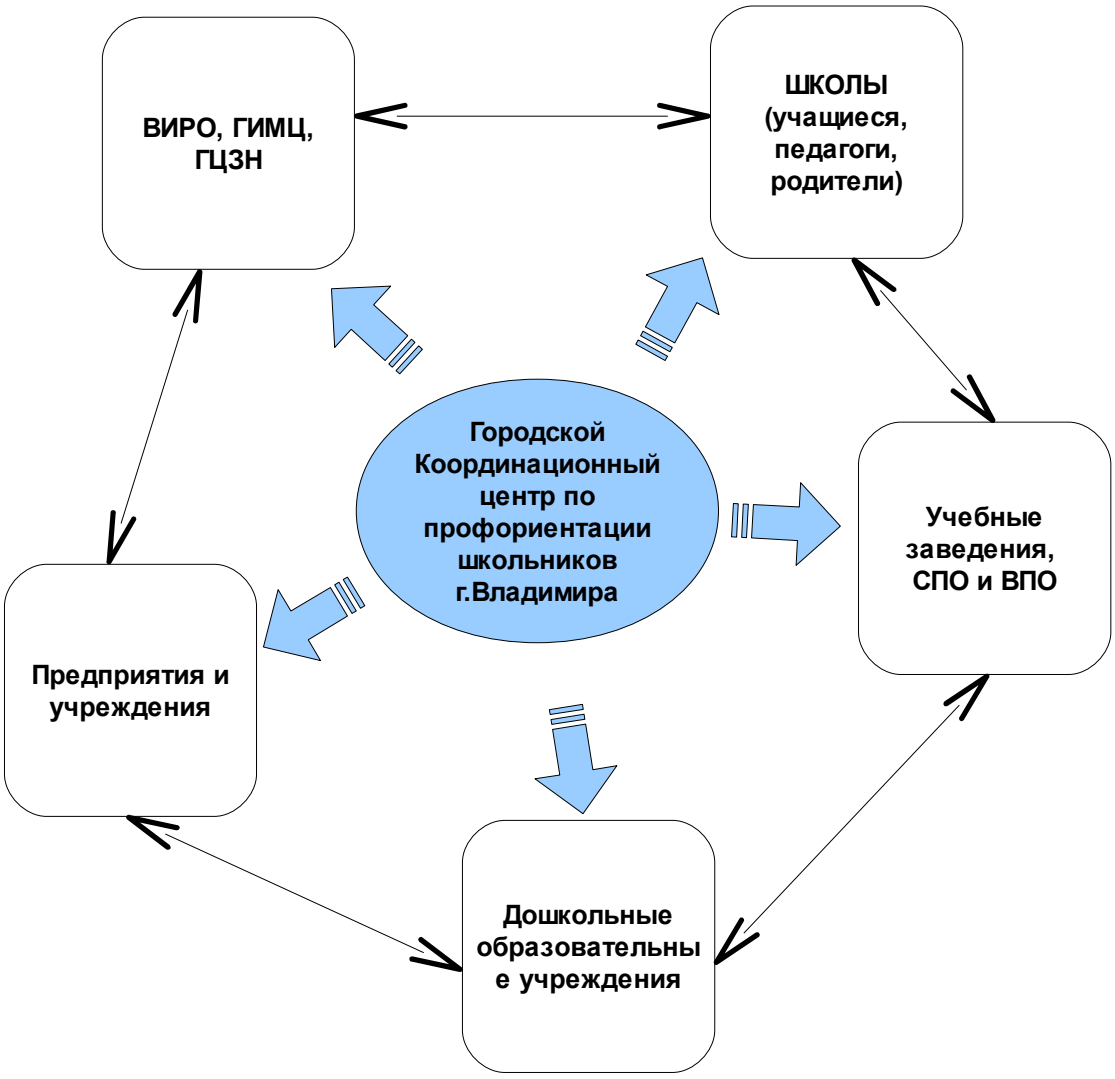
Система профориентации в г.Владимире формировалась и развивалась на протяжении многих лет. Субъектами профориентации и организации осуществляющими эту деятельность являются образовательные организации основного образования, дошкольные образовательные организации, Городской координационный центр по профориентации школьников г.Владимира на базе МАОУ «ГМУК №2», Доо(сп)Ц, ТП «Кванториум» и др. организации дополнительного образования. Контроль и мониторинг процесса профориентации осуществляет управление образования администрации г.Владимира.

Профориентация - это не единовременное действие, а целенаправленная и системная работа. Она начинается в начальном звене школы, а иногда и в дошкольном учреждении, продолжается в среднем и старшем звене и не заканчивается даже когда молодой человек окончил школу и ССУЗ (ВУЗ).

Задачи профориентационной работы на каждом этапе различаются, но цель этой работы одна – сопровождение школьника в его профессиональном самоопределении. Необходимо помочь молодому человеку соотнести свои желания и интересы (ХОЧУ), с возможностями и склонностями (МОГУ) и потребностями современного мира: общества, государства, экономики, регионального рынка труда. (НАДО).

В 2002 году в г.Владимире был создан Городской координационный центр по профориентации школьников на базе МАОУ «ГМУК №2». В системе профориентации Центр играет роль координатора, способствующего осуществлению взаимодействия всех субъектов профориентации учебных заведений (школ) в лице учащихся, родителей, учителей, педагогов – психологов, социальных педагогов; дошкольных образовательных учреждений в лице воспитанников, родителей, методистов, воспитателей; учебных заведений ВУЗов и СУЗов, предприятий и учреждений, социальных партнеров в лице ВИРО, ГИМЦ, РЦПМ, УО г. Владимира по вопросам профориентации и психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении школьников.

За годы деятельности КЦ сложилась система профориентации, которая включает в себя организационно - методические мероприятия, информационно - аналитическая деятельность, проведение семинаров, совещаний, массовых мероприятий.



Свою работу Координационный центр осуществляет на основе программы профориентации школьников от 11 до 14 лет и от14 до 18 лет, Положения о Городском координационном центре профориентации школьников», плана работы городского координационного центра.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. **Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопредлеления школьников.**

Профдиагностику и профконсультирование для учащихся посещающих Учебный комбинат, учащихся школ города не посещающих УК, школьников направляемых социальными партнерами (ГЦЗН). Диагностирование учащихся 9-х классов школ г. Владимира планирующих продолжить обучение в 10-11 классе с целью помощи в выборе профиля класса. Работа проводится по методике Резапкиной Г.В. «Профиль» на бланках. На будущее запланирована работа с использованием компьютерного диагностического комплекса «Профориентатор», который позволяет не только продиагностировантъ склонности и интересы учащихся, но и осуществить компьютерную обработку

результатов, с выводами и рекомендациями по дальнейшему выбору профессии. Профдиагностика учащихся проводится и на базе школ педагогами –психологами или профконсультантами: «Диагностирование способностей по классам профессий», Диагностирование способностей, Определение личностной профессиональной направленности ДДО Климова, опросник «Карты интересов», «Социально-психологическая адаптация», Анкетирование «Кем я хотел бы стать» , Анкетирование «Профессия, которая мне интересна» ,тест Д. Голланда, тест «Йоваши», тест «Определение типа личности Д. Голланда», Комплексное исследование по теме «Выявление удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг»,Тест-опросник на профориентацию «Сфера профессиональных предпочтений учащихся» (Методика Йовайши), Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (методика В.В. Синявского В.А. Федорошина), Методика «Матрица выбора профессии» (Г.А. Резапкиной), Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (методика В.В. Синявского В.А. Федорошина), Методика «Матрица выбора профессии» (Г.А. Резапкиной).

– **Профпропаганда и профагитация**. Работа направлена на популяризацию профессий, востребованных на рынке труда г. Владимира и Владимирской обл. Мониторинг профессионального выбора выпускников 11 классов, который КЦ проводит ежегодно показывает, что приоретет выбора направления поступления за последние 2-3 года изменился в сторону инженерно-технических, медицинских, военных и педагогических направлений. Динамика продолжается. Это является результатом профориентационной работы и сетевого взаимодействия субъектов профориентации координируемого КЦ. В этом году планируется активировать работу с учреждениями МЧС, МВД и ФСБ. Заключены договора сетевого взаимодействия, запланированы мероприятия с целью привлечения выпускников на эти направления.

2. Организация информационных и профориентационных мероприятий для обучающихся школ г. Владимира

Профориентационные мероприятия для обучающихся на базе ГМУК №2, школ, учебных заведений.

- Тренинг «Карьера в России» в рамках всероссийской экономической олимпиады. Тренинг ежегодно проводят преподаватели и студенты Владимирского филиала Российского университета кооперации. для обучающихся 11-х классов школ г. Владимира.

- Профориентационная игра «Пять профессий». Игра проводится в соответствии с планом по профориентации ГМУК №2 для учащихся 10-х классов.

- Профориентационные мероприятия в рамках чемпионата профессий «Вкус карьеры» для учащихся 10-11 классов на базе Владимирского техникума экономики и права. Мероприятия проходят ежегодно по плану ВТЭП в виде конкурсов, квестов, профориентационных и деловых игр, соревнований по

темам: «Ступени в банковскую жизнь», «Право и организация социального обеспечения», «Технология продукции общественного питания».

- Ежегодный Владимирский фестиваль профессий «Моя профессия». Организаторы мероприятия Управление по делам молодежи администрации г.Владимир, Муниципальное Бюджетное учреждение «Молодежный центр», Владимирское областное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», Владимирский техникум экономики и права «Владкоопсоюза» при поддержке Департамента образования администрации Владимирской области, Управления образования города Владимира, Департамента по труду и занятости населения администрации Владимирской области. Основная линия фестиваля профессий - это реализация идеи прямого делового взаимодействия 4-х сторон, участвующих в профориентации молодого человека: самого молодежного сообщества, органов власти, бизнес организаций и учебных заведений. В рамках фестиваля организуются круглые столы, презентационные и познавательные площадки, творческие презентации УЗ города и мастер-классы специалистов для учащихся, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, представителями профессий.

Организация встреч учащихся школ с представителями различных профессий.

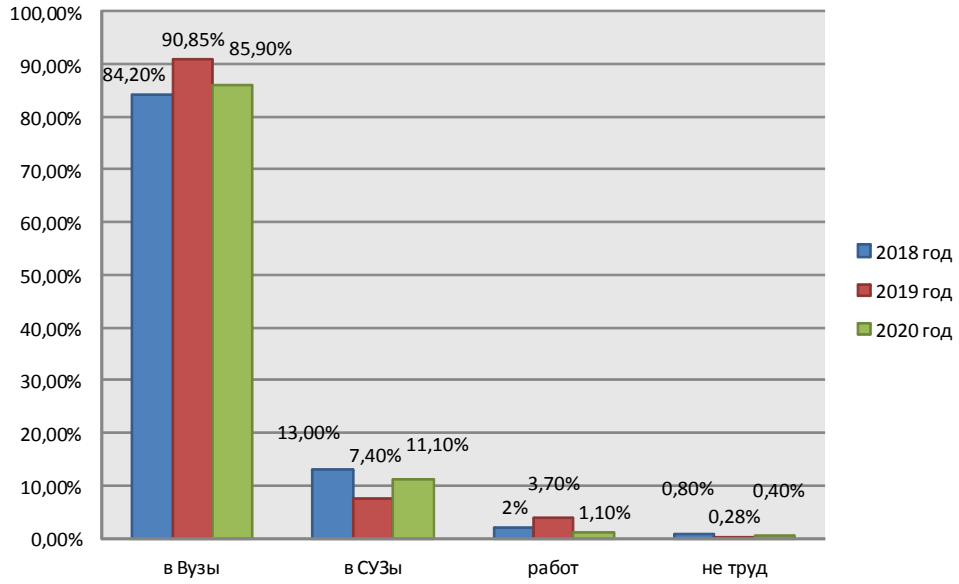
Организация и проведение городских конкурсов по профориентации:

Конкурс мультимедийных проектов «Моя профессия для учащихся 7-9-х классов школ г. Владимира.

Конкурс новогодней открытки «Профессия Дед Мороз» для учащихся 5-7 классов школ г. Владимира.

3. **Информационно-аналитическая деятельность и методическая работа.**

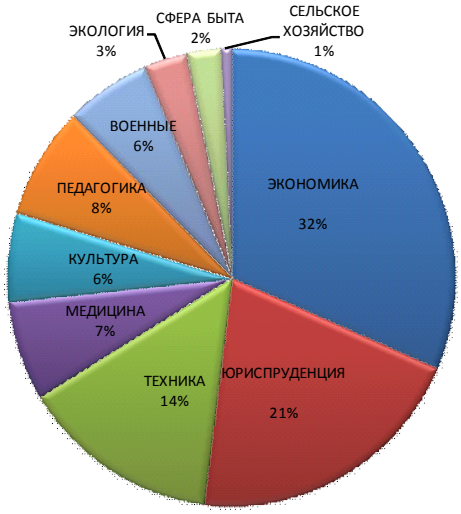
1. Мониторинг профессионального самоопределения школьников



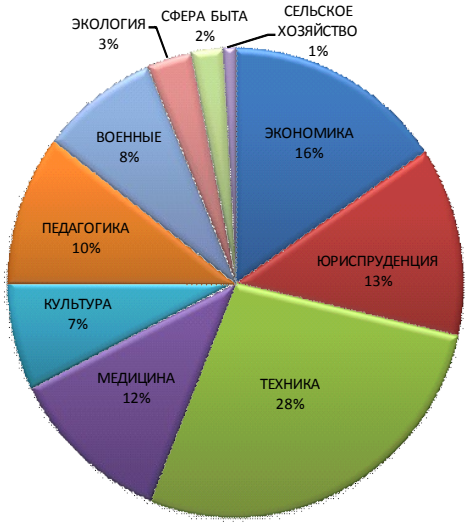
2. Организация диагностики, анализ результатов профессиональных намерений, способностей, предпочтений учащихся 9, 11 классов по известным методикам.

3. Анализ профессионально-социального определения выпускников школ города.

2016 год



2020 год



4. Система отчетности и документации школ г. Владимира.

5. Анализ проведения в школах профориентационной работы.

6. Диагностическая деятельность педагогов-психологов в рамках профориентационной работы.

7. Методическая помощь учителям школ, кураторами по профориентации по вопросам организации эффективной профориентационной работы.

8. Проведение городских семинаров, конференций, совещаний для кураторов по профориентации, профконсультантов, психологов, учителей трудового обучения.

9. Выработка стратегии дальнейшей профориентационной работы в городе.

4. Просветительская работа с родительской общественностью по вопросам профессионального самоопределения школьников

Важным компонентом профориентационной работы является информирование родителей о рынке труда и условиях поступления в учебные заведения г. Владимира. С этой целью для родителей школьников г.Владимира городским координационным центром проводятся различные мероприятия.

- Ежегодная конференция для представителей родительских комитетов школ г. Владимира «Выбор профессионального пути».
- Координационный центр активно привлекает родителей старшеклассников к сотрудничеству по вопросам профессионального самоопределения. Ежегодно Центром проводится конференция для

представителей родительских комитетов школ г. Владимира. На конференцию приглашаются представители учебных заведений города СПО и ВПО, представители Городского центра занятости населения г.Владимира, Регионального центра профориентации молодежи Владимирской области, представителей предприятий г. Владимира.

- Конференции для родителей на базе ОАО «Владимирский хлебокомбинат». Уже традиционно в декабре месяце на базе ОАО «Владимирский хлебокомбинат» проводится конференция для представителей родительских комитетов школ г.Владимира.
- Родительские собрания в школах г. Владимира. С целью информирования родителей о путях выбора профессии и помощи, учащимся в самоопределении классные руководители 8-9 и 10-11 классов школ г.Владимира провели родительские собрания по различным темам: «Роль семьи в профессиональном самоопределении», «Как помочь ребенку при выборе профессии», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков», «Профессиональное самоопределение учащихся», «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Жизненное самоопределение ваших детей», «Профессиональный выбор», «Помощь родителей в развитии профессиональных интересов учащихся», «Предпрофильная подготовка», «Мы и наши дети. Хорошо ли мы знаем своих детей?».
- Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.
- Привлечение родителей к проведению классных часов и оформлению профориентационных уголков.
- Информирование родителей о рынке труда и об учебных заведениях.

5. Сотрудничество с Региональным центром профориентации молодежи Владимирской области

Участие в конкурсах, мастер-классах, профессиональных пробах, форумах и т.д. в рамках реализации плана по профориентации РЦПМ.

Региональный центр профориентации молодежи Владимирской области и Департамент по труду и занятости ежегодно организует мероприятия в г.Владимире и области по программе «Живи, учись и работай во Владимирской области». В рамках тематических «Недели строительства, ЖКХ и энергетики», «Недели социальной сферы», «Недели промышленности», «Недели военных профессий и специальностей», «Недели сельского хозяйства», «Недели без турникетов» «Неделя самозанятости» проходят мероприятия:

- круглые столы (конференции, совещания, собрания) с участием работодателей, представителей образовательных организаций, родителей;
- экскурсии на предприятия (организации) социальной сферы;
- ярмарки (выставки) учебных мест, в том числе с участием представителей профессиональных образовательных организаций, высших учебных заведений;
- встречи с представителями различных профессий относящихся к социальной сфере;
- мастер-классы;
- выпуск информационных материалов: фото и видео-ролики, пресс-релизы о мероприятиях, буклеты об организациях социальной сферы и др.

№	Название недели	2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч. г.			Название предприятий и учреждений, задействованных в организации мероприятий
		учащихся	мероприятий	экскурсий	учащихся	мероприятий	экскурсий	учащихся	мероприятий	экскурсий	
1	«Неделя социальной сферы»	5299	62	42	4903	147	12	4839	121	14	ВлГУ, Владимирский строительный колледж, Владимирский педагогический колледж, Областная библиотека им. Горького, Владимирский экономико-технологический колледж, РАНХ иГС,ДООЦ, УЦ «Максимум», АО «Владимирский хлебокомбинат, Турагенства «Согласие, Салон красоты «Адам и ева».
2	«Неделя промышленности»	10660	215	14	6159	149	23	7644	147	32	ГТРК, пекарня «Милосердие и порядок, Электроприбор, ЖД вокзал, АО «Владимирский хлебокомбинат», ДАУ ИЗОЛАН, ООО АВС

											Дизайн, ООО «Ирбис», ВлГУ, РУК, ВЭТК.
3	«Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»	8865	270	11	7808	90	7	10029	184	9	Гусь-Хрустальный стекольный завод, Строительный колледж, Владимирский техникум экономики и права, Владимирскачя обласная библиотека, ООО «Стройкапитал»ПицерияМБОУ ДО «Юношеская автомобильная школа», ОАО «РЖД», музей иллюзий и науки «Да Винчи», Владимирский таксопарк, Владимирский хлебокомбинат, Владимирская экологическая библиотека;
4	«Неделя профессий сотрудников правоохр. органов, сотрудников МЧС и военных профессий и спец. »	12187	259	12	8004	63	14	9548	87	5	Областной военный комисариат, ЦАЭ, ГУ МЧС России по Владимирской области, Совет ветеранов фрунзенского района г.Владимира, владимирский юридический институт ФСИН

											России, Музей Боевой Славы, Владимирская АШ ДОСААФ Росиии», Прокуратура г. Владимира, Академия Государственной противопожарной службы МЧС России,ВЛКО ЦКО, Владимирское городское казачье общество, ГЦЗН, Поисково – спасательный отряд «Лиза Аллерт».
5	«Неделя самозанятости и предпринимательства»	8275	166	23	5882	105	9	6884	68	12	ВлГУ, музей шоколада, «Алонка»,столярная мастерская Syndicat, гончарная мастерская «Колокол», ИП «Краева Е.В.», АО «Владимирский хлебозавод», И.П. «Тюрина Н.А».

Промышленный туризм (экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы на базе предприятий и учреждений города и области).

Информационная поддержка через профориентационный портал «Региональный портал профессионального образования».

6. Сотрудничество с Городским центром занятости населения г.Владимира

С целью информирования учащихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ г.Владимира об услугах учреждений профессионального образования ежегодно в октябре проводятся профориентационные мероприятия в рамках городской выставки – ярмарки «Молодежь. Образование. Карьера».

В профориентационных мероприятиях участвуют выпускники 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ г.Владимира, представители из образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования г.Владимира: Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. Владимирский филиал, Владимирский институт бизнеса, Владимирский институт туризма и гостеприимства, Владимирский филиал Российского университета кооперации, Российский государственный аграрный заочный университет - Владимирский филиал, Владимирский филиал Московского финансово-юридического университета МФЮА, Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Владимирский институт развития образования им. Л.И.Новиковой, Владимирский химико-механический, строительный, политехнический, авиамеханический, аграрный (Новоалександрово), экономико-технологический, педагогический, Владимирский областной колледж культуры и искусства, Владимирский техникум экономики и права «Владкоопсоюза», Владимирский техникум туризма, Владимирский технологический колледж, Владимирский индустриальный колледж, Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Представители Городского центра занятости населения, педагог – психолог и социальный педагог ГМУК №2 предоставляют учащимся диагностические и консультационные услуги по вопросам выбора профессии.

- Информационная поддержка ГЦЗ о состоянии рынка труда, вакансиях на рынке труда, трудоустройстве выпускников.

Городской центр занятости населения г. Владимира оказывает Городскому координационному центру по профориентации школьников большую информационную поддержку:

Снабжение буклетами, рекламными листами, информационным бюллетенем «Выпускник года», информацией о вакансиях на рынке труда города и региона, трудоустройстве выпускников города.

Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся ГМУК №2: тренинги, мастер-классы, интерактивные профессиограммы, консультации по вопросам профориентации.

Участие представителей ГЦЗН в мероприятиях КЦ: семинарах и конференциях для кураторов по профориентации школ г.Владимира, родительских конференциях, мероприятиях на предприятиях города и в УЗ, организованных КЦ.

7. Сотрудничество с учебными заведениями г. Владимира, области и страны

1. Организация и проведение экскурсий в УЗ среднего и высшего профессионального образования. Участие в дне открытых дверей УЗ г. Владимира, встречи с представителями учебных заведений:
выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент года», ярмарка учебных мест ВлГУ,

- экскурсии во Владимирский политехнический колледж, Владимирский авиамеханический колледж, Владимирский строительный колледж, Владимирский педагогический колледж, Владимирский химико-механический колледж, Владимирский технологический колледж, колледж культуры и искусства; Владимирский политехнический колледж; Владимирский индустриальный колледж; Владимирский техникум туризма, Владимирский экономико-технологический колледж, ВЛГУ, Владимирский юридический институт; Владимирский филиал Финансового университета, Владимирский базовый медицинский колледж, Нижегородская государственная медицинская академия, Владимирский техникум экономики и права.
- встречи с представителями ВАМК, индустриального колледжа, Колледжа инноваций при ВЛГУ, Нижегородской академии МВД России, Рязанского филиала Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, Орловского юридического института МВД России им В.В. Лукьянова, Московского университета МВД России им. В.Я Кикотя, Саратовского военного института внутренних войск МВД России имени И.К. Яковлева.

2. Организация и проведение совместных мероприятий с УЗ г. Владимира:

- Конференция для родителей и учащихся 11-х классов «Выбор профессионального пути» на базе учебных заведений ВПО и СПО.
- Профориентационные мероприятия на базе Индустриального колледжа для учащихся 11-х классов (площадка Индустриального парка) и Владимирского техникума экономики и права.
- Занятия в лабораториях кафедры Биомедицинских и электронных средств и технологий ВлГУ.

8. Сотрудничество с предприятиями и учреждениями г. Владимира и области

Ежегодно Городской координационный центр по профориентации школьников и школы города организуют экскурсии учащихся на предприятия и в учреждения города и области:

ОАО «Владимирский хлебокомбинат» организуются ежегодно с октября по апрель учебного года для учащихся 8-11 классов, тематические экскурсии в рамках программы «Хлеб победы».

- Площадка Владимирского индустриального парка.
- Городские очистные сооружения и «Нерлинскую водозаборную станцию».
- Владимирский Технопарк «Кванториум».
- Кондитерская фабрика «Покров».
- Военная часть 71380.
- Редакция газеты «Томикс».
- Кондитерская фабрика «Рот-Фронт».
- Пожарная часть МЧС России.
- Кондитерская фабрика и фабрика елочных игрушек«Иней» г.Москва.
- Шоколадная фабрика «Бабаево».
- Ковровский механический завод.
- Хлебопекарня ВОПОО «Милосердие и порядок», «В гостях у гжельских мастеров».
- Мебельная фабрика «Фиеста-Мебель».
- Мебельный цех «7 карета».
- Стоматология «Мандарин».
- Информационный центр по атомной энергии.
- Центр для животных «Валента».
- Завод «Электроприбор».
- Стекольный завод г.Гусь-Хрустальный.
- Завод запорной арматуры «Гусар» в г. Г.-Хрустальный.
- Производство гипермаркета «Глобус».
- Комбинат ФГУ «Монолит».
- Фабрика ёлочных игрушек г. Сергиев- Посад.
- Ногинская фабрика мороженого.
- Сормовская кондитерская фабрика.
- ФГУП « Почта России».
- Швейный цех ИП Зеленова Т.В.

Организация и проведение совместных мероприятий: конференций и семинаров на базе предприятий для родителей, учащихся, профконсультантов с целью информирования об условиях труда и вакансиях на предприятии, профориентационных проектов с целью информирования о предприятиях и

учебных заведениях учащихся и привлечения к обучению в УЗ и работе на предприятии.

Встречи с представителями профессий

Профориентационная работа представляет собой практические мероприятия рекомендательного характера по выбору будущей профессиональной деятельности на основе информации о профессиях и требованиях к соискателю рабочего места, особенностей и способностей выбирающего и прогноза его успешности в предпочитаемом виде деятельности. Профориентация решает комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач и включает различные элементы.

Из анализа работы по профориентации видно, что система в городе Владимире сложилась, она не стоит на месте, а развивается и совершенствуется с учетом социальной и экономической политики государства и как любая система требует программного управления процессом развития. В связи этим наступил момент разработки Программы развития муниципальной системы профориентации на период до 2025 г.

КОНЦЕПЦИЯ И ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Современная профориентация - это научно обоснованная система мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

Сегодня профессиональной ориентации отводится важная роль, которая заключается в создании условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Целью современной профориентации является формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора вида профиля обучения в школе, направления профессиональной подготовки в Учебном комбинате и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований регионального рынка труда.

Реализация этой цели возможна через решение следующих задач:

- создание условий для оказания обучающимся поддержки в

профессиональном самоопределении;

- организация социального партнерства с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности дошкольного, общего и профессионального образования;
- использование профориентационно-значимых ресурсов: трудового воспитания, обучения предмету «Технология», профильного обучения на старшей ступени и профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- адаптация банка педагогических и психологических профориентационных методик и технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;
- конструирование учителями, социальными педагогами и психологами индивидуальных вариантов оказания обучающимся педагогической и психологической поддержки в профессиональном самоопределении;
- овладение способами и приёмами поиска информации о профессиональной деятельности, профессиональном образовании, рынке труда, вакансиях, службе занятости населения;
- создание условий для творческого самораскрытия и самореализации обучающихся и повышения их компетентности в процессе поиска работы;
- повышение эффективности профориентации за счет использования современных ИК технологий, информатизация профориентационной деятельности.

Но любая работающая система не может оставаться на месте, она должна развиваться и совершенствоваться.

Одним из направлений развития профориентации в г.Владимире является включение в уже сложившуюся систему ранней (дошкольной) профориентации. Анализ профориентационной работы показал, что дошкольные учреждения занимаются элементами профориентационной работы, организуют мероприятия для воспитанников, приглашают представителей профессий, организуют экскурсии, но единой системы профориентационной работы нет. А дошкольное учреждение – это первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе.

В рамках преемственности работы по профессиональной ориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.

В связи с этим Городским координационным центром была разработана программа профориентации дошкольников «Радуга». Она рассчитана на воспитанников от 3 до 7 лет. И дает возможность дошкольным учреждениям осуществлять профориентацию, используя ресурсы партнеров, в том числе и ресурсы Учебного комбината. Эта программа является подпрограммой Программы развития муниципальной системы профориентации.

Следующее направление развития профориентации это обновление и систематизация профориентационной работы на уровне основного и дополнительного образования, в том числе и работы Городского координационного центра по профориентации школьников, в задачу которого входит так же координация профориентационной работы в образовательных организациях города. С этой целью разработана новая программа Городского координационного центра по профориентации школьников.

Одним из направлений развития профориентации является развитие сотрудничества и выход на новый уровень взаимодействия субъектов профориентации. А это создание модели, объединенной единым замыслом, представляющей из себя целый комплекс профориентационных мероприятий, включая производственно – образовательный кластер, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом экономической ситуации в городе.

Работу необходимо проводить с учётом требований местного рынка труда, а также ситуаций на рынках труда региона и всей страны.

На сегодняшний день по статистическим данным в г.Владимире наибольшим спросом пользуются профессии производства. Количество предложений в этой сфере составляет 3141 вакансий (26,4 % от общего количества вакансий по городу), далее идут торговля, транспорт, строительство, медицина и туризм.

Соответственно и комплекс мероприятий необходимо проводить с учетом этой ситуации: развивать промышленный туризм, организовывать практико-ориентированные мероприятия, с возможностью погружения школьников в профессию. Такие мероприятия уже проводятся нами совместно с АО «Владимирский хлебокомбинат», Владимирский индустриальный парк, Городская клиническая больница №4. Учащиеся на экскурсиях не только имеют возможность увидеть производство или учреждение, но и попробовать своими руками выполнить несложные операции.

Для организации такой работы целесообразно использование ресурсов организаций дополнительного, профессионального и высшего образования, центра занятости населения, предприятий и организаций реального сектора экономики.

Одной из форм интеграции общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, организаций других ведомств, а также государственно-частного партнерства является сетевое взаимодействие.

Сеть – это способ совместной деятельности, основой возникновения которой является определенная проблема (профориентация обучающихся), в решении которой заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя лишь по поводу профориентации обучающихся, объединяя при необходимости ресурсы для ее разрешения.

Сетевое взаимодействие позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельной образовательной организации, оно генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста и др.).

Учебный комбинат и Городской координационный центр по профориентации школьников имеет опыт сетевого взаимодействия. На сегодняшний день партнерами являются:

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования в лице департамента образования, управления образования, администрации районов;
- дошкольные образовательные организации в лице детских садов г. Владимира, детского дома К. Либкнехта, реабилитационного центра;
- образовательные организации высшего профессионального образования в лице Владимирского Государственного Университета, Российского Университета Кооперации, Владимирского Финансового Университета;
- образовательные организации среднего профессионального образования в лице Владимирского технологического колледжа, Владимирского базового медицинского колледжа, Владимирского химико-технологического колледжа, Владимирского техникума экономики и права, Владимирского экономико-технологического колледжа, Владимирского педагогического колледжа, Владимирского строительного колледжа, Владимирского индустриального колледжа;
- организации дополнительного профессионального образования в лице ГИМЦ и ВИРО;
- управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Владимира;
- средства массовой информации газета «Призыв», «Ва-Банк», ТК «Вариант», «ГТРК»;
- общественные организации и фонды в лице совета ветеранов г.Владимира;
- городской центр занятости населения;
- промышленные предприятия, предприятия малого бизнеса в лице АО «Владимирский хлебокомбинат», «Владимирский индустриальный парк», комбинат «Тепличный», Владимирские очистные сооружения, Нерлинская водозаборная станция, Пожарная часть №3;

- родительская общественность.

Учебный комбинат уже осуществляет сетевое взаимодействие по профессиональной подготовке учащихся по профессиям «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и «Младший воспитатель». А так же с вышеперечисленными партнерами по вопросам организации профориентационной деятельности.

Далее необходимо:

1. Развивать взаимодействие с опорным ВУЗом Владимирской области - Владимирским Государственным Университетом имени А.Г. и Н.Г. Столетовых:

- институтом информационных технологий и радиоэлектроники, кафедрой «Биомедицинские и электронные средства и технологии» с целью реализации профессиональной подготовки по программе «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» на сетевой основе.
- институтом машиностроения и автомобильного транспорта, кафедрой «Автотранспортная и техносферная безопасность» с целью реализации профессиональной подготовки по программе «Водитель автомобиля» и организации профориентационных мероприятий на сетевой основе.
- педагогическим институтом, кафедрой «Технологическое и экономическое образование» с целью реализации подготовки по общеобразовательной программе «Технология», организации практики студентов кафедры на базе ГМУК №2, организации профориентационных мероприятий на сетевой основе.

2. Расширять круг партнеров по сетевому взаимодействию:

- с общеобразовательными организациями города (которые еще не заключили с Учебным комбинатом договора о сетевом взаимодействии), с целью реализация программ профессиональной подготовки учащихся профильных классов, профориентации, предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.)
- с организациями дополнительного образования, с целью организации совместной образовательной деятельности, обмена опытом; методической поддержки и сопровождение программ профессионального и дополнительного образования.
- с организациями культуры и туризма, с целью совместной социокультурной, досуговой деятельности, использования ресурсов организаций культуры для расширения профессионального и личностного выбора обучающихся;
- с музеями, с целью организации совместных мероприятий, конкурсов, выставок, ведение работы краеведческой направленности, организации и проведения экскурсий.

Осознанный выбор профессии влияет на дальнейшую жизнь, определяет успешность самореализации, социализации, карьерного и профессионального роста.

Новые технологии и новые вызовы реальности стирают грани между профессиями. Все больше для адаптации в этом мире требуется надпрофессиональных компетенций. Компетенции, которые еще сегодня казались узко профессиональными, становятся кросс-профессиональными. В будущем мы скорее будем говорить о направлении деятельности, в котором человеку придется развиваться непрерывно, осваивая новые и новые технологии. Но пока образ профессии все еще имеет магическую силу притяжения. Некоторые профориентаторы уже сейчас говорят, что нужно выбирать специальность, а не профессию. Специальности высшего образования или СПО это весьма условный конструкт формальной системы. Одна специальность может стать базой для нескольких сотен профессий. Конечно, нужно показывать все многообразие мира, его динамику, развитие технологий, информировать о «над» и «кросс» профессиональных навыках, которые необходимы для успеха в карьере. Задача профориентации состоит не только в том, чтобы диагностировать склонности ребенка «здесь и сейчас» и смоделировать оптимальную сферу их приложения через 5-6 лет. Важно спрогнозировать и динамику развития способностей ребенка, и попытаться увидеть, как изменится мир через 10-20 лет, найти место человека в новом мире. Поэтому эффективная профессиональная ориентация - это залог успешности современного человека.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕРОПРИЯТИЙ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Решение задач Программы и достижение планируемого результата ее реализации обеспечивается за счет выполнения мероприятий программы по основным направлениям.

Программа включает перечень основных мероприятий, ориентированных на обобщение и систематизацию имеющегося опыта профориентации, определение наиболее эффективных форм и технологий профориентационной работы, в том числе с включение школьников в проектную деятельность создание муниципального компонента профориентационной деятельности на всех уровнях основного и дополнительного образования, индивидуализацию профориентации на профессии восстребованные на региональном рынке труда, выявление одаренных школьников и формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Каждое направление Программы реализуется как совокупность взаимосвязанных мероприятий, ориентированных на решение поставленных задач, с учетом специфики целевого контингента данного направления и в зависимости от возраста, статуса обучающегося или выпускника:

1. Нормативно-правовое, организационно-управленческое и кадровое обеспечение реализации программы.

2. Совершенствование системы профориентации обучающихся на всех ступенях образования, интеграция общего и дополнительного образования, в том числе с обучающимися с ОВЗ.
3. Выведение системы профессиональной диагностики и консультирования на уровень современных диагностических технологий.
4. Систематизация работы с субъектами профориентации и социальными партнерами: учебными заведениями, предприятиями и учреждениями, родительской общественностью, СМИ.
5. Создание системы мониторинга муниципальной системы профориентации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основным результатом реализации программы развития станет создание новой системы профориентации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных ступенях образования.

Кроме того будут реализованы следующие меры:

1. Разработаны и обновлены действующие нормативные акты, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников;

2. Создан интерактивный портал по профориентационной работе с целью координации деятельности и обмена опытом субъектов профориентации;

3. Усовершенствована система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций по реализации программ начального, основного и среднего общего, а так же дополнительного образования и профориентации школьников:

- не менее 75% обучающихся охвачены кружковой работой и дополнительным образованием;
- охват обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне, составит не менее 90% от числа обучающихся 9-11 классов;
- охват обучающихся, преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимых для поступления в учреждения высшего профессионального образования, составит не менее 90%;
- охват обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования составит не менее 90%;
- охват обучающихся 9-ых классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования, составит не менее 90 % от числа обучающихся, ушедших на обучение в СПО.

4. Разработаны и внедрены программы профориентации на разных ступенях образования, в том числе сетевые:

- Программа профориентации школьников от 11 до 14 и от 14 до 17 лет Городского координационного центра по профориентации школьников г. Владимира;
- Программа профориентации дошкольников от 3 до 7 лет «Радуга»;
- Программа профориентации обучающихся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций г. Владимира.

5. Созданы и внедрены системы профессиональных проб, в том числе через профессиональную подготовку, промышленный туризм и участие конкурсном движении:

- все общеобразовательные организации заключили договоры о сетевом взаимодействии с целью реализации учебных предметов «Технология» и «Индивидуальный проект», а также внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 100 % общеобразовательных организаций заключили договоры о сотрудничестве по вопросам профориентации с предприятиями и учреждениями;
- не менее 90% учащихся общеобразовательных организаций приняли участие в промышленном туризме (экскурсиях, в том числе виртуально) на предприятия, учреждения и УЗ (дни открытых дверей);
- не менее 90 % учащихся приняли участие в профориентационных мероприятиях с участием представителей предприятий, учреждений и УЗ.
- 30 % обучающихся 8-11 классов, приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и тематики (WorldSkills, конкурсы для школьников JuniorSkills, Юнипрофи).

6. Обновлена система профориентационной диагностики и консультирования школьников:

- в 100% ОО используются современные комплексные профессиональные диагностики, в том числе в онлайн-формате,
- 30 % обучающихся 6-10 классов проходят профессиональную диагностику и получают консультации в рамках сетевого взаимодействия с Городским центром занятости населения, Региональным центром профориентации молодежи, ДОО (сп)Ц, ГМУК, ВлГУ и других учебных заведений,
- 100 % обучающихся получают консультации по профессиональному самоопределению через цифровые платформы Федеральных проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию;
- 100% обучающихся охвачены профориентационной диагностикой, в том числе обучающиеся с ОВЗ.

7. Систематизирована работа по взаимодействию с родительской общественностью:

- Организовано информирование родителей по вопросам помощи школьникам в самоопределении с использованием информационных технологий (сайты ОО и УЗ, мессенджеры, социальные сети);
- Создана система информирования родителей через городской профориентационный портал, конференции, семинары, консультации, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров;
- Организованы и проводятся совместные профориентационные мероприятия для обучающихся и их родителей (фестивали, ярмарки, промышленный туризм);

8. Обновлена система работы с социальными партнерами и средствами массовой информации;

- Разработаны и внедрены новые программы реализации совместных профориентационных мероприятий с Городским центром занятости населения, учебными заведениями ВПО и СПО, Региональным центром занятости населения и др.
- Разработана схема взаимодействия со СМИ с целью освещения системы профориентации в городе,
- Обновлена система взаимодействия и информирования участников образовательного и профориентационного процесса в социальных сетях.

9. Создана и внедрена система мониторинга и оценки эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях по направлениям:

- Взаимодействие ОО с учебными заведениями, предприятиями и учреждениями по вопросам образования и профориентации,
- Участие обучающихся в промышленном туризме (экскурсиях, в том числе виртуально) на предприятия, учреждения и УЗ (дни открытых дверей).
- Охват обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной и предпрофильной направленности,
- Охват обучающихся изучающих предметы на углубленном уровне;
- Количество выпускников 11 классов, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО,
- Количество обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам СОО,
- Количество выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования,
- Количество обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения,
- Количество обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой,
- Количество обучающихся, охваченных профориентационными

мероприятиями в рамках областной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области».

ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

№	Показатели	Методы сбора информации (источники данных)
1. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образования и профессионального самоопределения школьников		
1.1	Доля выпускников 11 классов успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Положение о мониторинге образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях г. Владимира. Отчет ОО по форме. Онлайн-форма мониторинга
1.2	Количество обучающихся принявших участие в профориентационных мероприятиях тематических недель областной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	Письма ГКЦ «О проведении профориентационных мероприятий в рамках тематических недель» и отчетах ОО по их реализации. Письмо УО «Итоги массовых мероприятий. Положение о мониторинге образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях г. Владимира. Онлайн-форма мониторинга
1.3	Количество профориентационных мероприятий организованных для обучающихся ОО	Планы работы ОО по профориентации, анализ профориентационной работы ОО, Письмо ДО Владимирской области «О проведении мониторинга реализации профессиональной ориентации» Онлайн-форма мониторинга
2. Совершенствование системы профильного обучения, в том числе с использованием образовательных ресурсов социальных партнеров (ГМУК, УЗ ВПО и СПО, ТП «Кванториум»)		

2.1	доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам СОО	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Положение о мониторинге образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях г. Владимира. Онлайн-форма мониторинга
2.2	доля выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования,	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Положение о мониторинге образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях г. Владимира.
2.3	доля обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга Онлайн-форма мониторинга
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей		
3.1	доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной и предпрофильной направленности,	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
3.2	доля обучающихся изучающих предметы на углубленном уровне,	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
3.3	Количество обучающихся по индивидуальным траекториям (планам)	Анализ работы Городского координационного центра по профориентации школьников г.Владимира Онлайн-форма мониторинга
3.4	Количество обучающихся принявших участие в олимпиадах различного уровня	Анализ работы Городского координационного центра по профориентации школьников г.Владимира Онлайн-форма мониторинга
4. Внедрение современных форм диагностики школьников (с		

использованием ресурсов социальных партнеров: ГМУК, Кванториум, Региональный центр профориентации молодежи, центр занятости населения), в том числе онлайн и дистанционных технологий		
4.1	доля обучающихся охваченных профориентационной диагностикой	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира».
4.2	количество обучающихся прошедших диагностику на базе ТП Кванториум, ГЦЗН, РЦПМ, ГМУК	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
4.3	Количество обучающихся с ОВЗ прошедших диагностирование и получивших консультации специалистов	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира».
5.Адаптация педагогических и психологических профориентационных методик и технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования, на основе современных цифровых технологий и проектов («Проектория», «Билет в будущее», «Лифт в будущее»);		
5.1	Доля обучающихся принявших участие в просмотре онлайн-уроков проекта «Проектория»	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
5.2	Количество обучающихся принявших участие в проекте «Билет в будущее», «Лифт в будущее»	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
5.3	Количество профориентационных мероприятий организованных с использованием цифровых технологий, в том числе дистанционно	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
6. Развитие конкурсного движения, повышение количества школьников принимающих участие в муниципальных, региональных и федеральных этапах профессиональных конкурсов WorldSkills, Джуниорскилс, Юнипрофи, научно-технологических проектов «Большие вызовы»		
6.1	доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
6.2	количество обучающихся, участвующих в конкурсах WorldSkills, Джуниорскилс, Юнипрофи	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Результаты чемпионата «WorldSkills», конкурсов Джуниорскилс и Юнипрофи,

		Онлайн-форма мониторинга
6.3	Количество обучающих принявших участие в научно –технологических проектах в том числе «Большие вызовы»	Результаты муниципальных и региональных конференций конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Онлайн-форма мониторинга
7. Развитие сетевой формы взаимодействия субъектов профориентации с целью интеграции общего, дополнительного, профессионального и высшего образования		
7.1	Количество ОО заключивших договора сетевого взаимодействия с целью организации обучения по программам основного, дополнительного образования, профориентационной и внеурочной работы	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
7.2	Количество обучающих прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
7.3	Количество обучающих, прошедших обучение по учебному предмету «Технология» и «Индивидуальный проект» в рамках сетевого взаимодействия	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
8. Конструирование индивидуальных вариантов оказания обучающимися педагогической и психологической поддержки в профессиональном самоопределении		
8.1	Количество обучающихся получивших индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
8.2	Количество обучающихся, которым спроектированы индивидуальные профориентационные проектории	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
8.3	Количество обучающихся у которых ведутся личные профессиональные планы и портфолио	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга

8.4	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
9.Организация социального партнерства с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности дошкольного, общего и профессионального образования		
9.1	- количество ОО, заключивших договора о сотрудничестве по вопросам профориентации с предприятиями и учреждениями,	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
9.2	- количество учащихся принявших участие в промышленном туризме (экскурсиях, в том числе виртуально) на предприятия, учреждения и УЗ (дни открытых дверей)	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
9.3	- количество учащихся принявших участие в профориентационных мероприятиях с участием представителей предприятий, учреждений и УЗ	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
10.Организация информирования обучающихся и родителей о состоянии рынка труда, пропаганда рабочих профессий, проведение работы по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда г. Владимира;		
10.1	Количество профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
10.2	Количество обучающихся охваченных профориентационными мероприятиями совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
10.3	Количество реализованных	Пакет документов «О проведении

	школьных проектов с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию	мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
10.4	Количество сформированных профильных педагогических классов в ОО г. Владимира	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга
10.5	Количество обучающихся получивших профессиональное обучение по профессии «Младший воспитатель» на базе МАОУ «ГМУК №2»	Пакет документов «О проведении мониторинга ОО г. Владимира». Онлайн-форма мониторинга

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕТАЦИИ Г. ВЛАДИМИРА НА 2021-2025 Г.Г.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Нормативно-правовое, организационно-управленческое и кадровое обеспечение реализации программы.		
1.1	Разработка и утверждение нормативной базы профориентационной работы на всех уровнях.	2020-2021	УО, ГКЦ, ОО
1.2	Разработка пакета документов для осуществления мониторинга профориентационной работы в г. Владимире и эффективности психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников	2021	УО, ГКЦ
1.3	Разработка, внедрение и сопровождение интерактивного портала по профессиональной ориентации обучающихся ОО	2022 г	ГКЦ
1.4	Разработка и утверждение критериев и показателей оценки эффективности профориентационной работы в ОО г. Владимира	2021	УО, ГКЦ

1.5	Разработка требований (должностной инструкции) к должности куратор по профориентации (профориентатор, профконсультант) в ОО.	2021	УО
1.6	Формирование и развитие муниципальной системы подготовки и повышения квалификации (переподготовки) специалистов в области профориентации и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников.	2021-2024	УО
1.7	Проведение мероприятий направленных на обмен опытом по организации профориентационной работы	2021-2025	ГКЦ
1.8	Проведение конкурса методических разработок по организации профориентационной работы с обучающимися ОО	2021-2025	ГКЦ
1.9	Анализ и обобщение лучших практик организации работы по профориетации обучающихся в ОО	2021-2022	ГКЦ
1.10	Проведение обучающих и практических семинаров (вебинаров) с целью совершенствования профориентационной деятельности	2022-2025	УО, ГКЦ
1.11	Проведение коллегий УО по вопросам организации профориентационной работы ОО	2022-2025	УО, ГКЦ
2.	Совершенствование системы профориентации обучающихся на всех ступенях образования, интеграция общего и дополнительного образования.		
2.1	Обновление системы профессионального просвещения, информирования и пропаганды с учетом современных направлений профориентации, социальной и экономической политики государства	2021	ОО, ГКЦ
2.2	Увеличение количества обучающихся,	2021-2024	ОО, ГКЦ

	принявших участие в промышленном туризме.		
2.3	Активизация деятельности ОО по реализации мероприятий тематических недель областной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	2021-2024	ОО, ГКЦ
2.4	Организация мероприятий по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей	2021-2024	ОО, ГКЦ
2.5	Организация и проведение городских профориентационных конкурсов «Лучший по профессии», «Моя будущая профессия», а так же участие обучающихся ОО в городских и областных WorldSkills, Джуниорскилс, Юнипрофи	2021-2024	ОО, ГКЦ
2.6	Комплексные и тематические проверки ОО по вопросам организации профориентационной деятельности и сетевого взаимодействия ОО.	2022-2025	УО, ГКЦ
3.	Выведение системы профессиональной диагностики и консультирования на уровень современных диагностических технологий.		
3.1.	Внедрение современных диагностических технологий, в том числе дистанционных и онлайн-технологий.	2021-2024	ОО, ГМУК, Кванториум. ДооЦ
3.2	Увеличение количества обучающихся охваченных профессиональной диагностикой	2021-2024	ОО
3.3	Использование ресурсов Городского центра занятости населения, ТП «Кваториум», Регионального центра профориентации молодежи, ГМУК, ДооЦ для проведения диагностики школьников.	2021-2024	ОО
3.4	Увеличение количества обучающихся, привлеченных к участию в федеральных профориентационных проектах «Проектория» и «Билет в	2021-2024	ОО, ГМУК

	будущее» с целью прохождения диагностики и получения консультации		
3.5	Проведение обучающих семинаров по современным профориентационным диагностикам.	2021-2024	ГКЦ, ВИРО
4.	Систематизация работы с субъектами профориентации и социальными партнерами: учебными заведениями, предприятиями и учреждениями, родительской общественностью, СМИ		
4.1	Заключение ОО договоров сетевого взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями ВПО и СПО, учреждениями дополнительного образования (Кванториум, ДооЦ, ГМУК) с целью реализации программ профориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования.	2021-2024	ОО, ГМУК
4.2	Организация и проведение профориентационных мероприятий с использованием ресурсов социальных партнеров, учебных заведений, предприятий и учреждений.	2021-2024	ОО, ГМУК
4.3	Организация мероприятий для родительской общественности с целью оказания помощи в профессиональном выборе детей (родительские собрания, конференции, консультации, в том числе в онлайн-формате)	2021-2024	УО, ОО, ГКЦ
4.4	Взаимодействие с представителями СМИ с целью освещения профориентационной работы в г. Владимире	2021-2024	УО, ОО, ГКЦ
4.5	Организация работы по профориентации через социальные сети и мессенджеры	2021-2024	УО, ОО, ГКЦ
4.6	Проведение тематических совещаний УО по вопросам развития системы сетевого взаимодействия ОО	2022-2024	УО, ГКЦ
5.	Создание системы мониторинга муниципальной системы профориентации		

5.1	Мониторинг участия обучающихся в профориентационных мероприятиях на уровне ОО, города и области	2021 г.	УО, ГКЦ
5.2	Мониторинг поступления выпускников ОО в учебные заведения ВПО СПО, в том числе по профилю обучения	2021 г	УО, ГКЦ
5.3	Мониторинг охвата обучающихся профориентационной диагностикой	2021 г	УО, ГКЦ
5.4	Мониторинг участия обучающихся в конкурсном движении в том числе WorldSkills, Джуниорскилс, Юнипрофи.	2021 г	УО, ГКЦ
5.5	Мониторинг количества обучающихся получающих дополнительное образование в кружках, секциях профильной и предпрофильной направленности.	2021	УО, ГКЦ
5.6	Проведение коллегий УО по вопросам мониторинга организации профориентационной работы ОО	2022-2025	УО, ГКЦ

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Координатором программы является управление образования администрации г. Владимира. Координатор осуществляет следующие функции:

1)Разрабатывает нормативно-правовые акты по регулированию вопросов, связанных с выполнением Программы развития и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

2) Организует мониторинг реализации программы и достижения целевых показателей (индикаторов) Программы;

3) Осуществляет информационно-аналитическое сопровождение Программы, обеспечивает проведение совещаний, круглых столов и других форм экспертных обсуждений в рамках реализации Программы;

4) Подготавливает перечень предложений по внесению изменений в план основных мероприятий Программы;

2. Ответственными исполнителями Программы являются:

1) Управление образования администрации г. Владимира;

2) Городской координационный цент профориентации школьников г.Владимира;

3) Образовательные организации города;

4) Дошкольные образовательные организации;
5) Городской информационно-методический центр;
6) Доо(сп)Ц;
7) ТП «Кванториум».

3. Ответственные исполнители осуществляют следующие функции:

1) Выполняют мероприятия Программы и предоставляют информацию о ходе их выполнения Координатору;

2) Разрабатывают нормативно-правовые акты по регулированию и выполнению Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

3) Участвуют в мониторинге Программы и достижений целевых показателей Программы;

4) Подготавливают предложения по внесению изменений в план основных мероприятий Программы и направляют предложения координатору.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
управления образования
от 29.12.2020 № 1277-п

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях г. Владимира

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Мониторинг в общеобразовательных организациях г. Владимира (далее - мониторинг) представляет собой форму организации, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной, воспитательной профориентационной системе (деятельности) ОО или ее отдельных элементах, обеспечивающую непрерывное отслеживание и прогнозирование ее развития.

1.2. Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, контроль и диагностика состояния образовательной, воспитательной профориентационной деятельности на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.3. Руководит организацией и обобщением результатов мониторинга ОО Управление образования администрации г. Владимира.

1.4. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем Городского координационного центра по профориентации школьников г. Владимира.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Цель: получение объективной и достоверной информации о состоянии образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях г. Владимира для эффективного управления качеством организации этой деятельности;

2.2. Достижение этой цели возможно через решение ряда задач:

- постоянное отслеживание состояния образовательного, воспитательного и профориентационного процесса в ОО г. Владимира;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном, воспитательном и профориентационном процессе, и факторов их вызывающих;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного, воспитательного и профориентационного процесса;

- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне общеобразовательных организаций и города в целом;
- оценка эффективности и полноты реализации системы образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности в ОО.

3. ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА

3.1. Объектом мониторинга являются общеобразовательные организации;

3.2.Отдельные направления образовательного, воспитательного и профориентационного процесса в ОО г. Владимира.

4. ПРЕДМЕТ МОНИТОРИНГА

4.1. Качество образовательного, воспитательного и профориентационного процесса как системообразующих факторов общеобразовательных организаций.

4.2. Уровень образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности в г. Владимире.

5. СОДЕРЖАНИЕ МОНИТОРИНГА

5.1. Содержание мониторинга в ОО включает основные показатели, по которым идет сбор информации;

5.2. Показатели определяются управлением образования администрации г. Владимира в соответствии с особенностями образовательного и воспитательного процесса в ОО, концепции и направлениях профориентационной деятельности.

5.3. Перечень показателей, определенных управлением образования администрации г. Владимира:

- доля выпускников 11 классов успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО;
- количество обучающихся принявших участие в профориентационных мероприятиях тематических недель областной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»;
- количество профориентационных мероприятий организованных для обучающихся ОО;
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам СОО;
- доля выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования;
- доля обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения;

- доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной и предпрофильной направленности;
- доля обучающихся изучающих предметы на углубленном уровне;
- количество школьников обучающихся по индивидуальным траекториям (планам);
- количество обучающихся принявших участие в олимпиадах различного уровня;
- доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой;
- количество обучающихся прошедших диагностику на базе ТП Кванториум, ГЦЗН, РЦПМ, ГМУК;
- количество обучающихся с ОВЗ прошедших диагностирование и получивших консультации специалистов
- доля обучающихся принявших участие в просмотре онлайн-уроков проекта «Проектория»;
- количество обучающихся принявших участие в проекте «Билет в будущее»;
- количество профориентационных мероприятий организованных с использованием цифровых технологий, в том числе дистанционно;
- доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- количество обучающихся, участвующих в конкурсах WorldSkills, Джуниорскилс, Юнипрофи;
- количество обучающих принявших участие в научно –технологических проектах в том числе «Большие вызовы»;
- количество ОО заключивших договора сетевоговзаимодействия с целью организации обучения по программам основного, дополнительного образования, профориентационной и внеурочной работы;
- количество обучающих прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки;
- количество обучающих, прошедших обучение по учебному предмету «Технология» и «Индивидуальный проект» в рамках сетевого взаимодействия;
- количество обучающихся получивших индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения;
- количество обучающихся, которым спроектированы индивидуальные профориентационные проектории;
- количество обучающихся у которых ведутся личные профессиональные планы и портфолио;
- количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях
- количество ОО, заключивших договора о сотрудничестве по вопросам

профориентации с предприятиями и учреждениями;

- количество учащихся принявших участие в промышленном туризме (экскурсиях, в том числе виртуально) на предприятия, учреждения и УЗ (дни открытых дверей);
- количество учащихся принявших участие в профориентационных мероприятиях с участием представителей предприятий, учреждений и УЗ;
- количество профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия
- количество обучающихся охваченных профориентационными мероприятиями совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия
- количество реализованных школьных проектов с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию
- количество сформированых профильных педагогических классов в ОО г. Владимира
- количество обучающихся получивших профессиональное обучение по профессии «Младший воспитатель» на базе МАОУ «ГМУК №2»

5.4. Данные, полученные в результате проведенных мониторингов, оформляются в соответствии с требованиями руководителем городского координационного центра по профориентации школьников г. Владимира и сдаются в УО и ДО.

6. МЕТОДЫ СБОРА, ОБРАБОТКИ И НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

6.1. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертный опрос,
- сбор статистической информации, в т.ч. в онлайн-формате,
- анализ документов,
- посещение и анализ мероприятий,
- анкетирование и тестирование,
- количественный анализ участия обучающихся в мероприятиях и т.д.

6.2. Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Приложение№ 1
к Положению о мониторинге

Анкетирование обучающихся 9-х, 11-х классов образовательных организаций г. Владимира «Профессиональные намерения выпускников 20…-20… учебный год»

1. Дальнейшие социальные намерения:

Варианты ответов анкеты	9 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Работать				
2.Работать и учиться				
3.Учиться в средней школе				
4.Учиться в училище				
5.Учиться на курсах				
6.Учиться в колледже				
7.Учиться в ВУЗе				
8.Не работать и не учиться				
9.Не знаю				
ИТОГО:				

2. В какой сфере деятельности Вы хотели бы себя проявить?

Варианты ответов анкеты	9 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1.В науке				
2.В образовании				
3.В культуре				
4.В искусстве				
5.В промышленности				
6.В транспорте				
7.В связи				
8.В строительстве				
9.В бытовом обслуживании				
10.В коммерции				
11.В торговле				

12.В защите Отечества				
13.В сфере охраны правопорядка				
14.В управлении и менеджменте				
15.В медицине				
16.В сельском хозяйстве				
17.В других сферах				

3.Имеют профессиональные намерения:

Класс	Количество опрошенных	Имеют	Не имеют
9 класс			
11 класс			

4.Причины неопределенности выбора:

Варианты ответов анкет	9 класс всего человек	11 класс всего человек
Не задумывался об этом		
Плохо знаю свои возможности		
Мало знаю о своих профессиях		
Не знаю как выбрать профессию		

5. Что вы знаете об интересующей вас профессии?

Варианты ответов анкет	9 класс	11 класс
Место, где можно получить профессию		
Вероятное место будущей профессии		
Примерную заработную плату		
Содержание деятельности		
Условия труда		
Неблагоприятные факторы		
Медицинские противопоказания		
Требования профессии к индивидуальным особенностям человека		
Ничего не знаю		

6. Хотели бы Вы получить консультацию специалиста по выбору профессии?

Варианты ответов	9 класс	11 класс
Я хотел бы получить помощь специалиста в выборе профессии		
Я не нуждаюсь в помощи специалиста в выборе профессии		
Затрудняюсь ответить		

7. На каком предприятии вы хотели бы работать после завершения обучения?

Варианты ответов	9 класс	11 класс
В частной фирме		
На государственном предприятии		
другое		

Указать общее количество опрошенных учащихся
9 кл.-
11 кл.-

Приложение№ 2
к Положению о мониторинге

СВЕДЕНИЯ
О ДАЛЬНЕЙШЕМ ОПРЕДЕЛЕНИИ
ВЫПУСКНИКОВ 9-11 КЛ

в _____
(наименование ОО)

Всего обучалось (чел)	Собраны сведения (чел)	Поступили (чел)		Работают (чел)	Курсы	Не трудоустроены (в т.ч. армия)
		ВУЗы	СУЗы			

«Направления профессионального определения (чел)».

Э	Ю	Т	М	К	ПЕД	ВУ	ХЭ	СБ	СХ	А

При подсчете необходимо учесть:

Э- экономическое направление (те специальности ВУЗов, СУЗов, рабочих, которых относятся к коммерции, бизнесу, предпринимательству, бух. учету, экономике и т.п., в том числе включить торговые специальности, в скобках показать их количество отдельно)

Ю- юридическое

Т- техническое (входят только специальности и профессии, связанные с технкой, выч. техникой, механикой, строительством и т.п.)

М- медицинское

К- культура, культурология, музеология, художествен, спец., языковедение (кроме специальностей пед.университета)

ПЕД- педагогическое (только те специальности пед. ВУЗов и СУЗов, которые выдают диплом учителя после окончания, т.е. исключить все специальности экономические, юридические)

ВУ_- поступили в военные училища или ушли служить в армию

ХЭ- химические, экологические, химико- экологические специальности

СБ- в службе быта (швеи, портные, парикмахеры, фотографы, кондитеры, повара и т.п.)

СХ- сельскохозяйственные профессии

А - армия

Приложение№ 3
к Положению о мониторинге

Информация
о реализации профессиональной ориентации
в 20….. году

в_____

(название образовательной организации)

№ п/п	Критерии	Количество мероприятий	Названия мероприятий	Охват обучающихся
1	Социальные партнеры (предприятия и организации), содействующие организации профориентационной работы с обучающимися	(указать количество социальных партнеров)	(указать полное название предприятий/ организаций)	
2	Мероприятия, направленные на подготовку и раннюю профориентацию будущих кадров			
3	Профориентационная работа с детьми с ОВЗ			
4	Профориентационные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии			
5	Профориентационные мероприятия, направленные на диагностику способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии			
6	Профориентационные мероприятия, направленные на осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи			

	обучающимся в их профессиональной ориентации			
7	Профориентационные мероприятия, направленные на информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности			
8	Профориентационные мероприятия, направленные на содействие в поступлении в ОО СПО и ОО ВО			
9	Профориентационные мероприятия, направленные на информирование молодёжи о состоянии рынка труда региона			
10	Профориентационные мероприятия в рамках конкурсного движения (Абилимпикс, JuniorSkills, WorldSkills и др.)			

Приложение№ 5
к Положению о мониторинге

Информация
об обучающихся 9-х и 11-х классов
в 20___-20___ уч. году

в _____
(наименование ОО)

№	Наименование показателя	Количественный охват	% от числа обучающихся
1	Количество выпускников 11 классов успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО		
2	Количество обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам СОО		
3	Количество обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной и предпрофильной направленности,		
4	Количество обучающихся изучающих предметы на углубленном уровне,		
5	Количество обучающихся по индивидуальным траекториям (планам)		
6	Количество обучающихся принявших участие в олимпиадах различного уровня	5-7 кл.-	
		8-9 кл.-	
		10-11 кл.-	
7	Количество обучающихся охваченных профориентационной диагностикой	5-7 кл.-	
		8-9 кл.-	
		10-11 кл.-	
8	Количество обучающихся прошедших диагностику на базе ТП Кванториум, ГЦЗН, РЦПМ, ГМУК.	5-7 кл.-	
		8-9 кл.-	
		10-11 кл.-	
9	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		

10	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах WorldSkills, Джуниорскилс, Юнипрофи		
11	Количество обучающихся принявших участие в промышленом туризме (экускурсиях, в том числе виртуально) на предприятия, учреждения и УЗ (дни открытых дверей)	5-7 кл.-	
		8-9 кл.-	
		10-11 кл.-	
12	Количество учащихся принявших участие в профориентационных мероприятиях с участием представителей предприятий, учреждений и УЗ		
13	Количество обучающихся принявших участие в школьных проектах с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию		
14	Количество обучающихся получивших профессиональное обучение по профессии «Младший воспитатель» (в том числе на базе МАОУ «ГМУК №2»).		

Приложение№ 6
к Положению о мониторинге

Отчет
о профориентационной работе
за 20____ - 20____ учебный год

в _____
(наименование ОО)

Направления деятельности	**Содержание работы, классы, ответственные**		
	5-7 классы	**8-9 классы**	**10-11 классы**
Наличие в ОО программ, планов и анализов профориентационной работы (ссылки на информационные ресурсы отражающие содержание профориентационной работы)			
Учет профессиональных планов учащихся (ведение карт, портфолио, личных планов и д.р.)			
Наименование образовательных учреждений и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве по вопросам профориентации			
Промышленный туризм (в какие учреждения и организации):			
Мероприятия по профориентации организованные в ОО (встречи, беседы, классные часы, игры, тренинги, квесты)			
Профориентационные мероприятия для родителей организованные в ОО (родительские собрания, встречи, консультации)			
Участие в городских и областных профориентационных мероприятиях (название и кол-во охваченных учащихся)			
Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ (формы, количественный охват)			
Мероприятия в ОО по пропаганде педагогических и медицинских профессий (количество задействованных обучающихся)			

Завизировано
(непосредственный начальник исполнителя)

Заместитель начальника управления образования, заведующий отделом ИОиРСП

_____Д.Ф. Лавров
(подпись, дата)

Заместитель начальника отделом по вопросам общего и дополнительного образования

_____И.И. Пенькова
(подпись, дата)

Согласовано
(исполнитель поручения приказа)

Директор МАОУ «ГМУК № 2»

_____ М.А. Золотова
(подпись, дата)

Размещение электронной версии приказа в папке АППАРАТ/Шинкаренко/Приказы управления образования **произведено**	Подлежит публикации на сайте управления образования
Файл: приказ 1277-п.odt	Выбрать: да

_____ Н.С. Павлова
(подпись, дата)

Разослать через Сириус:	**Дата отправки**
Д.Ф. Лавров И.И. Пенькова Я.А. Брагина ГМУК № 2	_____

_____Н.С. Павлова
(подпись, дата)